

学校評価結果について

平成25年度 学校評価アンケート結果(生徒)

実施日:平成25年12月実施 全生徒対象

回答率 98%(707名/723名)

平成24年度までは、1, 2年
各3学級ずつの抽出

番号	質問	評価				ポイント 評価度	24年度 評価度	23年度 評価度	22年度 評価度	21年度 評価度
		1	2	3	4					
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	192	425	78	12	2211	689	717	716	718
		27.2%	60.1%	11.0%	1.7%	78.2%	73.9%	74.7%	74.9%	75.1%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	197	405	88	17	2196				
		27.9%	57.3%	12.4%	2.4%	77.7%				
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	196	364	118	29	2141				
		27.7%	51.5%	16.7%	4.1%	75.7%				
4	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	318	317	56	16	2351	752	767	767	794
		45.0%	44.8%	7.9%	2.3%	83.1%	80.3%	79.6%	80.6%	83.1%
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	325	312	53	16	2358	732	754	716	727
		46.0%	44.2%	7.5%	2.3%	83.5%	78.2%	78.5%	74.6%	76.0%
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	225	337	124	21	2180	695	694	718	674
		31.8%	47.7%	17.5%	3.0%	77.1%	74.6%	72.3%	75.1%	70.5%
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	114	363	206	24	1981	665	672	670	647
		16.1%	51.3%	29.1%	3.4%	70.0%	71.0%	69.7%	69.8%	67.7%
8	先生は、熱心に指導している	291	361	45	10	2347	764	811	819	790
		41.2%	51.1%	6.4%	1.4%	83.0%	82.0%	84.1%	85.3%	82.6%
9	先生は、分かりやすい授業をしている	191	413	91	12	2197	709	764	760	729
		27.0%	58.4%	12.9%	1.7%	77.7%	76.4%	79.6%	79.2%	76.3%
10	先生は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	205	380	105	17	2187	725	780	769	734
		29.0%	53.7%	14.9%	2.4%	77.3%	78.5%	80.9%	80.1%	77.1%
11	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	233	332	118	24	2188	713	753	754	701
		33.0%	47.0%	16.7%	3.4%	77.4%	77.2%	78.8%	79.2%	73.6%
12	先生は、部活動の活性化に努めている	244	337	105	21	2218	717	716	731	693
		34.5%	47.7%	14.9%	3.0%	78.4%	76.6%	74.9%	76.1%	72.5%
13	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	236	357	98	13	2224	738	768	763	729
		33.5%	50.7%	13.9%	1.8%	79.0%	78.8%	79.7%	79.5%	76.3%
14	あなた(回答者自身)は、学校生活が充実している	297	284	101	24	2266	747	781	779	795
		42.1%	40.2%	14.3%	3.4%	80.2%	79.8%	81.0%	81.1%	83.2%
15	あなたは、自分のクラスが楽しい	359	271	55	22	2381	812	843	833	814
		50.8%	38.3%	7.8%	3.1%	84.2%	86.8%	87.4%	86.8%	85.1%
16	あなたは、学校の勉強に力を入れている	232	312	139	24	2166	671	711	674	678
		32.8%	44.1%	19.7%	3.4%	76.6%	71.7%	74.1%	70.5%	70.9%
17	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	338	230	83	52	2260	783	796	738	730
		48.1%	32.7%	11.8%	7.4%	80.4%	83.7%	82.6%	77.2%	76.4%
18	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	306	310	76	15	2321	791	810	803	797
		43.3%	43.8%	10.7%	2.1%	82.1%	84.5%	84.0%	84.0%	83.4%
19	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	341	287	58	21	2362	826	836	812	786
		48.2%	40.6%	8.2%	3.0%	83.5%	88.2%	86.7%	84.6%	82.2%
20	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	198	368	118	23	2155				
		28.0%	52.1%	16.7%	3.3%	76.2%				
21	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	195	355	133	23	2134	703	748	717	709
		27.6%	50.3%	18.8%	3.3%	75.6%	77.8%	78.2%	76.3%	76.4%
22	あなたは、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加している	86	190	275	155	1619				
		12.2%	26.9%	39.0%	22.0%	57.3%				
23	あなたは、本校に入学してよかったと思う	324	290	65	27	2323	792	820	806	837
		45.9%	41.1%	9.2%	3.8%	82.3%	85.0%	85.4%	84.7%	87.6%

※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント

※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)

- ◆ 今年度より全校生徒対象にアンケートを実施し、また、質問項目の見直しを行った。昨年度までの数値が示されていない項目は、新たに追加になったもの。

【生徒アンケート概況】

- ・ 学校生活が充実(80.2%)、クラスが楽しい(84.2%)、行事が楽しく充実(83.5%)、入学して良かった(82.3%)、の各項目の満足度が高く、学校生活に概ね満足している。
- ・ 「勉強に力を入れているか」の項目が5ポイント上昇しているが、これは昨年度までは対象ではなかった3年生で「1(51%)」「2(36%)」の回答が大多数であることが大きい。
- ・ 「部活動への積極的な取り組み」は昨年度から3.3ポイント下がったが、これも3年生に「4 その通りでない」の回答が多かった(14%)ことが大きいので、昨年度までと単純な比較はできない。
- ・ 設問8～11の教員についての評価はいずれも8割前後であり、昨年までと大きな差は見られない。
- ・ 中学生や地域や保護者への情報提供についてはやや評価が低く、いっそうの工夫と努力が必要である。
- ・ 「地域の行事・ボランティア活動」は低い評価にとどまっている。部活動等で時間を割けない生徒が多数であるものと思われる。

平成25年度 学校評価アンケート結果(保護者)

岩手県立水沢高等学校

実施日:平成25年12月実施 全生徒対象

回答率 90%(651名/723名)

平成24年度までは、1, 2年
各3学級ずつの抽出

番号	質問	評価				ポイント 評価度	24年度 評価度	23年度 評価度	22年度 評価度	21年度 評価度
		1	2	3	4					
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	263	342	37	5	2157	669	736	688	726
		40.6%	52.9%	5.7%	0.8%	83.3%	79.6%	80.0%	78.2%	77.6%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	196	371	74	6	2051				
		30.3%	57.3%	11.4%	0.9%	79.3%				
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	220	330	76	20	2042				
		34.1%	51.1%	11.8%	3.1%	79.0%				
4	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	275	324	38	6	2154	711	775	743	717
		42.8%	50.4%	5.9%	0.9%	83.7%	84.2%	83.9%	84.4%	76.6%
5	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	151	365	110	21	1940	574	654	640	666
		23.3%	56.4%	17.0%	3.2%	75.0%	68.3%	71.1%	73.4%	71.2%
6	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	84	341	182	25	1748	581	642	608	631
		13.3%	54.0%	28.8%	4.0%	69.1%	68.8%	69.8%	69.4%	68.0%
7	教員は、熱心に指導している	277	314	43	10	2146	658	751	703	728
		43.0%	48.8%	6.7%	1.6%	83.3%	78.0%	81.3%	80.3%	78.8%
8	教員は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	180	387	75	5	2036	655	725	670	700
		27.8%	59.8%	11.6%	0.8%	78.7%	77.2%	78.8%	76.5%	75.1%
9	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	194	328	112	9	1993	616	665	649	660
		30.2%	51.0%	17.4%	1.4%	77.5%	74.0%	73.6%	75.8%	71.7%
10	教員は、部活動の活性化に努めている	213	342	64	23	2029	686	738	692	713
		33.2%	53.3%	10.0%	3.6%	79.0%	80.5%	79.9%	78.6%	76.5%
11	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	191	358	90	5	2023	632	712	671	698
		29.7%	55.6%	14.0%	0.8%	78.5%	74.5%	77.7%	76.9%	74.9%
12	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	311	275	40	14	2163	746	790	752	801
		48.6%	43.0%	6.3%	2.2%	84.5%	88.0%	85.9%	85.5%	85.6%
13	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	272	309	48	17	2128	716	772	720	780
		42.1%	47.8%	7.4%	2.6%	82.4%	84.4%	83.9%	81.8%	83.3%
14	お子様は、学校の授業に満足していると思う	157	368	103	16	1954	635	729	680	699
		24.4%	57.1%	16.0%	2.5%	75.9%	74.9%	78.9%	77.3%	75.6%
15	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	391	186	45	24	2236				
		60.5%	28.8%	7.0%	3.7%	86.5%				
16	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	290	300	47	11	2165	717	769	716	753
		44.8%	46.3%	7.3%	1.7%	83.5%	85.0%	84.3%	82.1%	80.4%
17	お子様は、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加していると思う	76	181	264	127	1502				
		11.7%	27.9%	40.7%	19.6%	57.9%				
18	お子様が、本校に入学してよかったと思う	412	193	30	13	2300	795	859	816	875
		63.6%	29.8%	4.6%	2.0%	88.7%	94.2%	93.4%	93.2%	93.9%

※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント

※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)

- ◆ 今年度より全校生徒対象にアンケートを実施し、また、質問項目の見直しを行った。昨年度までの数値が示されていない項目は、新たに追加になったもの。

【保護者アンケート概況】

- ・ 学校の取り組みについては、「1 活力と魅力ある学校づくり」では高評価(83.3)を頂いているが、「2 一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援」「3 学習と部活動の両立ができる環境づくり」では若干ながら8割を割る評価度となっている。また、「5」「6」の「情報提供」という点ではなお一層の改善が必要と思われる。
- ・ 教員については、「7 熱心に指導」では高評価(83.3)であるが、「8」~「11」の項目では若干であるが8割を切る評価度となっており、「14 授業に満足」の項目もやや低めである。さらなる向上を目指さねばならない。
- ・ 「地域の行事・ボランティア活動」は低い評価にとどまっている。部活動等で時間を割けない生徒が多数であるものと思われる。
- ・ 「18 入学してよかった」は 88.7%の評価度ながら、昨年度までと比較すれば低くなっている。しかしながら、肯定的な「1」と「2」を選んだ割合は、どの学年においても90%を超えている。

平成25年度 学校評価アンケート(教職員) 集計結果

岩手県立水沢高等学校

○選択肢「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない

平成26年2月実施(回答者57名 回収率100%)

項目	番号	評価項目	旧番 種別	25年度評価				ポイント 評価度	24年度 評価度	23年度 評価度	22年度	21年度
				1	2	3	4					
A 学校経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものになっている。	2	36	21	0	0	207	165	188	82.0%	76.7%
		修正	63.2%	36.8%	0.0%	0.0%	90.8%	85.9%	85.5%			
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。	5	34	23	0	0	205	158	183	82.9%	77.6%
		修正	59.6%	40.4%	0.0%	0.0%	89.9%	82.3%	83.2%			
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。	4	30	26	1	0	200	137	163	73.2%	70.7%
	修正	52.6%	45.6%	1.8%	0.0%	87.7%	71.4%	74.1%				
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。	6	20	36	1	0	190	156	184	83.3%	78.0%
	修正	35.1%	63.2%	1.8%	0.0%	83.3%	81.3%	83.6%				
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。	7	38	18	1	0	208	177	198	88.6%	83.2%
	修正	66.7%	31.6%	1.8%	0.0%	91.2%	90.3%	90.0%				
B 総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。	—	45	11	1	0	215				
		新規	78.9%	19.3%	1.8%	0.0%	94.3%					
	7	入学式、卒業式の企画・運営が適切で、反省が生かされている。	11	31	25	1	0	201	164	190	83.3%	81.5%
		修正	54.4%	43.9%	1.8%	0.0%	88.2%	85.4%	86.4%			
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や救急連絡体制が確立している。	13	30	25	2	0	199	166	179	80.7%	79.3%
	継続	52.6%	43.9%	3.5%	0.0%	87.3%	84.7%	81.4%				
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。	8	27	21	8	1	188	144	172	80.3%	77.6%
	継続	47.4%	36.8%	14.0%	1.8%	82.5%	73.5%	78.2%				
	10	PTAの理解と協力が得られ、円滑なPTA活動を行っている。	9	24	31	2	0	193	156	189	82.9%	80.6%
	継続	42.1%	54.4%	3.5%	0.0%	84.6%	81.3%	85.9%				
C 教務	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、分かりやすい授業を展開している。	18	25	30	2	0	194	152	182	80.7%	72.0%
		継続	43.9%	52.6%	3.5%	0.0%	85.1%	79.2%	82.7%			
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。	19	30	27	0	0	201	159	187	85.1%	76.7%
		修正	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	88.2%	82.8%	85.0%			
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。	16	21	34	2	0	190	149	182	76.8%	70.3%
	継続	36.8%	59.6%	3.5%	0.0%	83.3%	77.6%	82.7%				
	14	校内外における研修機会が充実している。	20	21	28	7	1	183	149	171	75.0%	71.6%
	継続	36.8%	49.1%	12.3%	1.8%	80.3%	77.6%	79.2%				
	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。	15	24	29	1	0	185	159	181	83.3%	77.2%
	修正	44.4%	53.7%	1.9%	0.0%	85.6%	84.6%	82.3%				
D 生徒指導	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。	28	34	19	4	0	201	164	174	82.4%	81.1%
		継続	59.6%	33.3%	7.0%	0.0%	88.2%	85.4%	79.1%			
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	24	35	20	2	0	204	159	184	85.1%	80.6%
		修正	61.4%	35.1%	3.5%	0.0%	89.5%	82.8%	83.6%			
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。	22	19	28	9	1	179	145	168	74.1%	69.8%
	継続	33.3%	49.1%	15.8%	1.8%	78.5%	75.5%	76.4%				
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。	23	25	26	6	0	190	156	176	76.3%	75.9%
	継続	43.9%	45.6%	10.5%	0.0%	83.3%	81.3%	80.0%				
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。	—	8	34	12	3	161				
	新規	14.0%	59.6%	21.1%	5.3%	70.6%						
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。	29	16	30	9	2	174	155	163	75.4%	71.1%
	継続	28.1%	52.6%	15.8%	3.5%	76.3%	80.7%	74.1%				
E 進路指導	22	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。	33	28	26	3	0	196	158	191	82.9%	75.9%
		継続	49.1%	45.6%	5.3%	0.0%	86.0%	82.3%	86.8%			
	23	進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。	32	30	24	2	1	197	151	186	82.5%	76.3%
		継続	52.6%	42.1%	3.5%	1.8%	86.4%	78.6%	84.5%			
	24	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。	31	24	29	4	0	191	157	192	83.3%	74.1%
	継続	42.1%	50.9%	7.0%	0.0%	83.8%	81.8%	87.3%				
	25	推薦入学や小論文指導の充実を努め、全職員でバックアップしている。	36	31	24	0	2	198	169	196	86.8%	82.3%
	継続	54.4%	42.1%	0.0%	3.5%	86.8%	88.0%	89.1%				
	26	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。	35	34	18	3	2	198	165	191	85.1%	80.6%
	継続	59.6%	31.6%	5.3%	3.5%	86.8%	85.9%	86.8%				
F 保健厚生 教育相談	27	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。	39	39	18	0	0	210	171	192	86.0%	82.3%
		継続	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%	92.1%	87.2%	87.3%			
	28	生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。	38	35	19	2	1	202	167	189	86.4%	78.0%
		継続	61.4%	33.3%	3.5%	1.8%	88.6%	85.2%	85.9%			
	29	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。	37	21	32	4	0	188	147	179	78.5%	69.8%
	継続	36.8%	56.1%	7.0%	0.0%	82.5%	76.6%	81.4%				
	30	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。	41	24	30	3	0	192	156	172	75.0%	68.1%
	継続	42.1%	52.6%	5.3%	0.0%	84.2%	81.3%	79.6%				
G 図書館	31	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。	43	17	30	10	0	178	149	166	75.4%	69.3%
		継続	29.8%	52.6%	17.5%	0.0%	78.1%	77.6%	75.5%			
	32	図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。	46	30	24	3	0	198	151	172	80.7%	76.3%
		継続	52.6%	42.1%	5.3%	0.0%	86.8%	78.6%	78.2%			
	33	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。	44	22	30	5	0	188	153	169	75.9%	73.3%
	継続	38.6%	52.6%	8.8%	0.0%	82.5%	79.7%	76.8%				
	34	図書委員会の自主的活動が行われている。	42	20	31	5	0	183	147	166	76.3%	74.6%
	継続	35.7%	55.4%	8.9%	0.0%	81.7%	76.6%	75.5%				
H 情報広報	35	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。	21	26	28	3	0	194	143	172	79.8%	74.1%
		継続	45.6%	49.1%	5.3%	0.0%	85.1%	74.5%	78.2%			
	36	視覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。	45	16	28	13	0	174	130	162	73.2%	65.1%
	継続	28.1%	49.1%	22.8%	0.0%	76.3%	67.7%	73.6%				
	37	視覚委員会の自主的活動が行われている。	42	14	31	12	0	173	147	166	76.3%	74.6%
	継続	24.6%	54.4%	21.1%	0.0%	75.9%	76.6%	75.5%				
I SSH事業	38	学校設定科目「サイエンス・アクセス」への対応が確立しつつある。	56	27	29	1	0	197	148	182	78.5%	78.1%
		修正	47.4%	50.9%	1.8%	0.0%	86.4%	78.7%	82.7%			
	39	生徒は、学校設定科目「ベーシック・ラボラトリ」により、技術習得や実験を通して考える姿勢が広がってきた。	57	22	31	3	1	188	156	181	85.1%	82.5%
		修正	38.6%	54.4%	5.3%	1.8%	82.5%	83.0%	83.8%			
	40	学校設定科目「サイエンス・イングリッシュ」への対応が確立しつつある。	56	27	24	6	0	192	148	182	78.5%	78.1%
	修正	47.4%	42.1%	10.5%	0.0%	84.2%	78.7%	82.7%				
	41	特別講義や実習は滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。	55	31	21	5	0	197	156	180	84.6%	83.3%
	継続	54.4%	36.8%	8.8%	0.0%	86.4%	81.3%	83.3%				
J 学年会 ホームルーム	42	生徒の基本的な生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。	52	28	28	1	0	198	163	186	77.9%	74.1%
		継続	49.1%	49.1%	1.8%	0.0%	86.8%	84.9%	84.5%			
	43	生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。	—	15	35	7	0	179				
		新規	26.3%	61.4%	12.3%	0.0%	78.5%					
	44	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。	53	18	35	3	0	183	154	184	79.8%	72.8%
	継続	32.1%	62.5%	5.4%	0.0%	81.7%	80.2%	83.6%				
	45	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。	51	19	32	5	1	183	156	182	79.9%	72.8%
	継続	33.3%	56.1%	8.8%	1.8%	80.3%	81.3%	82.7%				
K 事務室	46	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。	63	14	35	7	1	176	136	167	84.2%	81.0%
	継続	24.6%	61.4%	12.3%	1.8%	77.2%	72.3%	75.9%				
L 環境	47	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。	—	16	33	8	0	179				
	新規	28.1%	57.9%	14.0%	0.0%	78.5%						

* ポイント＝「評価1」×4＋「評価2」×3＋「評価3」×2＋「評価4」×1の合計ポイント

* 評価度＝ポイント÷(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)