

平成29年度 学校評価報告書

分野	重点目標	自己評価			学校関係者評価	今後の改善方策	
		具体的な取組	評価指標	達成状況			
学習指導	生徒の学習意欲を高め数学・英語の基礎基本の定着を図るとともに、上級資格への積極的な挑戦意欲を高めて学力の向上を図る。	・チームを作り、チームの中で教員相互の授業参観を実施し、分かりやすい授業の工夫・改善を行う。	・基礎力確認調査において、2年生の目標正答率を56%にする。	B	・目標に到達しない原因を分析し、生徒の意欲を引き出す授業改善につなげていく必要がある。	・生徒の不得意分野、正答率の低い分野の強化を意識した指導を行う。反復可能な授業の構成を工夫する。他教科の授業参観から良い手法を学び取り入れる。	
		・家庭学習週間を設定し、授業内容理解のための課題を課し、主体的に学ぶ姿勢を育てる。	・授業内容の理解を促進する課題を計画的に出す教員の割合を68%にする。	A			・課題が授業内容の理解につながっているのか検証してほしい。一律の課題だけではなく生徒の理解度に合った課題も必要である。
		・前期末・後期末に生徒による授業評価アンケートを実施し授業改善に取り組む。	・授業の内容が分かると思える生徒の割合を72%にする。	B			・基礎力確認調査後もアンケートを実施したのは評価できるが、2回では少ない。各期ごとに取り組む必要がある。
		・1年生は3級(初級)、2級(中級)を取得し、2、3年生は上級資格に取り組む。	・卒業までに3種目1級を合格した生徒の割合を50%以上にする。	A			・3種目1級合格者が70%という素晴らしい成果をアピールしてもよいのではないかと。
生徒指導	情報モラル指導、ボランティア活動の活性化、防災教育に取り組むとともに豊かな心を育む教育を推進し、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に向けて取り組みの徹底を図る。	・携帯電話の使用について指導するとともに、情報モラルに関する講話を実施する。	・携帯電話等の使用規定遵守を100%にする。 ・外部講師による講話を実施する。	B	・携帯電話はあって当たり前。何を遊ぶのかが有用なコンテンツを紹介することもいいのではないかと。家庭でルールを決めているかどうかは、保護者と生徒では違いが多い。	・外部講師による講話を継続するとともに規定の見直しを含め校内連携により情報モラルの指導を強化する。	
		・生徒会執行部の自主的なボランティア活動を促し、地域清掃活動や地域行事への参加率を高める。	・ボランティア活動や地域の行事に積極的に参加しているとアンケートで答える生徒の割合を60%以上にする。	B	・地域行事への参加者が昨年の2倍になっており、素晴らしい。生徒の心を動かしたものは何か知りたい。ボランティア活動についても生徒の評価以上に行われている。	・生徒会主催のボランティアプロジェクトを中心に自主的な活動を促し、地域の社会活動に参加し社会貢献に対する意識の高揚を図る。	
		・避難訓練2回の実施、防災講演会、普通救命法、AED講習会、被災地支援活動を通して防災意識の高揚を図る。	・自分の命を守るための大切さを学ぶ事ができたと思える生徒の割合を100%にする。	A	・訓練のための訓練にならないように工夫されている。頭だけで覚えるのではなく考えて行動できる訓練を続けてほしい。	・どのような災害が起こっても自分の命を守るための知識の習得や、考えて行動できる訓練、体験活動の工夫と充実を図る。	
		・いじめに関するアンケートを生徒向け4回、保護者向け2回を実施し、未然防止、早期発見、早期対応、情報共有に努める。	・いじめ防止によく取り組んでいるとアンケートで評価する生徒・保護者の割合を85%以上にする。	A	・アンケートを実施し未然防止、早期発見によく努めているが、アンケートだけに頼ることなく生徒をよく観察し情報収集に心がけ未然防止に努めてほしい。	・生徒、保護者へのアンケートを継続するとともに個人面談、教育相談、スクールカウンセラーとの連携等で生徒が相談しやすく安心して学校生活を送れるように共通理解を図る。また、生徒会が中心となっていじめの根絶を訴える活動を行う。	
		・卒業後の自分を見据えたキャリア教育を推進し個々の進路目標を実現させる。	・進路ガイダンス、職場見学会、個人面談を充実させ進路に即応できるコミュニケーション能力や社会人基礎力を育成する。	A	・進学・就職とも素晴らしい成果である。大学進学者が増えているが、センター試験対策も今まで以上に取り組んでほしい。公務員合格者が増えるとうい。	・大学共通テストに向けた教育課程の検討に取り組む。外部講師や卒業生を活用し講演、講話を実施する。教科指導を通してコミュニケーション能力を育成する。	
商業実践活動	地域と連携し、販売実習や体験活動の機会充実を図り、地域貢献、地域活性化を目指した人材育成に取り組む。	・販売実習「ござえんちゃハウス」の内容充実と中学生の実習参加者を募集し中学校との連携を図る。 ・商人まつり、産業まつり、JAまつり、ダムカフェ、IBCまつり、楽天IT学校等に参加し、地域貢献に取り組む。 ・前沢明峰支援学校と交流し、相互理解を深め販売実習に連携して取り組む。	・来客数、お客様の満足度、生徒の挨拶、接客態度、仕入商品知識、事前学習、振り返りを総合的に判断する。 ・学校間交流に積極的に参加した生徒の割合を100%にする。	A	・中学生が実習できる機会を設けることや、支援学校との連携は商業高校の学習活動の情報発信になる。支援学校との交流は、同年齢の支援学校生徒の学習の様子や障がいの理解にもなる。商業研究活動の成果もすばらしく、各活動の様子が新聞に取り上げられる事も多く楽しみにしている。	・中学校、高校、支援学校、地域・県内県外企業、商工会議所等と連携し「ござえんちゃプロジェクト」の充実を図り、社長や役員を中心とした生徒の自主的活動を促し地域貢献に取り組む。 ・小学科間の連携を図り、実践的・体験的な学習ができるよう取り組む。	

平成29年度 学校評価アンケート結果(保護者)

実施日:平成29年12月 全保護者対象 回収率 96%(320名/334名)

質問	1年 評価				2年 評価				3年 評価				評価平均			保護者 評価				評価平均
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	1年	2年	3年	4	3	2	1	
1 学校は、育てたい生徒像などの教育目標を生徒や保護者に知らせている	18	81	20	0	11	75	16	0	11	72	16	0	3.0	3.0	2.9	40	228	52	0	
	15.1%	68.1%	16.8%	0.0%	10.8%	73.5%	15.7%	0.0%	11.1%	72.7%	16.2%	0.0%				12.5%	71.3%	16.3%	0.0%	
2 本校は、学習内容や学校行事において、魅力ある学校づくり、特色ある教育活動を行っている	33	79	7	0	18	78	6	0	19	74	6	0	3.2	3.1	3.1	70	231	19	0	
	27.7%	66.4%	5.9%	0.0%	17.6%	76.5%	5.9%	0.0%	19.2%	74.7%	6.1%	0.0%				21.9%	72.2%	5.9%	0.0%	
3 先生は、生徒の実態に応じて分かりやすい授業をしている	17	72	28	2	6	73	21	2	9	68	19	3	2.9	2.8	2.8	32	213	68	7	
	14.3%	60.5%	23.5%	1.7%	5.9%	71.6%	20.6%	2.0%	9.1%	68.7%	19.2%	3.0%				10.0%	66.6%	21.3%	2.2%	
4 先生は、生徒の学力向上に熱心である	23	81	15	0	16	72	12	0	14	66	18	1	3.1	3.0	2.9	53	219	45	1	
	19.3%	68.1%	12.6%	0.0%	16.0%	72.0%	12.0%	0.0%	14.1%	66.7%	18.2%	1.0%				16.7%	68.9%	14.2%	0.3%	
5 先生は、ルールやマナー、基本的生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶等)をの確立に向け、熱心に指導している	36	70	11	2	22	70	9	2	32	57	9	1	3.2	3.1	3.2	90	197	29	5	
	30.3%	58.8%	9.2%	1.7%	21.4%	68.0%	8.7%	1.9%	32.3%	57.6%	9.1%	1.0%				28.0%	61.4%	9.0%	1.6%	
6 携帯電話・スマートフォンについて、家庭でルールを決めて使用している	22	44	39	14	9	50	31	14	13	42	38	6	2.6	2.5	2.6	44	136	108	34	
	18.5%	37.0%	32.8%	11.8%	8.7%	48.1%	29.8%	13.5%	13.1%	42.4%	38.4%	6.1%				13.7%	42.2%	33.5%	10.6%	
7 本校は、生徒の悩みや相談に応じる体制が整っており、親身になって対応している	22	67	27	3	10	69	19	3	11	58	24	6	2.9	2.9	2.7	43	194	70	12	
	18.5%	56.3%	22.7%	2.5%	9.9%	68.3%	18.8%	3.0%	11.1%	58.6%	24.2%	6.1%				13.5%	60.8%	21.9%	3.8%	
8 本校は、いじめの根絶をめざして熱心に取り組んでいる	38	64	16	1	23	68	11	1	19	69	9	2	3.2	3.1	3.1	80	201	36	4	
	31.9%	53.8%	13.4%	0.8%	22.3%	66.0%	10.7%	1.0%	19.2%	69.7%	9.1%	2.0%				24.9%	62.6%	11.2%	1.2%	
9 本校は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	24	71	23	1	11	72	19	1	19	56	22	2	3.0	2.9	2.9	54	199	64	4	
	20.2%	59.7%	19.3%	0.8%	10.7%	69.9%	18.4%	1.0%	19.2%	56.6%	22.2%	2.0%				16.8%	62.0%	19.9%	1.2%	
10 本校は、生徒に将来の生き方・あり方を考えさせている	26	75	17	1	13	77	11	1	14	63	20	2	3.1	3.0	2.9	53	215	48	4	
	21.8%	63.0%	14.3%	0.8%	12.7%	75.5%	10.8%	1.0%	14.1%	63.6%	20.2%	2.0%				16.6%	67.2%	15.0%	1.3%	
11 本校は、教育活動の中で、防災や安全に配慮している	21	78	19	1	15	72	12	1	14	70	12	3	3.0	3.0	3.0	50	220	43	5	
	17.6%	65.5%	16.0%	0.8%	15.0%	72.0%	12.0%	1.0%	14.1%	70.7%	12.1%	3.0%				15.7%	69.2%	13.5%	1.6%	
12 本校は、生徒の健康状況への配慮を適切に行っている	22	70	25	2	15	75	9	2	13	76	9	1	2.9	3.0	3.0	50	221	43	5	
	18.5%	58.8%	21.0%	1.7%	14.9%	74.3%	8.9%	2.0%	13.1%	76.8%	9.1%	1.0%				15.7%	69.3%	13.5%	1.6%	
13 本校の文化祭やクラスマッチ等の行事は、生徒が積極的に参加できるように工夫されている	34	72	10	3	27	66	8	3	27	61	9	2	3.2	3.1	3.1	88	199	27	8	
	28.6%	60.5%	8.4%	2.5%	26.0%	63.5%	7.7%	2.9%	27.3%	61.6%	9.1%	2.0%				27.3%	61.8%	8.4%	2.5%	
14 先生は、部活動の指導に熱心である	32	62	20	4	26	57	14	4	21	58	17	3	3.0	3.0	3.0	79	177	51	11	
	27.1%	52.5%	16.9%	3.4%	25.7%	56.4%	13.9%	4.0%	21.2%	58.6%	17.2%	3.0%				24.8%	55.7%	16.0%	3.5%	
15 本校の生徒会活動は、積極的に行われている	18	84	16	0	14	72	13	0	14	63	18	2	3.0	3.0	2.9	46	219	47	2	
	15.3%	71.2%	13.6%	0.0%	14.1%	72.7%	13.1%	0.0%	14.4%	64.9%	18.6%	2.1%				14.6%	69.7%	15.0%	0.6%	
16 本校は、保護者に対して学校の情報や様子を知らせ、コミュニケーションを大切にしている	20	56	39	3	10	69	19	3	10	61	21	5	2.8	2.9	2.8	40	186	79	11	
	16.9%	47.5%	33.1%	2.5%	9.9%	68.3%	18.8%	3.0%	10.3%	62.9%	21.6%	5.2%				12.7%	58.9%	25.0%	3.5%	
17 本校は、地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している	30	64	21	3	15	70	14	3	15	56	24	2	3.0	3.0	2.9	60	190	59	8	
	25.4%	54.2%	17.8%	2.5%	14.7%	68.6%	13.7%	2.9%	15.5%	57.7%	24.7%	2.1%				18.9%	59.9%	18.6%	2.5%	
18 学校とPTAが連携し活発な活動が展開されている	23	65	29	1	8	72	19	1	15	64	15	3	2.9	2.9	2.9	46	201	63	5	
	19.5%	55.1%	24.6%	0.8%	8.0%	72.0%	19.0%	1.0%	15.5%	66.0%	15.5%	3.1%				14.6%	63.8%	20.0%	1.6%	
19 お子様は、自分のクラスが楽しいと感じている	33	64	18	3	27	63	8	3	17	65	11	4	3.1	3.1	3.0	77	192	37	10	
	28.0%	54.2%	15.3%	2.5%	26.7%	62.4%	7.9%	3.0%	17.5%	67.0%	11.3%	4.1%				24.4%	60.8%	11.7%	3.2%	
20 お子様は、学校生活に満足している	27	70	19	2	21	66	11	2	15	58	20	4	3.0	3.1	2.9	63	194	50	8	
	22.9%	59.3%	16.1%	1.7%	21.0%	66.0%	11.0%	2.0%	15.5%	59.8%	20.6%	4.1%				20.0%	61.6%	15.9%	2.5%	
21 お子様は、家庭学習に積極的に取り組んでいる	30	54	25	9	12	54	33	9	17	54	22	3	2.9	2.6	2.9	59	162	80	21	
	25.4%	45.8%	21.2%	7.6%	11.1%	50.0%	30.6%	8.3%	17.7%	56.3%	22.9%	3.1%				18.3%	50.3%	24.8%	6.5%	
22 お子様は、部活動に積極的に取り組んでいる	57	52	6	3	39	58	4	3	30	58	5	2	3.4	3.3	3.2	126	168	15	8	
	48.3%	44.1%	5.1%	2.5%	37.5%	55.8%	3.8%	2.9%	31.6%	61.1%	5.3%	2.1%				39.7%	53.0%	4.7%	2.5%	
23 お子様は、本校に入学して良かったと思う	48	64	5	1	34	61	5	1	33	54	8	2	3.3	3.3	3.2	115	179	18	4	
	40.7%	54.2%	4.2%	0.8%	33.7%	60.4%	5.0%	1.0%	34.0%	55.7%	8.2%	2.1%				36.4%	56.6%	5.7%	1.3%	

※ 評価「4」大いにそう思う、「3」そう思う、「2」あまり思わない、「1」思わない
 ※ 同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。