

## 平成28年度 学校評価アンケート結果（教職員）

実施日：平成28年12月

回収率 83% (24名／29名)

	質問	評価				評価平均	昨年平均
		4	3	2	1		
1	生徒や保護者に対し、教育目標や学校・学年等の経営方針の周知を図っている	3 12.5%	20 83.3%	1 4.2%	0 0.0%	3.1	3.0
2	教職員は学校経営計画をよく理解し、目標達成に向けて一丸となって取り組んでいる	5 20.8%	13 54.2%	6 25.0%	0 0.0%	3.0	2.8
3	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している	4 25.0%	15 56.3%	5 18.8%	0 0.0%	3.0	3.1
4	本校は、特色ある教育活動を行っている	7 29.2%	15 62.5%	2 8.3%	0 0.0%	3.2	3.4
5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土作りに取り組んでいる	9 37.5%	15 62.5%	0 0.0%	0 0.0%	3.4	3.3
6	分掌の構成は、年齢・経験等バランスがとれており、適材適所になっている	1 4.2%	9 37.5%	13 54.2%	1 4.2%	2.4	2.8
7	各分掌や学年間の連携が円滑である	3 12.5%	11 45.8%	10 41.7%	0 0.0%	2.7	2.7
8	生徒の実態を踏まえ、分かりやすい授業を展開している	5 20.8%	18 75.0%	1 4.2%	0 0.0%	3.2	3.1
9	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている	3 12.5%	20 83.3%	1 4.2%	0 0.0%	3.1	3.1
10	本校の教員は、生徒の主体的な活動を取り入れるなど、授業を改善している	8 33.3%	15 62.5%	1 4.2%	0 0.0%	3.3	3.3
11	授業等をとおして生徒に主体的な学習習慣を身につけさせる指導をしている	8 33.3%	11 45.8%	4 16.7%	1 4.2%	3.1	3.1
12	校内外における研修機会が充実している	3 12.5%	15 62.5%	6 25.0%	0 0.0%	2.9	3.1
13	本校の生徒は、家庭学習の習慣が定着している	1 4.2%	10 41.7%	11 45.8%	2 8.3%	2.4	2.1
14	部活動や生徒会活動は、活発に行われている	4 16.7%	15 62.5%	5 20.8%	0 0.0%	3.0	2.9
15	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている	7 29.2%	15 62.5%	2 8.3%	0 0.0%	3.2	3.2
16	整容指導は、職員が共通意識を持ち一体となって取り組んでいる	6 25.0%	14 58.3%	4 16.7%	0 0.0%	3.1	2.9
17	基本的生活習慣や規範意識の醸成に向け、積極的に生徒に向き合い指導している	6 25.0%	17 70.8%	1 4.2%	0 0.0%	3.2	3.1
18	いじめ問題行動の早期発見や早期対応をしている	9 37.5%	15 62.5%	0 0.0%	0 0.0%	3.4	3.1
19	進路指導や実績は、生徒や保護者の期待に応えている	4 16.7%	20 83.3%	0 0.0%	0 0.0%	3.2	3.1
20	進路情報は適切に生徒や保護者に提供している	3 12.5%	14 58.3%	7 29.2%	0 0.0%	2.8	2.8
21	生徒の実態に即して進路指導が行われ、進路実現のための取組がなされている	5 20.8%	13 54.2%	5 20.8%	1 4.2%	2.9	3.1
22	健康指導や保健指導を積極的に進めている	6 25.0%	17 70.8%	1 4.2%	0 0.0%	3.2	3.2
23	生徒が安全に生活できる学校環境づくりに努めている	7 29.2%	17 70.8%	0 0.0%	0 0.0%	3.3	3.2
24	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている	6 25.0%	15 62.5%	2 8.3%	1 4.2%	3.1	3.0
25	非常災害時の対応について、避難訓練など防災や安全に配慮している	9 37.5%	15 62.5%	0 0.0%	0 0.0%	3.4	3.3
26	教育相談がよく機能し、生徒に対して十分配慮している	3 12.5%	18 75.0%	3 12.5%	0 0.0%	3.0	3.4
27	生徒の心身の悩みを聞くなど、相談に応じている	6 25.0%	13 54.2%	5 20.8%	0 0.0%	3.0	3.3
28	特別支援教育について、職員の共通理解がなされている	3 12.5%	12 50.0%	9 37.5%	0 0.0%	2.8	2.9
29	特別支援教育について、外部機関等と連携を図りながら実践している	2 8.3%	13 54.2%	8 33.3%	1 4.2%	2.7	3.1
30	図書室は利用しやすい環境で、効果的に利用されている	3 12.5%	15 62.5%	4 16.7%	2 8.3%	2.8	3.0
31	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である	4 16.7%	12 50.0%	7 29.2%	1 4.2%	2.8	3.1
32	商業における実践活動が積極的に行われている	10 41.7%	13 54.2%	1 4.2%	0 0.0%	3.4	3.4
33	キャリア教育が計画的に行われている	5 20.8%	10 41.7%	9 37.5%	0 0.0%	2.8	3.0
34	生徒は、卒業後の人生に夢や希望を持ち、実現のために人生を設計する力が育っている	5 20.8%	12 50.0%	6 25.0%	1 4.2%	2.9	2.9
35	復興支援を行い、「いわての復興教育(いきる かかわる そなえる)」を推進している	4 16.7%	12 50.0%	8 33.3%	0 0.0%	2.8	3.1
36	学校の情報を保護者や地域に積極的に発信している	3 12.5%	8 33.3%	11 45.8%	2 8.3%	2.5	3.0
37	PTA活動が活発に行われている	1 4.2%	14 58.3%	9 37.5%	0 0.0%	2.7	2.9
38	学校は、地域の行事に積極的に参加している	3 12.5%	13 54.2%	7 29.2%	1 4.2%	2.8	2.9
39	学校は、保護者の私費負担の軽減を図り、会計を適正に管理している	6 25.0%	17 70.8%	1 4.2%	0 0.0%	3.2	3.2
40	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している	5 20.8%	17 70.8%	2 8.3%	0 0.0%	3.1	3.0

※ 評価「4」大いにそう思う、「3」そう思う、「2」あまり思わない、「1」思わない

※ 同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。