

科目	学年・小学科	単位数
商業・課題研究	3 学年情報システム科	3
教科書	なし	
副教材	前期中間：資格取得は各科目ごとに選定 前期末～：調査研究	

## 1. 学習目標

商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

## 2. 学習方法

- 予習・特に予習は課さないが、資格取得ではこれまでに学習した内容の再確認を要する。
  - ・新規に学習を始めた者は工夫して予習すること。
- 復習・授業内容の定着をはかるため、適宜課題を課し小テスト等を実施する。
  - ・宿題には意欲的に取り組み、提出日に遅れないように提出する。
  - ・実習日誌を毎週末提出する。
- 授業・主体的に学習する姿勢を持つ。
  - ・商業教育の総仕上げとして専門的な知識と技術の深化並びに総合化を目指す。
  - ・自らビジネスに関する課題を発見して解決する能力や態度を身につける。
  - ・グループでの作業学習やグループやクラスでの発表を通して、考えたことを表現する機会を設ける。

## 3. 評価の観点と趣旨

①	関心・意欲・態度	ビジネスの諸活動に広く関心を持ち、その意義や役割の理解及び諸問題の探求を目指して意欲的に取り組むとともに、経済社会の一員としての望ましい心構えや態度を身に付けている。
②	思考・判断・表現	ビジネスに関する諸問題を経済生活との関連からの確に把握し、自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身に付けている。
③	技能	ビジネスに関する基礎的・基本的な技術と望ましい心構えを身に付け、経済社会の一員としてビジネスの諸活動にかかわる事柄を知識と技能で適切に処理できる。
④	知識・理解	商業を学ぶ目的や学び方を理解するとともに、ビジネスに関する基礎的・基本的な知識を身に付け、経済社会におけるビジネスの意義や役割を理解している。
⑤		

科目名	学年・小学科	単位数
課題研究	3学年 情報システム科	3

学期	単元	学習内容	重点をおく評価の観点					単元の評価規準	評価方法
			①	②	③	④	⑤		
前期 (中間)	職業資格の取得	開講コース (職業資格)  1 F E 2 I P 3 ビジネス文書						○商業を学ぶ目的や方法について関心を持ち、商業の学習分野と関連する資格を取得する目標を持ち、実践している。  ○主体的に学習する姿勢を持ち、グループ学習や、教え合いなどの工夫をして、知識・技能が定着している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・取組状況</li> <li>・ワークシート</li> <li>・グループ学習</li> <li>・実習日誌</li> <li>・単元テスト</li> <li>・単元テスト</li> <li>・課題提出</li> <li>・問題演習</li> <li>・定期考査</li> </ul>
前期末・後期 (中間・末)	調査・研究・実験・作品制作・発表	○情報システム科の特長をふまえた調査研究  ①各小学科ごとの特徴を踏まえた調査・研究・実験・作品制作を行う。 ②各小学科ごとにプレゼン発表を行う。 ③各小学科ごとに優秀作品を選び学年発表を行う。 ④学年優秀作品の全校発表会を行う。						○意欲的に取り組んでいる。 ○グループ内の役割分担、協力体制が機能している。  ○社会の動向を把握し、適切な課題を設定している。  ○課題解決に向けた仮説→調査・研究・実験・作品制作→仮説の検証とまとめの一連の流れができています。  ○身につけた技能や技術を適切に利用して実習をしている。  ○他のグループの発表を傾聴し、適切な評価・アドバイスができています。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・取組状況</li> <li>・ワークシート</li> <li>・グループ学習</li> <li>・プレゼン発表</li> <li>・自己評価</li> <li>・実習日誌</li> <li>・課題提出</li> <li>・自己評価</li> </ul>