

## 年間指導計画

科目	学年・小学科	単位数
英語表現 I	3年選択・全学科	3
教科書	NEW FAVORITE English Expression I (東京書籍)	
副教材	数研出版「DUAL SCOPE English Grammar in 22 stages」アルク「キクタン Entry 2000」	

## 1. 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

## 2. 学習方法

- ・教科書、辞書、ワークシート
- ① 各レッスンの自己表現に関するテーマの概要把握（リスニング、リーディング）
- ② 各レッスンの基本構文、文法の理解（リーディング、ライティング）
- ③ ②に関する自己表現への展開（ライティング、スピーキング）
- ④ 各レッスンのテーマに合わせたパフォーマンステスト（スピーキング、ライティング）

## &lt;補足&gt;

各レッスンでワークシート3枚あります。ファイルを使用し、管理してください。

・ワークシート・・・1枚目表面：解説プリント 1枚目裏面：演習問題(自己学習) 2枚目表面：リスニング&自己表現

2枚目裏面：解説プリント 3枚目：解答解説

・教科書・・・予習の必要はありません。演習&復習&自己表現の宿題に取り組んでください。 \*辞書は必ず用意すること

## 3. 評価の観点と趣旨

①	関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、与えられた話題についてできる限り即興で話す。
②	思考・判断・表現	読み手や目的に応じて簡潔に書く。
③	技能	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、発表の仕方や発表のために必要な表現を学習し、情報や考えなどをまとめ、発表する。
④	知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
⑤		

科目名	学年・小学科	単位数
英語表現 I	3年・全学科	3

学期	単元	学習内容	重点をおく評価の観点				単元の評価規準	評価方法	
			①	②	③	④			
前期中間	Lesson 1	自己紹介 第1文型～第3文型	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・良い自己紹介ができる。</li> <li>・相談する表現を使うことができる。</li> <li>・特有の言い回しを理解し手紙が書ける。</li> </ul>	①ペアワークの取組 ②ワークシート・教科書の取組 ③パフォーマンステスト ④期末考査	
	Lesson 2	相談 第4文型～第5文型							
	Lesson 3	手紙 現在形 / 現在進行形							
	Lesson 4	予定説明 未来のことを言う表現	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビューのQ &amp; Aができる。</li> <li>・予定や計画を表現できる。</li> <li>・好きな音楽についてのスピーチができる。</li> </ul>		
	Lesson 5	音楽 現在完了形 / 現在完了進行形							
前期末	Lesson 6	報告 過去完了形 / 過去完了進行形	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出来事を報告する事が出来る。</li> <li>・助動詞を使って校則を説明できる。</li> <li>・以前は～だったというような表現を理解し使う事が出来る。</li> </ul>	①ペアワークの取組 ②ワークシート・教科書の取組 ③パフォーマンステスト ④期末考査	
	Lesson 7	学校の規則 助動詞(1)							
	Lesson 8	今と昔を明確に言い 分ける 助動詞(2)							
	Lesson 9	文化の紹介 受け身 / 受け身を使った慣用表現	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の伝統文化や行事を紹介できる。</li> <li>・ジェスチャーについて不定詞を使って説明することができる。</li> </ul>		
	Lesson 10	ジェスチャー to不定詞							
後期中間	Lesson 11	漫画 動名詞	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアで漫画を作成し発表し合う。</li> <li>・工夫しながら映画を紹介することができる。</li> <li>・工夫しながら新聞記事を書くことができる。</li> </ul>	①ペアワークの取組 ②ワークシート・教科書の取組 ③パフォーマンステスト ④期末考査	
	Lesson 12	映画紹介 分詞の後置修飾							
	Lesson 13	新聞記事 分詞、動詞の原形							
	Lesson 14	夢のロボットについて 関係代名詞	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・在ったら良いなと思うロボットについて書くことができる。</li> <li>・おすすめの場所についてガイド文を書き、発表する。</li> </ul>		
	Lesson 15	ガイドブック 関係副詞							
後期末	Lesson 16	環境問題 関係詞	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境への配慮を呼びかけるスピーチが出来る。</li> <li>・比較の表現を適切に使う事が出来る。</li> <li>・仮定法を使って理想の学校についてスピーチできる。</li> </ul>	①ペアワークの取組 ②ワークシート・教科書の取組 ③パフォーマンステスト ④期末考査	
	Lesson 17	世界の名所 比較							
	Lesson 18	自分の住んでいるところについて 仮定法過去 / 仮定法過去完了							
	Lesson 19	理想の学校							
	Lesson 20	1年の感謝を伝える as if, I wishなど							