

科目	学年・小学科	単位数
英語表現 I	1年・全学科	2
教科書	NEW FAVORITE English Expression I (東京書籍)	
副教材	なし	

## 1. 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

## 2. 学習方法

- ・教科書、辞書、ワークシート
- ① 各レッスンの自己表現に関するテーマの概要把握（リスニング、リーディング）
- ② 各レッスンの基本構文、文法の理解（リーディング、ライティング）
- ③ ②に関する自己表現への展開（ライティング、スピーキング）
- ④ 各レッスンのテーマに合わせたパフォーマンステスト（スピーキング、ライティング）

<補足>

- 各レッスンでワークシート1枚あります。ファイルを使用し、管理してください。
- ・ワークシート・・・授業中に使います。授業中に終わらなかったときは宿題となります。
- ・教科書・・・予習の必要はありません。復習に徹してください。

## 3. 評価の観点と趣旨

①	関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、与えられた話題についてできる限り即興で話す。
②	思考・判断・表現	読み手や目的に応じて簡潔に書く。
③	技能	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、発表の仕方や発表のために必要な表現を学習し、情報や考えなどをまとめ、発表する。
④	知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
⑤		

科目名	学年・小学科	単位数
英語表現 I	1年・全学科	3

学期	単元	学習内容	重点をおく評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			①	②	③	④		
前期中間	Lesson 1	自己紹介	第1文型～第3文型	○	○	○	○	①ペアワークの取組 ②ワークシート・教科書の取組 ③パフォーマンステスト ④期末考査
	Lesson 2	相談	第4文型～第5文型					
	Lesson 3	手紙	現在形 / 現在進行形					
	Lesson 4	予定説明	未来のことを言う表現	○	○	○	○	
	Lesson 5	音楽	現在完了形 / 現在完了進行形					
前期末	Lesson 6	報告	過去完了形 / 過去完了進行形	○	○	○	○	・出来事を報告する事が出来る。 ・助動詞を使って校則を説明できる。 ・以前は～だったというような表現を理解し使う事が出来る。
	Lesson 7	学校の規則	助動詞(1)					
	Lesson 8	今と昔を明確に言い分ける	助動詞(2)					
	Lesson 9	文化の紹介	受け身 / 受け身を使った慣用表現	○	○	○	○	
	Lesson 10	ジェスチャー	to不定詞					
後期中間	Lesson 11	漫画	動名詞	○	○	○	○	・ペアで漫画を作成し発表し合う。 ・工夫しながら映画を紹介することができる。 ・工夫しながら新聞記事を書くことができる。
	Lesson 12	映画紹介	分詞の後置修飾					
	Lesson 13	新聞記事	分詞、動詞の原形					
	Lesson 14	夢のロボットについて関係代名詞	関係代名詞	○	○	○	○	
	Lesson 15	ガイドブック	関係副詞					
後期末	Lesson 16	環境問題	関係詞	○	○	○	○	・環境への配慮を呼びかけるスピーチが出来る。 ・比較の表現を適切に使う事が出来る。 ・仮定法を使って理想の学校についてスピーチできる。
	Lesson 17	世界の名所	比較					
	Lesson 18	自分の住んでいるところについて	仮定法過去 / 仮定法過去完了					
	Lesson 19	理想の学校	仮定法過去完了					
	Lesson 20	1年の感謝を伝える	as if, I wishなど					