

科目	学年・小学科	単位数
コミュニケーション英語 I	1年・全学科	3
教科書	LAND MARK Fit English Communication I (啓林館)	
副教材	なし	

1. 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持つとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

2. 学習方法

・教科書、ワークシート、課題、ノート

- ①語彙 ……授業で取り扱った教材、課題、新出語彙を自己表現の活動を通して習得する。また、
 考査へ向けた総復習を繰り返し定着に努める。
- ②音読 ……正しい発音で意味の塊を理解しながら流暢に音読できるように日々練習する。
- ③長文読解 ……未知の単語があっても文脈から類推した読解ができるように、様々なジャンルの読み物に触れ一般常識の教養を高める。
- さらには、読んだ内容に関して自分の考え、夢、進路へ結び付た自己表現にも挑戦する。
- ④リスニング ……一定量の分量の英文の中から必要な情報を聞き取る力を身につける。
- ⑤表現（作文） ……既習事項の構文を使い自分の興味関心に即した表現に挑戦しコミュニケーション活動へとつなげる。
- ⑥文法・構文 ……教科書と並行してワークシートを用いて学習する。

3. 評価の観点と趣旨

①	関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
②	思考・判断・表現	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている
③	技能	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
④	知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
⑤		

科目名	学年・小学科	単位数
コミュニケーション英語Ⅰ	1年・全学科	3

学期	単元	学習内容	重点をおく評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			①	②	③	④		
前期中間	Lesson 1 What Can Blood Type Tell Us?	<p><題材内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・血液型に対する日本人と外国人の関心の違いを理解する。 ・日本人が血液型に関心を持つ2つの理由を理解する。 ・血液型と性格についての科学者の意見を理解する。 ・血液型と性格の関連について意見交換する。 <p><文法事項></p> <p>進行形、助動詞、受動態について理解する</p>	○	○	○	○	<p>①血液型性格判断に関する本文を読んで概要や要点をとらえることができる。</p> <p>②進行形、助動詞、受動態を含む文を完成させることができる。</p> <p>③自分の血液型、血液型と性格の関係について会話することができる。</p>	<p>①ペアワーク</p> <p>②ワークシートの問題正答割合</p> <p>③教科書の問題正答割合</p> <p>④復習状況</p> <p>⑤音読テスト</p> <p>⑦小テスト</p> <p>⑧期末考査</p> <p>⑨パフォーマンステスト</p> <p>⑩課題の取組</p>
	Lesson 2 Curry Travels around the World	<p><題材内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・カレーのルーツとイギリスで普及した経緯を理解する。 ・明治時代にカレーが日本中に普及した経緯を理解する。 ・日本発のカレー関連食品の世界への広がりを理解する ・カレーなどの食べ物について意見交換をする。 <p><文法事項></p> <p>動名詞、現在完了形(継続・経験・完了)について理</p>	○	○	○	○	<p>①カレーの歴史に関する本文を読んで概要や要点をとらえることができる。</p> <p>②動名詞、現在完了形(継続・経験・完了)を含む文を完成させることができる。</p> <p>③好きな食べ物、好きなカレー、好きなカレーベース食品について会話することができる。</p>	
Lesson 3 School Uniforms	<p><題材内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の制服事情を理解する。 ・海外の制服について理解する。 ・6か国の高校の制服採用率と制服に対する意見の違いを理解する。 ・制服について意見交換をする。 <p><文法事項></p> <p>不定詞(名詞的用法)、原級を使った比較、比較級・最上級を使った比較について理解する。</p>	○	○	○	○	<p>①学校の制服に関する本文を聞いて概要や要点をとらえることができる。</p> <p>②不定詞(名詞的用法)、原級を使った比較、比較級・最上級を使った比較を含む文を完成させることができる。</p> <p>③入学前の制服チェック、好きな外国の制服、制服の是非について会話することができる。</p>		
Lesson 4 Gorillas and Humans	<p><題材内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゴリラと人間との類似性を理解する。 ・ゴリラが平和的に争いを回避する方法を理解する。 ・ゴリラの絶滅とスマートフォンとの関係について理解する。 ・コミュニケーションスタイルや絶滅危惧種などについて意見交換する。 <p><文法事項></p> <p>不定詞(副詞的用法・形容詞的用法)、It ~ to不定詞の形式主語構文について理解する。</p>	○	○	○	○	<p>①ゴリラに関する本文を聞いて概要や要点をとらえることができる。</p> <p>②不定詞(副詞的用法・形容詞的用法)、It ~ to不定詞の形式主語構文を含む文を完成させることができる。</p> <p>③自分のコミュニケーション方法、仲直りの方法、絶滅危惧種について会話することができる。</p>		
前期末								

後 期 中 間	Lesson 5 “gr8” or great?	<p><題材内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語圏の若者が用いる新種の言語について理解する。 ・新種の言語の作り方を理解する。 ・新種の言語が使われる理由を理解する。 ・新種の言語がもたらす影響について理解する。 ・新種の言語について意見交換する。 <p><文法事項></p> <p>関係代名詞(主格・目的格), 間接疑問文, It ~ thatの形式主語構文について理解する。</p>	○	○	○	○	<p>①英語の省略語に関する本文を聞いて概要や要点をとらえることができる。</p> <p>②関係代名詞(主格・目的格), 間接疑問文, It ~ that節の形式主語構文を含む文を完成させることができる。</p> <p>③省略語の印象, 省略語の解説・作成, 省略語への懸念について会話することができる。</p>	<p>①ペアワーク</p> <p>②ワークシートの問題正答割合</p> <p>③教科書の問題正答割合</p> <p>④復習状況</p> <p>⑤音読テスト</p> <p>⑦小テスト</p> <p>⑧期末考査</p> <p>⑨パフォーマンステスト</p> <p>⑩課題の取組</p>
	Lesson 6 Biodiesel Adventure	<p><題材内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・バスコファイブ号の仕組みと周生さんが旅を始めた経緯を理解する。 ・アメリカ大陸での旅の経過を理解する。 ・ヨーロッパ～ロシアの旅の経過を理解する。 ・周生さんが旅を通じて得たことを理解する。 ・周生さんの旅について意見交換をする。 <p><文法事項></p> <p>過去分詞・現在分詞の形容詞的用法, 過去完了形(完了), 関係代名詞whatについて理解する。</p>	○	○	○	○	<p>①廃食油を使った冒険旅行に関する本文を聞いて概要や要点をとらえることができる。</p> <p>②過去分詞・現在分詞の形容詞的用法, 過去完了形(完了), 関係代名詞whatを含む文を完成させることができる。</p> <p>③自分のエコ活動, 周生さんへの援助方法, 訪れたい国, 周生さんの旅への賛否について会話することができる。</p>	
後 期 末	Lesson 7 Eco-tour on Yakushima	<p><題材内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界遺産屋久島とエコツアーについて理解する。 ・屋久島の地理と気候について理解する。 ・白谷雲水峡とウィルソン株について理解する。 ・縄文杉の特徴と現代まで残された経緯を理解する。 ・エコツアーや屋久島について意見交換する。 <p><文法事項></p> <p>S+V+O+to不定詞, S+V[使役動詞]+O+動詞の原形, 関係副詞whereとwhenについて理解する。</p>	○	○	○	○	<p>①屋久島エコツアーに関する本文を読んで概要や要点をとらえることができる。</p> <p>②S+V+O+to不定詞, S+V[使役動詞]+O+動詞の原形, 関係副詞whereとwhenを含む文を完成させることができる。</p> <p>③屋久島エコツアーへの関心, 日本各地の気候, 訪れたい屋久島の場所について会話することができる。</p>	
	Lesson 8 Mariko Nagai, Super Interpreter	<p><題材内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・通訳者の過酷な仕事について理解する。 ・長井さんの卓越した仕事ぶりを理解する。 ・長井さんが仕事の準備を大切にしていることを理解する。 ・長井さんが人々の思いまで伝えたいと考えていることを理解する。 ・通訳の仕事や長井さんについて意見交換する。 <p><文法事項></p> <p>S+V[知覚動詞]+O+動詞の原形/現在分詞, 現在分詞の分詞構文(時・連続した動作)</p>	○	○	○	○	<p>①女性通訳者に関する本文を聞いて概要や要点をとらえることができる。</p> <p>②S+V[知覚動詞]+O+動詞の原形, S+V[知覚動詞]+O+現在分詞, 現在分詞の分詞構文(時・連続した動作)を含む文を完成させることができる。</p> <p>③通訳者という仕事の印象, 長井さんが一流である理由, 自分が努力していること, 自分の故郷について会話することができる。</p>	