

不適切な指導の根絶に向けて

- ・ 複数の教職員と連携し、情報共有しながら、多様な生徒に寄り添った指導を行います。
- ・ 生徒自らが目標設定し、スモールステップで取り組めるよう、発達支持的な指導を行います。
- ・ 教職員自らも人間力・指導力を高めるための学びを続けます。

令和6年7月23日 岩手県立盛岡工業高等学校