

【工業:建築・デザイン科】

平成25年度 指導と評価の年間計画(シラバス)

盛岡工業高校 全日制課程

教科		製図	単位数	2	学科・学年	建築・デザイン科1年				
使用教科書		実教出版 建築設計製図			副教材	実教出版 建築製図練習ノート				
到達目標(具体的な取り組み【評価基準を念頭に置いた指導上の留意点】)						評価の重点				
製図に関する日本工業規格及び各専門分野の製図について基礎的な知識と技術を習得させ、製作図、設計図などを正しく読み、図面を構想し作成する能力と態度を育てる。 ・基礎課題を模写することから、製図の基礎を身に付けさせる。 ・木造、鉄筋コンクリート造、鋼構造について、各図面を模写することにより、 1) 基本的な製図方法を習得させる。 2) 基本的な木構造を理解させる。 3) 正しく図面を読む力を身に付けさせる。 ・各課題の提出期限は厳守。						関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
						学期	月	学習項目 (単元名、教材、学習領域)	主な学習活動・評価のポイント	評価方法
前期中間	4	第1章 製図の基本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・導入</li> <li>・課題1 (線の練習①)</li> <li>・課題2 (線の練習②)</li> <li>・課題3 (文字の練習)</li> <li>・課題4 (平面表示記号)</li> <li>・課題4 (平面表示記号)</li> <li>・課題4 (平面表示記号)</li> <li>・課題5 (材料表示記号)</li> </ul>	提出期限 図面の表現 取り組み姿勢	○	○	○	○	○	
	5									
	6									
前期末	6	第3章 建築の設計製図 第4章 木構造の設計製図	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題6 (土台回り詳細図)</li> <li>・課題7 (軒先回り詳細図)</li> <li>・課題8 (平家建専用住宅－配置図・平面図)</li> </ul> 製図例3-1・課題7 (軒先回り詳細図) <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題9 (平家建専用住宅－立面図)</li> </ul> 製図例3-2 製図例3-2	提出期限 図面の表現 取り組み姿勢	○	○	○	○	○	
	7									
	8									
	9									
後期中間	9	第5章 鉄筋コンクリート構造の設計製図	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題11 (平家建専用住宅－断面詳細図)</li> </ul> 製図例3-4 <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題12店舗付事務所－配置図、各階平面図)</li> </ul> 製図例5-1	提出期限 図面の表現 取り組み姿勢	○	○	○	○	○	
	10									
	11									
学年末	11	第6章 鋼構造の設計製図	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題12店舗付事務所－立面図、断面図)</li> </ul> 製図例5-2 <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題11 (平家建専用住宅－断面詳細図)</li> </ul> 製図例3-4 <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題13 (工場－平面図、立面図、断面図、)</li> </ul> 製図例7-1	提出期限 図面の表現 取り組み姿勢	○	○	○	○	○	
	12									
	1									
	2									
	3									

教科		製図	単位数	3	学科・学年	建築・デザイン科 2年						
使用教科書		建築設計製図 実教出版(株)			副教材							
到達目標(具体的な取り組み【評価基準を念頭に置いた指導上の留意点】)							評価の重点					
製図に関する日本工業規格及び各専門分野の製図について基礎的な知識と技術を習得させ、製作図、設計図などを正しく読み、図面を構想し作成する能力と態度を育てる。 ・木造2階建専用住宅の設計図を模写することにより、 1) 基本的な製図方法を確認させ、更なるレベルアップを図る。 2) 2階建住宅の木構造を理解させる。 3) 正しく図面を読む力を身に付けさせる。 ・自主設計により、図面を構想し作成する能力を養う。 ・工場設計図を模写することにより、鉄骨造の基本的知識を身に付ける。 ・店舗付事務所設計図を模写することにより、鉄筋コンクリート造の基本的知識を身に付ける。 ※ただし、諸事情により、計画内容を変更する場合がある。							関心・意欲・態度	話す・聞く・能力	書く・能力	読む・能力	読む・知識	知識・理解
学期	月	学習項目 (単元名、教材、学習領域)	主な学習活動・評価のポイント		評価方法							
前期中間	4	第4章 木構造の設計製図 製図例4-4・4・5	立面図 断面図	2面づつ4面	提出期限 図面の表現 取り組み姿勢		○	○	○	○	○	
	5	製図例4-7	断面詳細図				○	○	○	○	○	
	6											
前期末	6	第4章 木構造の設計製図 自主設計	自主設計 (東日本建築製図コンクール課題)		提出期限 図面の表現 取り組み姿勢		○	○	○	○	○	
	7						○	○	○	○	○	
	8						○	○	○	○	○	
	9						○	○	○	○	○	
後期中間	9	第4章 木構造の設計製図 製図例7-1 第6章 鋼構造の設計製図 製図例7-2	平面図・立面図・断面図 各伏図・軸組図・部材リスト		提出期限 図面の表現 取り組み姿勢		○	○	○	○	○	
	10		矩計図 部分詳細図				○	○	○	○	○	
	11						○	○	○	○	○	
学年末	11	第6章 鋼構造の設計製図			提出期限 図面の表現 取り組み姿勢		○	○	○	○	○	
	12	第5章 鉄筋コンクリート構造の設計製図 製図例5-2					○	○	○	○	○	
	1	製図例5-3	立面図 断面図				○	○	○	○	○	
	2		配筋リスト				○	○	○	○	○	
	3						○	○	○	○	○	

【工業:建築科】

平成25年度 指導と評価の年間計画(シラバス)

盛岡工業高校 全日制課程

教科		製図	単位数	3	学科・学年	建築科3年				
使用教科書		「建築設計製図」実況出版			副教材					
到達目標(具体的な取り組み【評価基準を念頭に置いた指導上の留意点】)						評価の重点				
製図に関する日本工業規格について学習し、建築科の専門分野の製図について基礎的な知識と技術を習得させる。 配置図・平面図・立面図・断面図などを正しく読み、図面を構想し制作する能力を育てる。 学習内容、順序および組み合わせを、他の科目の学習の段階に対応して、組織的に構成するようにし、「建築実習」との有機的な関連のもとに、調査・計画・設計・管理・施工の一連の過程を考慮して指導する。						関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
学期	月	学習項目 (単元名、教材、学習領域)	主な学習活動・評価のポイント		評価方法					
前期中間	4	鉄筋コンクリート造 店舗付事務所設計図 配置図・各平面図 立面図・断面図	日本工業規格に基づいた図面が描ける 図面を読める		提出図面 授業態度	○	○	○	○	○
	5	鉄筋コンクリート造 店舗付事務所設計図 階段詳細図 ラーメン配筋図								
	6	鉄筋コンクリート造 集合住宅設計図 平面詳細図								
前期末	6									
	7	鉄筋コンクリート造 集合住宅設計図 立面図・断面図 (インキングの練習)	日本工業規格に基づいた 図面が描ける 図面を読める		提出図面 授業態度	○	○	○	○	○
	8	卒業設計 希望者に対する条件審査								
	9	卒業設計 ガイダンス・班編制 資料収集・テーマ決定								
後期中間	9				提出図面 授業態度					
	10	卒業制作(自主設計課題) エスキス 設計主旨	適切なテーマの設定 自分の考えを形として表現できる 必要図面を製作できる			○	○	○	○	○
	11	平面図 立面図 断面図								
学年末	11				提出図面 授業態度					
	12	透視図または模型制作				○	○	○	○	○
	1	提出 完成	適切なテーマの設定 自分の考えを形として表現できる 必要図面を製作できる							
	2									
	3									