【工業:工業化学科】

平成25年度 指導と評価の年間計画(シラバス)

感岡工業高校 全日制課程

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | <u> </u> | 文 王 | <u>口巾</u> | Ji木 | 忹 | |
|--|----------|----------------|----------------------|-----|--|---|-------------------------|--|---|-----|----|------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|----------|----------------------|-------------------|-----|-------------|-----|---|--------|
| 教 | 科 | 工業技術基礎 (化学) | 単 | 位 | 数 | 3 | | 学科 | ¥• | 学: | 年 | 工業 | 化学 | 科1年 | 担 | 当 | ĺ | 者 | 工業化学科職 | 員全員 | l | | | |
| 使用 | 教 科 ೬ | 工業技術基礎 | 〔実者 | 女出版 | Ē) | | | 副 | 教 | ζ | 材 | | | | | 各 | 担当 | 海 | 実験補助テキスト | • | | | | |
| 到達目標(具体的な取り組み【評価基準を 工業に関する基礎的技術を実験・実習によって体験させ、 ともに、工業に関する広い視野を養い、工業の発展を図る ・環境に配慮した技術について、身近な事例を通して、その | | | | | 各分野における技術への興味・関心を高め、工業の意義や役割を理解させると 意欲的な態度を育てる。 | | | | | | | | 評 関 心 | | 技 | 知 | | | | | | | | |
| ・質を | 変化さ | せる加工についっ | る加工について、化学変化による質の変化 | | | | | | | | | | | | · 意 欲 | 亏. | | 識 | | | | | | |
| 学期 | 月 | 実習名(班別) | | | | | | | 主な学習活動・評価のポイント | | | | | | | | | | 評価方法 | | · 態 度 | 判断 | | 理 解 |
| 前期中間 | 4 | 授業・実習 | 電卓の使用方法 計算技術検定の指導 | | | | | | | | | Ī | 報告書 実習 <u>能度</u> 出席 | | 0 0 | 00 | 0 0 | 0 | | | | | | |
| | 5 | | | | 中和滴定 食酢中の酢酸の定量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | 実習への取組状況、意欲的な実習態度、 レポートの書き方、基本的な実習操作、 実習結果の処理、実習のテストによる 理解度を評価する。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 前期末 | 6 | | 基礎位 | 化学: | | | ガラス細工 テスターの製作 報告書 | | | | | | | ᄞᄼᇴ | | | | 0 | | | | | | |
| | 7 | _ | | | | | | | 実習への取組状況、意欲的な実習態度、 レポートの書き方、基本的な実習操作、 による理解度を評価する。 | | | | | | | Ī | <u> </u> | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 710 | | | | | |
| 後期中間 | 9 | 基礎化学Ⅱ | | | | | | | 化学分析の基礎 1 ガラス器具 2 化学変化 3 密度測定 | | | | | | | | | 報告書 | | | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 酸、 | 塩 | 基0 | D性質 | | ほの!! | ⊒ń5₽9 | ıσ | | Ļ | 実習態度 | | 0 | 0 | 0 | |
| | 10 | | | | | | | | 5 化学反応における物質の量的関係 実習への取組状況、意欲的な実習態度、 レポートの書き方、基本的な実習操作、 実習結果の処理、実習のテストによる 理解度を評価する。 | | | | | | | - | 出席 | | 0 | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年末 | 11 | 定性分析 | | | | | | | 陽イオンの分属 1 属陽イオンの分析と基礎実験 | | | | | | | | | ±0.4. ± 1 | | | | 0 | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | 度 | | | 報告書 実習態度 | | \circ | 0 | | 0 |
| | 1 | | | | | | | | 実習への取組状況、意欲的な実習態度、 レポートの書き方、基本的な実習操作、 実習結果の処理、実習のテストによる 理解度を評価する。 | | | | | | | Ī | 出席 | | 0 | | U | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | = ^ | ., = > : | ~ + + | <u>.</u> → - | z | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | * | ζ. | 4 班 | ıς | u — , | ケーン | ション | で夫別 | B 9 6 | ەرە | | | | | | | |