

## 【工業：電子機械科】

平成25年度

## 指導と評価の年間計画（シラバス）

盛岡工業高校 全日制課程

教科	課題研究	単位数	3	学科・学年	電子機械科・3年	担当者	電子機械科職員	
使用教科書	なし	副教材	なし					
到達目標（具体的な取組【評価規準を念頭に置いた指導上の留意点】） 問題解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図る。問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。 ・各班が設定したテーマに対して、専門的な知識・技術を活かし、問題解決に取り組みながら各自が成長していくように活動する。また、科内発表によりプレゼンテーション技術を養う。							評価の重点	
							関心・意欲・態度	
学期	月	実習名（班別）	主な学習活動・評価のポイント	評価方法	作業態度	意欲	報告書	
前期中間	4	アイディアロボット製作 鋳造・鍛造	・生徒の取り組む姿勢・意欲・態度、目標到達状況及び、自己評価等を考慮して総合的に評価する。	作品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	5	ゲームプログラミング		発表	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	6	スピーカー製作 家電修理 三次元C A D			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	6	ライントレーサ製作			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	7							
前期末	8							
	9							
	9	アイディアロボット製作 鋳造・鍛造	・生徒の取り組む姿勢・意欲・態度、目標到達状況及び、自己評価等を考慮して総合的に評価する。	作業態度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	10	ゲームプログラミング		意欲	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	11	スピーカー製作 家電修理 三次元C A D		報告書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
11	ライントレーサ製作		作品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
12			発表	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
1								
2								
3								