

平成25年度 指導と評価の年間計画(シラバス)

教科	英語Ⅱ	単位数	2	学科・学年	2学年 全科											
使用教科書	NEW WORLD English Course I・NEW WORLD English Course II			副教材	NEW WORLD I workbook・NEW WORLD II workbook・キクタン・Follow Up・GTEC・英単語value1000・prep English											
到達目標(具体的な取り組み【評価基準を念頭に置いた指導上の留意点】)								評価の重点								
(1) 読む、聞く、話す、書くの諸活動をバランスよく配置し、総合的な英語力の向上を目指す。 (2) 学年全体の50%以上が英検4級、30%以上英検3級相当の実力を備えるための実力向上を目指す。 (3) 単語帳等を用いることにより、語彙力の強化に努める。								関心・意欲・態度	表現力	理解力	知識・技能					
								学期	月	学習項目 (単元名、教材、学習領域)	主な学習活動・評価のポイント	評価方法				
								前期 中間	4	キクタン 通年 NEW WORLD I Lesson9 What a Wonderful World	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルイ・アームストロングのスピーチを理解する</li> <li>・歌を聴いて感想を述べる</li> <li>・関係代名詞や関係副詞を用いて様々な表現をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に取り組んでいるか</li> <li>・積極的に取り組んでいるか</li> <li>・発表をきちんと聞いているか</li> <li>・関係代名詞や関係副詞を理解できているか</li> </ul>	○	○	○	○
5	Lesson10 Student Life in Sweden	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スウェーデンの高校生活を読み取る</li> <li>・日本の高校生活とスウェーデンの高校生活を比較する</li> <li>・比較級や現在完了形を用いて様々な表現をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に取り組んでいるか</li> <li>・グループワークに積極的に参加しているか</li> <li>・発表をきちんと聞いているか</li> <li>・比較級や現在完了形を理解できているか</li> </ul>	○	○	○	○									
6	Lesson11 What Is Love?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヘレンが発達していく過程を読み取る</li> <li>・人間は学びながら発達するものだと理解する</li> <li>・障害者への理解を深める</li> <li>・知覚動詞や使役動詞を用いて表現する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らを振り返り、その経験を表現しようとしているか</li> <li>・知覚動詞や使役動詞を理解できているか</li> </ul>	○	○	○	○									
前期 末	6	GTEC対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GTEワークブック等を活用し、対策を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に取り組んでいるか</li> </ul>	○	○	○	○								
	7	NEW WORLD II Lesson1 Just Like Me	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国や人種が異なっても、人間は同じであることを知る</li> <li>・自己紹介をする</li> <li>・基本文型を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文を聞いて内容を理解しているか</li> <li>・ペアワークに積極的に取り組んでいるか</li> <li>・基本文型を理解できているか</li> </ul>	○	○	○	○								
	8	Lesson2 Shiretoko -Japan's Sacred Place-	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知床の自然について読み取る</li> <li>・英語で手紙を書いてみる</li> <li>・基本文型を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設問に積極的に取り組んでいるか</li> <li>・積極的に取り組んでいるか</li> <li>・基本文型を理解できているか</li> </ul>	○	○	○	○								
	9				○	○	○	○								
後期 中間	9	Lesson3 To Build a True Friendship	<ul style="list-style-type: none"> <li>・韓国人留学生の話を読み取る</li> <li>・韓国についての知識を得る</li> <li>・様々な目的語を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自国と他国の文化を理解しようとしているか</li> <li>・目的語の種類を理解しているか</li> </ul>	○	○	○	○								
	10	Lesson4 Tobias	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の大切さを知る</li> <li>・家族を紹介する</li> <li>・分詞を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に取り組んでいるか</li> <li>・分詞の使い方・分詞構文を理解しているか</li> </ul>	○	○	○	○								
	11	Lesson5 A Story of Tea	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お茶の歴史・種類・製法等を知る</li> <li>・強調構文と受動態を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表するつもりで音読しているか</li> <li>・強調構文の文を作れるか</li> <li>・受動態の文にできるか</li> </ul>	○	○	○	○								
学年 末	11	Lesson6 The Little Prince	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「星の王子様」の作品を理解する</li> <li>・他の作品にも興味を持たせる</li> <li>・助動詞のある受動態を理解する</li> <li>・It seems thatの構文を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の世界観を理解しようとしているか</li> <li>・様々な受動態も理解できているか</li> <li>・構文を使った文を作れるか</li> </ul>	○	○	○	○								
	12				○	○	○	○								
	1	Mother Teresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マザー・テレサの人生を読み取る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の言葉で内容をまとめることができるか</li> </ul>	○	○	○	○								
	2															
	3															

教科		英語Ⅱ	単位数	2	学科・学年	3学年全科				
使用教科書		All Aboard! English II			副教材	キクタンEntry2000,オールアボードイングリッシュⅡ ワークブック、Follow Up 英文法標準ドリル				
到達目標(具体的な取り組み【評価基準を念頭に置いた指導上の留意点】)										
(1) 読む、聴く、話す、書くの諸活動をバランスよく配慮し、総合的な英語力の向上を目指す。 (2) 進路目標達成に必要な基礎力の充実、および応用力の強化。 (3) 学年全体の50%以上が英検3級相当の実力を備えるための実力向上。 (4) 単語帳等を用いることにより、語彙力の強化に努める。										
学期	月	学習項目 (単元名、教材、学習領域)	主な学習活動・評価のポイント	評価方法	評価の重点					
					関心・意欲・態度	表現力	理解力	知識・技能・理解		
前期中間	4	・既習事項の復習①	・英文法標準ドリルを使用しての既習事項の復習。 ・様々な文、時制を中心に	課題に積極的に取り組んでいるか 自分の弱点を把握し、その克服に努めているか	○	○	○	○		
	5	Lesson 7 Don't Forget Breakfast!	・世界の朝食事情をしっかりと理解する。 ・各自の朝食に関して、英語で表現する。 ・不定詞に関する表現を理解する。 ・不定詞を用いて様々な表現をする。	・積極的に音読をしているか。 ・ノート等をしっかりとっているか。 不定詞に関する表現を理解できているか	○	○	○	○		
	6	Lesson 8 A City in the Sky	・マチュピチュ遺跡に関する文章をしっかりと読む。 ・マチュピチュ遺跡が発見された経緯を理解できる。 ・マチュピチュ遺跡の特徴を理解することができる。 ・現在分詞に関する表現を理解し、それを使って様々なことを表現できる。	・積極的に音読をしているか。 ・ノート等をしっかりとっているか。 現在分詞に関しての理解ができているか。	○	○	○	○		
前期末	6	Lesson 9 A Young Katsubenshi	・若くして活弁士になぜなったのかを理解する。 ・活弁士として将来の夢について理解することができる。 ・自分の将来に関して英語で表現できる。 ・知覚動詞を用いた表現を理解し、それを用いて表現できる。	・積極的に音読をしているか。 ・ノート等をしっかりとっているか。 ・積極的に自分の将来について表現できているか。 ・知覚動詞の用法を充分理解しているか	○	○	○	○		
	7	GTEC対策	・GTECワークブック等を活用して、対策を行う。							
	8	既習事項の復習② 就職試験等への対策①	・英文法標準ドリルを使用しての既習事項の復習。 ・助動詞、受動態を中心に ・英検問題などを通して、既習事項の復習をする	課題に積極的に取り組んでいるか 自分の弱点を把握し、その克服に努めているか	○	○	○	○		
	9									
後期中間	9	既習事項の復習③ 就職試験等への対策②	・英文法標準ドリルを使用しての既習事項の復習。 ・不定詞、動名詞、分詞を中心に ・英検問題などを通して、既習事項の復習をする	課題に積極的に取り組んでいるか 自分の弱点を把握し、その克服に努めているか	○	○	○	○		
	10	Lesson 10 Media Literacy	・各種メディアの利点と欠点について考える。 ・インターネットの功罪について理解できる。 ・各種メディアについて、その特徴などについてまとめる。	・積極的に音読をしているか。 ・ノート等をしっかりとっているか。 ・自分の考え等をしっかりとまとめているか。 ・積極的に自分の考えをまとめようとしているか。	○	○	○	○		
	11	既習事項の復習④	・英文法標準ドリルを使用しての既習事項の復習。 ・比較表現を中心に	課題に積極的に取り組んでいるか 自分の弱点を把握し、その克服に努めているか	○	○	○	○		
学年末	11	Lesson 11 The Power of Music	・リリー・マルレーンが兵士に与えた影響を理解する。 ・第二次世界大戦中の各国兵士の状況を理解する。 ・音楽の持つ力について、自分なりの考えをもち、それを表現する。	・積極的に音読をしているか。 ・ノート等をしっかりとっているか。 ・自分の考え等をしっかりとまとめているか。 ・積極的に自分の考えをまとめようとしているか。	○	○	○	○		
	12									
	1	既習事項の復習④	・英文法標準ドリルを使用しての既習事項の復習。 ・関係代名詞を中心に	課題に積極的に取り組んでいるか 自分の弱点を把握し、その克服に努めているか	○	○	○	○		
	2									
	3									