

教科		コミュニケーション英語 I	単位数	3	学科・学年	1学年全科							
使用教科書		All Aboard! Communication English I			副教材	初級entry2000、ワークブック、Follow Up英文法基礎ドリル、Comet							
到達目標(具体的な取り組み【評価基準を念頭に置いた指導上の留意点】)								評価の重点					
(1) 読む、聞く、話す、書くの諸活動を通して総合的な英語力の向上を目指す。 (2) 学年全体の50%に英検5級相当の実力を備えるための実力向上。 (3) 単語帳等を用いることにより、語彙力の強化に努める。								関心・意欲・態度	表現力	理解力	知識・技能・理解		
学期	月	学習項目 (単元名、教材、学習領域)	主な学習活動・評価のポイント			評価方法							
前期中間	4	(中学校の復習) Comet	・中学校の復習を中心に			授業に意欲的に取り組んでいるか 課題の提出をしているか			○	○	○	○	
	5	Lesson1 Hello, Everyone!	・自己紹介によく使われる表現を使って自己紹介できる。 ・書かれた自己紹介の内容について正しく読み取れる。 ・動詞の過去形についての基本的な知識を身につけている。			・授業に意欲的に取り組んでいるか。 ・課題の提出をしているか。 ・大きな声で発表できているか。 ・発表をきちんと聞いたか。			○	○	○	○	
	6								○	○	○	○	
前期末	6	Lesson 2 A Letter to Australia	・手紙の内容をとれるようにする。 ・学校生活の報告について関心を持ち、意欲的に読んだり聞いたりできる。 ・伝えたい内容を手紙の形式に従って適切に書ける。 ・留学生の学校生活について書かれた情報の概要を読み取れる。 ・学校生活の報告について大切な部分を聞き取れる。 ・現在進行形、過去進行形についての基本的な知識を身につけている。			・授業に意欲的に取り組んでいるか。 ・課題の提出をしているか。 ・大きな声で発表できているか。 ・発表をきちんと聞いたか。			○	○	○	○	
	7	Lesson 3 Kawaii Culture	・日本のカワイイ文化がどのように見られているか学習する。 ・間違うことを恐れずに自分の感想を述べられる。 ・相手の発言に対して適切に感想を述べられる。 ・海外での理解のされ方を知っている。 ・助動詞の表す心情や考えを理解している。			・授業に意欲的に取り組んでいるか。 ・課題の提出をしているか。 ・大きな声で発表できているか。 ・発表をきちんと聞いたか。			○	○	○	○	
	8								○	○	○	○	
	9								○	○	○	○	
後期中間	9	Lesson 4 A Symphony of Soup and Noodles	・ラーメンの背景や魅力について学ぶ ・自分の好きな食べ物について話ができる。 ・よく使われる表現を使って食事に誘うことができる。 ・相手の発言に対して適切に感想を述べられる。			・授業に意欲的に取り組んでいるか。 ・課題の提出をしているか。 ・大きな声で発表できているか。 ・ペア・グループワークに協力して対話しているか。			○	○	○	○	
	10	Lesson 5 Lifelong Friends	・外国語学習の意義について本文を通して考える。 ・自分の好きなことについて聞き手に正確に伝えられる。 ・外国語学習に対する「ハッパツカ」の考えを正確に読み取れる。 ・動名詞についての基本的な知識を身につけている。			・授業に意欲的に取り組んでいるか。 ・課題の提出をしているか。 ・大きな声で発表できているか。 ・発表をきちんと聞いたか。			○	○	○	○	
	10	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period	・歌川国芳についてのスピーチを理解する。 ・歌川国芳について関心を持つ。 ・絵や写真について仁の考えを述べ、書くことができる。 ・本文から事実とさおりの考えを区別して読める。 ・受け身についての基本的な知識を身につけている。			・授業に意欲的に取り組んでいるか。 ・課題の提出をしているか。			○	○	○	○	
	11	Lesson 7 Living on Ice	・本文の内容を理解し、地球温暖化の影響について考える。 ・ペアで協力しながら旅行の計画を提案できる。 ・現在完了形についての基本的な知識を身につけている。			・授業に意欲的に取り組んでいるか。 ・課題の提出をしているか。 ・ペア・グループワークに協力して対話しているか。			○	○	○	○	
学年末	11	GTEC対策	・GTECワークブック等を利用して学習する。										
	12												
	1												
	2		Lesson 8 A Garden in Hokkaido	・インタビューを読み上野さんの考えを学ぶ ・将来つきたい職業について話したり書いたりできる。 ・説明の際、適切な速さや声の大きさを話ることができる。 ・上野さんの人生における事実と考えを区別して読める。 ・理由を述べる表現の使い方を理解している。 ・Itの用法についての基本的な知識を身につけている。			・授業に意欲的に取り組んでいるか。 ・課題の提出をしているか。 ・大きな声で発表できているか。 ・発表をきちんと聞いたか。			○	○	○	○
	3												