## 平成25年度 指導と評価の年間計画(シラバス)

蓝岡工業高校 全日制課程

教	科	体育	単	位	数	2	学科	・学年	Ŧ			1学年									
使用	教科	ステップアップ高校スポーツ2013 副 教 材																			
		(具体的な取り組み【評価基準を念頭に置いた指導上の留意点】)													)重						
1 2	自己や	楽しさや喜びを味わうことができるよう自ら進んで運動し、公正、協力、責任などの態度を育成する。 グループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して、活動の仕方を考え工夫し、運動の合理的な行い方を身につけさせ										心	思考		知識						
3		会におけるスポー を営む資質や能力				性を理解し、ス	ポーツとの関わり方やスポーツライフを設計し、生涯を通じて明るく豊かで活力のあ								Ø						
学期	月	学習項目 (単元名、教	材、	. 学習	<b>望領</b>	域)	主	<u></u> な学	習	活動•評価	のポイント	評価方法	態	判断		理解					
前期中間	4	オリエンテー 集団行動	ーショ	ン						意味を理解し、意		行動観察 スポーツテスト記録 実技テスト	0	0	0	0					
		体つくり運動							に気づく。	o.c.   + 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1											
	5						自己の課題を理解し、自ら体力の向上を図る方法を考えることができるようにする。														
	6																				
	6	スポーツテ	スト							解し、自ら体力の きるようにする。	の向上を図る方法	行動観察	0	0	0	0					
前期	7	バスケットボール サッカー				を目指	して計画	画的	自己の能力に応 的な練習の仕方 できる。	<sub>、</sub> 実技テスト	ミ技テスト										
末	8	水泳								じて運動能力を いだりすることか	高め、速く泳いだ ヾできる。										
	9																				
	9											0	0	0	0						
後期		テニス					を目指	して計	画的	りな練習の仕方	にた課題の解決 や、ゲームの仕方	行動観察 <sub>7</sub>									
期中間	10	ソフトボール バレーボール パドミントン						を工夫することができる。 実技テスト													
	11																				
	11	₹ /₩								、相手の動きや技 合うことができる。	行動観察	0	0	0	0						
学	12	柔道 体育理論					関わり		解し	豊かなスポーツ	義、スポーツとの ソライフを実践して	: 実技テスト									
学年末	1					課題テスト															
	2																				
	3																				

## 平成25年度 指導と評価の年間計画(シラバス)

盛岡工業高校 全日制課程

教	科	体育	単	位	数	2	学科	・学	年				2学年					
使用都	対科書 カラーワイドスポーツ2012 副 教 材																	
到達目標(具体的な取り組み【評価基準を念]								頃に置いた指導上の留意点】)								価の		
1 2								運動し、公正、協力、責任などの態度を育成する。 央を目指して、活動の仕方を考え工夫し、運動の合理的な行い方を身につけさせ							関心・			知識
3	現代社	会におけるスポー を営む資質や能力	性を理解し、ス	ポーツとの関わり方やスポーツライフを設計し、生涯を通じて明るく豊かで活力のあ								意 欲	٠	Ø				
学期	月	学習項目 (単元名、教	材	、学習	習領	· [域)	È	<u></u>	 学習	₹活動•	·評価の	ンポイント	評価方法		態			理解
前期中間	4	オリエンテー 集団行動	−ショ	ョン			体育を学習する意味を理解し、意欲を高める。 互いに協力し、列の増減、行進をする。						行動観察 スポーツテスト記録 実技テスト		0	0	0	0
		体つくり運動						自分の体の特性に気づく。										
	5					自己の課題を理解し、自ら体力の向上を図る方法を考えることができるようにする。												
	6																	
	6	スポーツテン	スト							解し、自 きるよう		向上を図る方法	长 行動観察		0	0	0	0
前期	7	バスケットボール サッカー				チームの課題や自己の能力に応じた課題の解決を目指して計画的な練習の仕方や、ゲームの仕方を工夫することができる。						実技テスト						
末	8	バレーボール				自己の能力に応じて運動能力を高め、速く泳いだり、続けて長く泳いだりすることができる。												
	9	水泳																
	9												0	0	0	0		
後期		テニス					を目指	チームの課題や自己の能力に応じた課題の解決 と目指して計画的な練習の仕方や、ゲームの仕方										
期中間	10	ソフトボール						を工夫することができる。										
1		サッカー																
	11	バスケッ	トボ-	ール														
	11	柔道										相手の動きや抗 うことができる。			0	0	0	0
当	12	卓球	チームの課題や自己の能力に応じた課題の解決を目指して計画的な練習の仕方や、ゲームの仕方						: <del> </del>									
学年末	1	バドミントン体育理論						を工夫することができる。 運動技能を構造的に理解し、運動に親しむための 学び方を理解する。 課題テスト										
	2	PT 月 生間	nd										W/NC2 / /\!					
	3																	

## 平成25年度 指導と評価の年間計画(シラバス)

盛岡工業高校 全日制課程

教	科	体育	単	位	数	3	学科	・学	年				3学年				
使用教	数科書	カラーワイドス	1		副教材												
到達目標(具体的な取り組み【評価基準					i基準を念	頭に置いた指導上の留意点】)								価の			
1 2	自己や							運動し、公正、協力、責任などの態度を育成する。 夬を目指して、活動の仕方を考え工夫し、運動の合理的な行い方を身につけさせ						関 心 ・			知識
3								ポーツとの関わり方やスポーツライフを設計し、生涯を通じて明るく豊かで活力のあ								Ø	
学期	月	学習項目 (単元名、教	3領	域)	主な学習活動・評価のポイント						評価方法	· 態 度			理解		
前期中間	4	オリエンテー 集団行動 スポーツテ		シ			   互いに協力し、列の増減、行進をする。						行動観察 スポーツテスト記録 実技テスト	0			0
	5	バスケットボール サッカー テニス 体つくり運動 体育理論						ること の課 して記	とがで 題や 計画的	きるようにす	な力の向上を[ する。 に応じた課題 士方や、ゲー.	課題テスト					
	6							しの。	意義を	に気づく を理解し、自 の方法を理解	己の能力に原 解する。						
	6	バスケットオ	₹—,	L									行動観察	0	0	0	0
前期	7	サッカー バレーボー	ル				を目指	して記	計画的	自己の能力 クな練習のイ ヾできる。	に応じた課題 士方や、ゲー	₫の解決 ムの仕方	実技テスト				
末	8	テニス									力を高め、速 ことができる。	く泳いだ					
	9	水泳															
	9													0	0	0	0
後期		テニス					チームの課題や自己の能力に応じた課題の解決 を目指して計画的な練習の仕方や、ゲームの仕方										
期中間	10	ソフトボール				を工夫することができる。 実打					実技テスト						
	11	バドミント															
	11	柔道			自己の能力に応じた技を習得し、相手の動きや技 に対応した攻防を展開して競い合うことができる。 行動観察							0	0	0	0		
学	12	バスケッ															
学年末	1	サッカー 卓球						チームの課題や自己の能力に応じた課題の解決 を目指して計画的な練習の仕方や、ゲームの仕方 を工夫することができる。									
•	2	早球 バドミント	シ														
	3																