

【体 育】

平成25年度 指導と評価の年間計画(シラバス)

盛岡工業高校 全日制課程

教 科	体育	単 位 数	2	学科・学年	1学年						
使用教科書	ステップアップ高校スポーツ2013		副 教 材								
到達目標(具体的な取り組み【評価基準を念頭に置いた指導上の留意点】)								評価の重点			
1 運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう自ら進んで運動し、公正、協力、責任などの態度を育成する。 2 自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して、活動の仕方を考え工夫し、運動の合理的な行い方を身につけさせる。 3 現代社会におけるスポーツの意義や必要性を理解し、スポーツとの関わり方やスポーツライフを設計し、生涯を通じて明るく豊かで活力のある生活を営む資質や能力を育成する。								関 心	思 考	運 動	知 識
学期	月	学習項目 (単元名、教材、学習領域)	主な学習活動・評価のポイント		評価方法		意 欲	判 断	技 能	理 解	
前 期 中 間	4	オリエンテーション 集団行動	体育を学習する意味を理解し、意欲を高める。 互いに協力し、列の増減、行進をする。		行動観察 スポーツテスト記録 実技テスト		○	○	○	○	
	5	体づくり運動 スポーツテスト	自分の体の特性に気づく。 自己の課題を理解し、自ら体力の向上を図る方法を考えることができるようにする。								
	6										
前 期 末	6	スポーツテスト	自己の課題を理解し、自ら体力の向上を図る方法を考えることができるようにする。		行動観察		○	○	○	○	
	7	バスケットボール	チームの課題や自己の能力に応じた課題の解決を目指して計画的な練習の仕方や、ゲームの仕方を工夫することができる。		実技テスト						
	8	サッカー	自己の能力に応じて運動能力を高め、速く泳いだり、続けて長く泳いだりすることができる。								
	9	水泳									
後 期 中 間	9						○	○	○	○	
	10	テニス ソフトボール バレーボール	チームの課題や自己の能力に応じた課題の解決を目指して計画的な練習の仕方や、ゲームの仕方を工夫することができる。		行動観察 実技テスト						
	11	バドミントン									
学 年 末	11		自己の能力に応じた技を習得し、相手の動きや技に対応した攻防を展開して競い合うことができる。		行動観察		○	○	○	○	
	12	柔道	現代社会におけるスポーツの意義、スポーツとの関わり方を理解し豊かなスポーツライフを実践していく知識を身につける。		実技テスト						
	1	体育理論			課題テスト						
	2										
	3										

