

【地歴・公民】

平成 2 5 年度

指導と評価の年間計画（シラバス）

盛岡工業高校 全日制課程

教科	現代社会	単位数	2	学科・学年	2年全学科	担当者	北島亨 眞下徹					
使用教科書	実教出版『新版現代社会』		副教材	とうほう『フォーラム現代社会』 実教出版『新版現代社会演習ノート』								
<p>■到達目標 人間の尊重と科学的な探求の精神に基づいて、広い視野に立って現代の社会と人間についての理解を深めさせ、現代社会の基本的な問題について主体的に考え公正に判断するとともに、自ら人間としての在り方生き方について考える力の基礎を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。</p> <p>■具体的な取組【評価規準を念頭に置いた指導上の留意点】○定期考査において基礎・基本的内容の定着を図り、授業内容の理解度を評価する。○小プリントやワークノートによる作業的・体験的学習によって、資料活用の技能の向上を目指す。○新聞記事や副教材の資料から自分の考えを主体的に主張できる力を身につけ、小論文の技能の向上をはかる。○デジタルコンテンツを積極的に活用し、興味・関心を喚起するとともに、その正しい活用法とメディアリテラシーを身につける。○意欲のある生徒に対しては発展的な課題も提示してさらなる成長を促す。</p> <p>■評価上特に重視する観点○授業態度と課題の提出は特に重視して評価する。また、欠席や忘れ物などがないように各自留意すること。</p>							評価の重点		関心・意欲・態度	思考・判断	資料活用の技能・表現	知識・理解
学期	月	学習項目 (単元名、教材、学習領域)	主な学習活動・評価のポイント	評価方法								
前 期 中 間	4	第1部 現代に生きるわたしたちの課題 第1章 地球環境問題 第2章 資源・エネルギー問題 第3章 科学技術の発達と生命 第4章 日常生活と宗教・芸術 第5章 ゆたかな生活と福祉	○自分たちで問題点を探り、課題を設定する。 ○問題点の要因・性格・影響について考察し、自らの考えをまとめる。 ○身近な問題と自己のかかわりに気づき、主体的に追求を行う。	授業態度の積極性 発言後の小テストなど	◎	◎	◎	○				
	5	第2部 現代の社会と人間生活と青年 第1編 現代の社会生活と青年	○現代の社会の中で特に注目される問題を探し、興味・関心をもち、問題を解決しようとする。	授業態度の積極性 発言後の小テストなど	◎	◎	◎	○				
	6	第1章 わたしたちの生きる現実 第2章 自分らしく生きる 第3章 人間として良く生きる	○青年期の心理を学び、自らの生き方を見つめ直し、進路について考え、一人の人間として在り方を探る。	ノート提出 前期中間考査	◎	◎	◎	○				
前 期 末	6	第2編 現代の経済社会と国民生活 第1章 現代の経済社会（資本主義経済のしくみ～現代の企業～市場のしくみ～景気変動と政府の役割）	○現在の産業構造について理解し、社会の変化について関心をもち、企業の特徴について学び、健全な経営について理解する。 ○税制・財政のしくみを理解し、社会の一員としての主体的な考え方をもち、社会の発展に貢献しようとする。	授業態度の積極性 発言後の小テストなど	◎	◎	◎	◎				
	7	第2章 日本経済のありかたち（金融機関の役割と金融問題）	○労働者と雇用者の関係や労働環境の改善について理解し、労働者の権利を守ることに努める。	授業態度の積極性 発言後の小テストなど	◎	◎	◎	◎				
	8	第3章 日本経済のありかたち（労働問題と労働者の権利）	○労働者と雇用者の関係や労働環境の改善について理解し、労働者の権利を守ることに努める。	授業態度の積極性 発言後の小テストなど	◎	◎	◎	◎				
	9	第4章 日本経済のありかたち（労働問題と労働者の権利）	○労働者と雇用者の関係や労働環境の改善について理解し、労働者の権利を守ることに努める。	ノート提出 前期末考査	◎	◎	◎	◎				
後 期 中 間	9	第3編 現代の民主政治と日本国憲法 第1章 現代国家と民主政治	○二つの大戦の原因・性格・影響を調べ、それが世界にもたらしたものの影響について考察する。	授業態度の積極性 発言後の小テストなど	◎	◎	○	◎				
	10	第2章 日本国憲法の基本的性質（日本国憲法の制定～自由と権利の保障～新憲法～公共の福祉～平和主義～防衛問題）	○基本的人権・国民主権・平和主義の我が国の安全について理解し、生命の尊重、自由・権利と義務について考察し、倫理的自覚を深める。	授業態度の積極性 発言後の小テストなど	◎	◎	◎	◎				
	11	第3章 日本政治の仕組み（政治機構と国会～行政～地方自治～選挙制度～世論）	○民主政治における政治のありかたについて考察し、政治参加の重要性を理解する。	授業態度の積極性 ノート提出 後期中間考査	◎	◎	○	◎				
学 年 末	11	第4編 国際社会と人類の課題 第1章 国際政治の変化	○国際社会に対する知識と理解を深め、日本の果たす役割について主体的に考察する。	授業態度の積極性 発言後の小テストなど	◎	◎	○	◎				
	12	第2章 国際政治の動向と国際協力	○国際社会に対する知識と理解を深め、日本の果たす役割について主体的に考察する。	授業態度の積極性 発言後の小テストなど	◎	◎	○	◎				
	1	第3章 人類の課題	○社会の諸問題・課題について関心をもち考察する。○自ら問題を捉え、考察・追求する。	授業態度の積極性 発言後の小テストなど	◎	◎	○	○				
	2			ノート提出 学年末考査	◎	◎	○	○				
	3	おわりに わたしたちに求められるもの	○現代社会において、自らが果たす役割と自分の進路について考察・表現する。	作文 レポート提出	◎	◎		○				