

【国語】

平成25年度 指導と評価の年間計画(シラバス)

盛岡工業高校 全日制課程

教科		現代文	単位数	2	学科・学年	全学科・2年	担当者	小澤博幸・及川寧						
使用教科書		新編現代文 改訂版(大修館書店)			副教材	①現代文学習課題ノート ②国語辞典 ③新総合国語図説 ④セレクト漢字検定 ⑤国語常識と読解演習 ⑥国語基本ワーク								
到達目標(具体的な取り組み【評価基準を念頭に置いた指導上の留意点】)										評価の重点				
<ul style="list-style-type: none"> ・論理的な文章について、論理の展開や要旨を的確にとらえる。 ・文学的な文章について、人物、情景、心情などを的確にとらえ、表現を味わう。 ・さまざまな文章を読むことを通じて、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりする。 										関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
学期	月	学習項目 (単元名、教材、学習領域)			主な学習活動・評価のポイント			評価方法						
前期 中間	4	随想 夢を建てる 夢を建てる人々 幸せの分量			将来の夢を持つことや働くことについて、考えを深める。 筆者の主張について、話し合いなどを通して考えを深める。			小テスト	○	○	○			
	5	小説 広がる読書 脳を生かす本 オイッ、人間失格			本の魅力とは何かを読み取り、読書に対する関心を持つ。 筆者の思いを理解し、一冊の本を繰り返し読むことの意義を考える。			小テスト ノート提出	○	○	○			
	6	初恋の人にあげた本			本にまつわる思い出について意見交換や発表を通じ、進んで読書する態度を養う。			小テスト 同上 作文 ノート提出 定期テスト	○	○	○	○		
前期 末		小説 人の心に触れる パラグアイのオムライス			登場人物の心情を叙述に即して的確にとらえ、人物・情景描写を味わう。			小テスト ノート提出	○	○	○			
	7	評論 遊び。ユーモア。 ももこのいきもの図鑑			文章を読み、ユニークな発想・視点について考える。 同上			小テスト	○	○	○			
	8	どうにかなる人生			同上			小テスト 作文	○	○	○			
	9	空飛ぶ魔法のほうき			常識的なものの見方、感じ方を逆転させた発想性を理解する。			小テスト ノート提出 定期テスト	○	○	○			
		評論 遊び。ユーモア。 正しい風邪のひき方			筆者独特の発想と感性に触れ、工夫した文章表現について学ぶ。			小テスト	○			○	○	
	10	評論 環境と共生 宇宙的視野での「やさしさ」 ゴリラの思いやり			文章の構成に留意しながら、筆者の主張を的確に読み取る。 論理の展開や要旨をとらえ、筆者のものの見方や考え方を追究する。			ノート提出 小テスト ノート提出	○	○	○			
	11	奥多摩・水道水源林			自然と人間の共生のあり方について考えを深め、発展させる。			同上 定期テスト	○	○	○			
		小説 人の心に触れる 待合室			登場人物の心情の推移を的確にとらえ、話の展開を味わう。			小テスト ノート提出	○	○		○		
	12	小説 名作のひびき			情景、心情をとらえ、音読を通して名作に親しむ。			小テスト	○	○		○		
	1	詩 小諸なる古城のほとり 小景異情 六月			同上			音読 ノート提出	○	○		○	○	
	2	吾輩は猫である 雪国 風立ちぬ 風の又三郎			日本文学の豊かな伝統を知り、読書の幅を広げる。			同上	○	○		○	○	
3							定期テスト	○	○		○	○		

