

# 平成28年度 岩手県立盛岡北高等学校経営計画

校長名： 佐藤 一 義

| 1                                                                                                       | 現状把握及び将来展望                         | 対 象                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                 |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                         |                                    | 児童・生徒                                                                                                                                                                                                         | 保護者                                          | 地域住民                            | 進路先                                   |
|                                                                                                         |                                    | (1) 学校に対するニーズ<br>・わかる授業による学力の向上<br>・進路目標の達成<br>・部活動の充実<br>・自己実現を図る学校生活                                                                                                                                        | ・安全安心な学校生活<br>・学力の向上<br>・進学情報の提供<br>・進路目標の実現 | ・公德心の涵養<br>・地域活動の参加等による地域社会への貢献 | ・基礎学力と社会常識を備えた人間形成<br>・コミュニケーション能力の育成 |
| (2) 学校に影響を与える変化<br>・新学習指導要領の完全実施と大学入試制度の改革<br>・「観点別評価」の実施と校務支援システムの導入<br>・「希望郷いわて国体・希望郷いわて大会」開催に向けた協力体制 | パートナー                              |                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                 |                                       |
| (3) パートナーとの関係                                                                                           | PTA<br>・学校教育活動への理解と協力<br>・学校評価への協力 | 教育委員会<br>・学校教育活動への指導・助言<br>・教育環境の整備                                                                                                                                                                           | 市及び地域<br>・中学校や大学等との連携<br>・地域の教育資源を活かした連携     |                                 |                                       |
| 2                                                                                                       | 目指す学校像                             | 国際社会における自己を自覚し、自らの人生に明確な展望を持ち、自主独立の精神でたくましく生きる人間を育成する。そのためには、本校の創立の教育理念「師弟和熟」を基に、勉学に励み、心身を鍛える「青春道場」たらんことを期す。                                                                                                  |                                              | <h2>校訓</h2> <h1>師弟和熟</h1>       |                                       |
| 3                                                                                                       | 今後の取組方針                            | (1) 主体的学習態度の育成と学力向上の推進<br>① 家庭学習の習慣化 ※ 家庭学習平均時間 学年数+1時間<br>② 主体的学習態度の育成 ※ 授業がわかると答えた生徒の割合70%<br>③ 授業第一主義による基礎・基本の徹底 ※ 基礎力確認調査(高2)の正答率75%                                                                      |                                              |                                 |                                       |
|                                                                                                         |                                    | (2) 学習指導内容の精選と指導法の工夫・改善<br>① 「分かる授業」「学力のつく授業」のための授業力の向上 ※ 互見授業の実施率100%<br>② 「観点別評価」の導入に向けた学習評価の改善 ※ 「観点別評価」の試行2回                                                                                              |                                              |                                 |                                       |
|                                                                                                         |                                    | (3) 秩序ある生活態度の育成と安全教育の徹底<br>① 「明るく爽やかな挨拶」と「端正・清潔な整容」の徹底<br>② 「こころの道標」等を活用した心の教育の充実 ※ 自分にはよいところがあると思う生徒(高2)の割合70%<br>③ 交通安全指導、情報モラル指導の推進 ※ 教員研修会3回<br>④ 教育相談及び特別支援教育の充実、健康管理指導の推進<br>⑤ 実践的防災教育等による「いわての復興教育」の推進 |                                              |                                 |                                       |
|                                                                                                         |                                    | (4) 自己実現を見据えた進路指導の充実<br>① 3年間を見通したキャリア教育の構築<br>② 進路情報の適切な提供<br>③ 小論文指導、進学指導の充実 ※ 国公立大学合格者数130名、難関大10名                                                                                                         |                                              |                                 |                                       |
|                                                                                                         |                                    | (5) 部活動の振興と生徒会活動等の活性化<br>① 生徒を主体とする部活動・生徒会活動の推進 ※ 東北大会以上に出場する部5部<br>② 希望郷いわて国体・希望郷いわて大会への協力<br>③ 朝読書等による言語活動の推進 ※ 図書貸出冊数一人6冊                                                                                  |                                              |                                 |                                       |
|                                                                                                         |                                    | (6) 家庭・地域との連携と地域に開かれ、信頼される学校づくりの推進<br>① 新PTA体制の確立によるPTA活動の活性化<br>② ホームページ・学年通信等による情報の発信 ※ HP更新30回<br>③ ボランティア活動や地域交流活動への積極的参加 ※ 参加生徒数700名                                                                     |                                              |                                 |                                       |
|                                                                                                         |                                    | (7) 「チーム盛北」としての組織対応とコンプライアンス意識の醸成<br>① 学年毎の取組の充実と学校全体としての総合化<br>② 「報・連・相」の徹底、OJTの推進、取組内容の不断の見直し<br>③ 教職員によるコンプライアンス発表、交通安全発表の実施 ※ 毎週末・毎月各1回                                                                   |                                              |                                 |                                       |