

令和5年度 岩手県立盛岡北高等学校  
第2回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）会議録

1 日時 令和5年10月20日（金）15:20～16:40

2 場所 本校2階講義室

### 3 出席者

学校運営協議会

森 英記（会長） 小林 智 天野哲彦 小山田哲也 阿部大我

坂本 斉 阿部牧子

本校教職員

嶋 隆（校長） 寒河江研哉（副校長） 堀井祐輔（事務長）

田中基（総務主任） 高橋史顕（教務主任） 平野利浩（生徒指導主事）

田上洋一（進路指導主事） 中島美名子（保健主事）

高見延也（図書視聴覚主任） 藤井千春（50周年名簿担当）

久保朱美（50周年海外派遣担当）

小田嶋萌生（総務記録）

### 4 次第

(1) 学校運営協議会会長挨拶

(2) 校長挨拶

(3) 協議

ア 本校「総合的な探究の時間」の実践について

イ 創立50周年記念事業の進捗について

ウ その他

(4) 学校運営協議会委員よりご提言

### 5 記録

#### ○学校運営協議会会長挨拶

3年生は有意義な生活、1・2年生は不安なく学校生活を送れるように、前向きなご意見をいただきたい。

#### ○校長挨拶

カシオペアタイムや50周年式典に向けご助言をお願いしたい。

また、今回から新たに委員として滝沢市企画総務部より阿部大我委員をお迎えした。

紹介を受けた阿部大我委員からは、行政の立場から意見を述べたい。また、若い人の活躍に期待したいとの挨拶をいただいた。

## ○「総合的な探究の時間」の実践について（報告）

総合的な探究の時間に関わって、研修の様子を編集した映像を使用しながら共有。

## ○創立 50 周年記念事業の進捗について（報告）

創立 50 周年記念事業の進捗について、副校長及び各部会担当者から資料に基づき報告。

- ①総務予算部会
- ②事業部会（交流試合、海外派遣、芸術鑑賞）
- ③記念誌編集部会
- ④名簿部会
- ⑤記念式典部会
- ⑥祝賀会部会

## ○学校運営協議会委員よりご提言

- ①
  - ・教室の冷房、生徒は思う存分勉強ができたのか？経費等は？子どもたちが快適な環境で過ごせるようにしていただきたい。
  - 快適な環境で、仕事効率も上がった。性能が良く電気量は抑えられているが影響はある。原油高でのダメージは予算で補填をしてもらった。
  - ・サラトから連絡→広告を載せるかどうかという内容。学校に有意義になるような寄付ではないため今回は載せないと回答したが、やったほうがいいのか？
  - 名簿に関しては、学校の負担にならないように作成している。
  - 会社や商売をしている人たちをピックアップして案内を出したほうがいいのか？卒業生がどんなことをしているかの宣伝になるのではないか。
- ②
  - ・50周年、ぜひ良いものに。
  - ・ウェルビーイング、将来や夢を持っている生徒の割合は？勉強が好きだと思う生徒の割合は？中学校を卒業してからどのように変化しているのかを知りたい。
  - 学習については意欲的になってきている。学ぶことに対して楽しさや、面白さを感じている生徒の割合は増えている。アンケートを実施していないため明確にはわからない。
  - ・夢を持っている生徒の割合はわからないが、学年を追うごとに高まっている。
- ③
  - ・探究のやり方について
  - 発表したときの面白さよりも、テーマの深さが勝つ。形だけやっていないか。問題意識の深さやテーマ設定の深さが課題。そのような講習があるとよいと思う。

- ④ ・何を学ぶか、実績が取れるような大学に進学すべきという考えがある。進路に総究でやったことが繋がる。手段を気にして目的・目標意識が薄い生徒が多い。何に結びついているのかが理解できていない大学生も多いため、「目的」を大事にして今後でも取り組んでほしい。
- ⑤ ・探究…興味を持ったことに対して教えてもらい、経験することで生徒の力になりやすいと思う。行政的なことについて詳しく話ができるため、積極的に機会をもっていきたい。
- ⑥ ・生徒が使っているもの、設備等を同窓会で援助していききたい。50周年、同窓生の心の励みにもなるし、学校の宣伝等もできればいいと思う。
- ⑦ ・ベースステーションでは自分事にするための手立てや、助言などもやっているためうまく活用してほしい。
  - ・50周年の海外派遣、盛岡市と台湾が交流都市のため文化国際化などが連携を取って事業をしている。交流都市であるためという理由を活用すれば継続的に繋がりをもっていく理由になりやすいのでは。
  - ・記念誌→当時の写真や、名を成した人だけでなく、ほかの地域で盛岡を思い出すような方の短い思い出を盛り込んだらどうか。当時の思い出がよみがえるような、手元に置きたいものを作ってほしい。