

令和5年度 岩手県立盛岡北高等学校経営計画

校長： 嶋 隆

1 校訓・教育目標		校 訓：師弟和熟 教育目標：国際社会における自己を自覚し、自らの人生に明確な展望を持ち、自主独立の精神でたくましく生きる人間を育成する。	
2 ス ク ー ル ・ ポ リ シ ー	(1) 育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー)	未来を描く力、未来を語る力、未来を創る力 先が見通せない時代だからこそ、校訓である「師弟和熟」の精神で描いた未来を多様な人々と共有し、協働して豊かに創りあげていく人材を育成します	
	(2) 教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)	ア 北高型アクティブ・ラーニングの推進～「教わる」から「学ぶ」へ～ 課題解決型学習・共感型学習・教科横断型学習 イ カシオペアタイム （総合的な探究の時間）の充実～課題発見・課題探究・課題解決～ プロジェクト学習・協働的学習・探究学習	
	(3) 入学者の受け入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	ア 本校の教育方針に共感する人 イ 自己の成長と社会への貢献を志す人 ウ 多様な人々と協働しながら、主体的に学び続ける意欲がある人 エ 基礎的な知識・技能と、思考力・判断力・表現力を身に付けている人	
3 魅力化協働パートナー		岩手県・盛岡市・滝沢市・岩手大学・岩手県立大学 等	
4 目 指 す 学 校 像	(1) 今年度の重点目標	重点目標	達成指標
		ア 学習習慣と学習指導体制の確立及び学力向上に向けた学習指導の充実	・「分かる授業」を工夫している 【90%】
		イ 基本的生活習慣の確立と生徒の自主的・積極的な特別活動の充実	・生徒会活動・部活動や学校行事が活発に行われている 【90%】
		ウ 社会で活躍するための資質・能力の育成とキャリア教育の推進	・社会で生きていく必要な力が身についていると感じる 【90%】
		エ 実効的に機能する「学校いじめ対策組織」の構築及び組織的ないじめ未然防止と適切な対処の取組	・いじめの未然防止や早期発見に努めている 【90%】
		オ 家庭や地域との連携・協働による教育活動の推進	・PTA や地域機関と連携しながら教育活動を進めている 【90%】
	(2) 取組方針	ア 学習習慣と学習指導体制の確立及び学力向上に向けた学習指導の充実 (ア) 授業アンケートの活用による授業改善の取組の強化 (イ) 教務と各学年の連携による学習困難を抱える生徒への指導の充実 (ウ) 主体的な読書習慣の定着を目指した読書指導の推進	
		イ 基本的生活習慣の確立と生徒の自主的・積極的な特別活動の充実 (ア) 生徒会執行部・各種委員会を中心とした諸行事の企画・運営の支援 (イ) 学習との両立を目指した計画的な部活動の推奨 (ウ) お互いの存在を尊重し認め合う心の涵養と良好な人間関係構築の支援	
		ウ 社会で活躍するための資質・能力の育成とキャリア教育の推進 (ア) 3年間を見通した、合理的・組織的な進路指導体系の確立 (イ) 適切なガイダンスや面談による主体的な進路選択の支援	
		エ 実効的に機能する「学校いじめ対策組織」の構築及び組織的ないじめ未然防止と適切な対処の取組（早期発見と解消に向けた適切な対処） (ア) アンケート等を活用したいじめや問題行動等の未然防止と適切な対処 (イ) 教育相談の充実や健康診断結果の活用による健康・安全教育の徹底	
		オ 家庭や地域との連携・協働による教育活動の推進 (ア) 保護者と連携した PTA 活動の促進 (イ) コミュニティ・スクールを核とした情報共有と発信	