

## 令和3年度学校評価に係るアンケート（保護者及び生徒）の 集計結果について

お忙しい中、回答にご協力いただき大変ありがとうございました。

今年度から、ICTの活用促進という側面もあり、生徒アンケートに加えて保護者アンケートも原則インターネット上での回答とさせていただきました。紙面での回答だった昨年までに比べ、保護者の回答率が低くなりましたが、今後も今回のような形でお願いすることになりますので、ご理解ご協力をお願いします。

回答状況については、保護者からも生徒からも概ね肯定的な評価をいただきましたが、記述による回答では様々なご意見もいただきましたので、今後の教育活動に反映するよう努めていきたいと思っております。今後とも、よろしくお願いします。

令和3年度 学校評価に係る生徒アンケート 集計結果

有効回答数 1学年 180 2学年 200 3学年 176 **全校 556 (87.7%)**

※問1は所属学年を問うもの

重点目標(1)「生徒一人一人に応じた授業改善を図り、主体的に学ぶ力を育む」

問2 学校は、生徒一人一人のつまづきに応じた分かる授業を工夫している

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	37.8 (68)	57.8 (104)	<b>95.6 (172)</b>	3.3 (6)	1.1 (2)	180
2学年	12.5 (25)	71.5 (143)	<b>84.0 (168)</b>	13.0 (26)	3.0 (6)	200
3学年	35.8 (63)	56.3 (99)	<b>92.0 (162)</b>	7.4 (13)	0.6 (1)	176
全校	28.1 (156)	62.2 (346)	<b>90.3 (502)</b>	8.1 (45)	1.6 (9)	556

(表中の単位：％(人))

重点目標(1)「生徒一人一人に応じた授業改善を図り、主体的に学ぶ力を育む」

問3 自分は、自主学習で弱点の克服や発展的な学習に取り組んでいる

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	26.7 (48)	67.2 (121)	<b>93.9 (169)</b>	4.4 (8)	1.7 (3)	180
2学年	22.0 (44)	67.5 (135)	<b>89.5 (179)</b>	9.0 (18)	1.5 (3)	200
3学年	40.9 (72)	58.0 (102)	<b>98.9 (174)</b>	0.6 (1)	0.6 (1)	176
全校	29.5 (164)	64.4 (358)	<b>93.9 (522)</b>	4.9 (27)	1.3 (7)	556

(表中の単位：％(人))

重点目標(2)「豊かな感性、人間性を育み、社会性を養う」

問4 自分は、読書の楽しさを感じるようになってきた

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	57.8 (104)	37.8 (68)	<b>95.6 (172)</b>	2.2 (4)	2.2 (4)	180
2学年	39.0 (78)	47.0 (94)	<b>86.0 (172)</b>	11.5 (23)	2.5 (5)	200
3学年	44.3 (78)	47.7 (84)	<b>92.0 (162)</b>	4.0 (7)	4.0 (7)	176
全校	46.8 (260)	44.2 (246)	<b>91.0 (506)</b>	6.1 (34)	2.9 (16)	556

(表中の単位：％(人))

重点目標(2)「豊かな感性、人間性を育み、社会性を養う」

問5 自分は、社会ニュースに関心を持つようになってきた

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	49.4 (89)	46.1 (83)	<b>95.6 (172)</b>	3.9 (7)	0.6 (1)	180
2学年	33.5 (67)	61.0 (122)	<b>94.5 (189)</b>	5.0 (10)	0.5 (1)	200
3学年	47.2 (83)	48.9 (86)	<b>96.0 (169)</b>	2.8 (5)	1.1 (2)	176
全校	43.0 (239)	52.3 (291)	<b>95.3 (530)</b>	4.0 (22)	0.7 (4)	556

(表中の単位：％(人))

重点目標(2)「豊かな感性、人間性を育み、社会性を養う」

問6 自分は、しっかりした挨拶や整容などの基本的な生活習慣を身につけてきた

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	60.5 (107)	39.0 (69)	<b>99.4 (176)</b>	0.6 (1)	0.0 (0)	177
2学年	50.5 (96)	48.9 (93)	<b>99.5 (189)</b>	0.5 (1)	0.0 (0)	190
3学年	62.9 (110)	36.0 (63)	<b>98.3 (173)</b>	0.6 (1)	0.6 (1)	175
全校	57.7 (313)	41.5 (225)	<b>99.3 (538)</b>	0.6 (3)	0.2 (1)	542

(表中の単位：％(人))

重点目標(3)「キャリア教育を推進し、進路実現を図る」

問7 自分は、進路学習などを通して、将来の職業について考えるようになった

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	58.3 (105)	38.9 (70)	<b>97.2 (175)</b>	2.2 (4)	0.6 (1)	180
2学年	50.5 (101)	47.5 (95)	<b>98.0 (196)</b>	1.5 (3)	0.5 (1)	200
3学年	65.3 (115)	33.5 (59)	<b>98.9 (174)</b>	0.6 (1)	0.6 (1)	176
全校	57.7 (321)	40.3 (224)	<b>98.0 (545)</b>	1.4 (8)	0.5 (3)	556

(表中の単位：％(人))

重点目標(3)「キャリア教育を推進し、進路実現を図る」

問8 学校は、最新の進路情報を適切に提供するなど、充実した進路指導を行っている

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	47.8 (86)	51.1 (92)	98.9 (178)	1.1 (2)	0.0 (0)	180
2学年	36.0 (72)	59.0 (118)	95.0 (190)	4.0 (8)	1.0 (2)	200
3学年	52.8 (93)	42.6 (75)	95.5 (168)	3.4 (6)	1.1 (2)	176
全校	45.1 (251)	51.3 (285)	96.4 (536)	2.9 (16)	0.7 (4)	556

(表中の単位：% (人))

重点目標(4)「心身ともに健康で自他を尊重する生徒を育み、いじめを防止する」

問9 自分は、健康で安全な学校生活を送るよう心がけている

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	80.6 (145)	18.3 (33)	98.9 (178)	1.1 (2)	0.0 (0)	180
2学年	71.4 (142)	26.6 (53)	98.0 (195)	2.0 (4)	0.0 (0)	199
3学年	69.3 (122)	30.7 (54)	100.0 (176)	0.0 (0)	0.0 (0)	176
全校	73.7 (409)	25.2 (140)	98.9 (549)	1.1 (6)	0.0 (0)	555

(表中の単位：% (人))

重点目標(4)「心身ともに健康で自他を尊重する生徒を育み、いじめを防止する」

問10 学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	56.1 (101)	41.2 (75)	98.9 (176)	2.2 (4)	0.0 (0)	180
2学年	38.0 (76)	55.0 (110)	93.0 (186)	7.0 (14)	0.0 (0)	200
3学年	47.2 (83)	49.4 (87)	96.6 (170)	2.3 (4)	1.1 (2)	176
全校	46.8 (260)	48.9 (272)	95.7 (532)	4.0 (22)	0.4 (2)	556

(表中の単位：% (人))

重点目標(5)「『チーム盛北』として家庭、地域と連携した教育活動を推進する」

問11 自分は、スマートフォン等の使用について、家庭内ルールを守っている

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	47.8 (86)	46.7 (84)	94.4 (170)	3.9 (7)	1.7 (3)	180
2学年	47.5 (95)	44.0 (88)	91.5 (183)	6.0 (12)	2.5 (5)	200
3学年	47.7 (84)	50.0 (88)	97.7 (172)	0.6 (1)	1.7 (3)	176
全校	47.7 (265)	46.8 (260)	94.4 (525)	3.6 (20)	2.0 (11)	556

(表中の単位：% (人))

重点目標(5)「『チーム盛北』として家庭、地域と連携した教育活動を推進する」

問12 自分は、盛岡北高に入学してよかった

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	56.7 (101)	41.6 (74)	98.3 (175)	1.7 (3)	0.0 (0)	178
2学年	25.3 (49)	62.4 (121)	87.6 (170)	8.8 (17)	3.6 (7)	194
3学年	40.6 (71)	52.0 (91)	92.6 (162)	5.1 (9)	2.3 (4)	175
全校	40.4 (221)	52.3 (286)	92.7 (507)	5.3 (29)	2.0 (11)	547

(表中の単位：% (人))

○今回から、Microsoft Forms によるインターネット上での回答とした。Forms での回答が難しい場合は紙面でも可としたが、紙面による回答は少数だった。

○昨年度までと質問を変更し、学校経営計画の重点目標に沿ったものとした。

○評価について、全体として概ね肯定的な評価となっている。

○記述欄の意見は、今後の教育活動に反映させていきたい。

## 令和3年度 学校評価に係る保護者アンケート 集計結果

有効回答数 1学年 122 2学年 116 3学年 112 **全校 350 (56.3%)**

### ※問1は所属学年を問うもの

重点目標(1)「生徒一人一人に応じた授業改善を図り、主体的に学ぶ力を育む」

問2 学校は、生徒一人一人のつまづきに応じた分かる授業を工夫している

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	22.1 (27)	68.0 (83)	<b>90.2 (110)</b>	9.0 (11)	0.8 (1)	122
2学年	14.7 (17)	69.0 (80)	<b>83.6 (97)</b>	16.4 (19)	0.0 (0)	116
3学年	18.6 (21)	66.1 (74)	<b>84.8 (95)</b>	13.4 (15)	1.8 (2)	112
全校	18.6 (65)	67.7 (237)	<b>86.3 (302)</b>	12.9 (45)	0.9 (3)	350

(表中の単位：％(人))

重点目標(1)「生徒一人一人に応じた授業改善を図り、主体的に学ぶ力を育む」

問3 学校は、生徒に適切に家庭学習に取り組ませ、主体的に学ぶ力を育てている

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	37.7 (46)	56.6 (69)	<b>94.3 (115)</b>	4.1 (5)	1.6 (2)	122
2学年	22.4 (26)	67.2 (78)	<b>89.7 (104)</b>	9.5 (11)	0.9 (1)	116
3学年	24.1 (27)	62.5 (70)	<b>86.6 (97)</b>	12.5 (14)	0.9 (1)	112
全校	28.3 (99)	62.0 (217)	<b>90.3 (316)</b>	8.6 (30)	1.1 (4)	350

(表中の単位：％(人))

重点目標(2)「豊かな感性、人間性を育み、社会性を養う」

問4 学校は、生徒がしっかりとあいさつや整容などの基本的な生活習慣を身につけるように指導している

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	36.1 (44)	61.5 (75)	<b>97.5 (119)</b>	2.5 (3)	0.0 (0)	122
2学年	23.3 (27)	69.8 (81)	<b>93.1 (108)</b>	6.9 (8)	0.0 (0)	116
3学年	33.9 (38)	62.5 (70)	<b>96.4 (108)</b>	3.6 (4)	0.0 (0)	112
全校	31.1 (109)	64.6 (226)	<b>95.7 (335)</b>	4.3 (15)	0.0 (0)	350

(表中の単位：％(人))

重点目標(2)「豊かな感性、人間性を育み、社会性を養う」

問5 学校は、生徒会活動や福祉活動を通して生徒の社会性を育てている

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	32.0 (39)	65.6 (80)	<b>97.5 (119)</b>	2.5 (3)	0.0 (0)	122
2学年	15.5 (18)	72.4 (84)	<b>87.9 (102)</b>	8.9 (10)	3.4 (4)	116
3学年	18.8 (21)	75.0 (84)	<b>93.6 (105)</b>	5.4 (6)	0.9 (1)	112
全校	22.3 (78)	70.9 (248)	<b>93.1 (326)</b>	5.4 (19)	1.4 (5)	350

(表中の単位：％(人))

重点目標(3)「キャリア教育を推進し、進路実現を図る」

問6 学校は、最新の進路情報を適切に提供している

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	42.6 (52)	53.3 (65)	<b>95.9 (117)</b>	3.3 (4)	0.8 (1)	122
2学年	30.2 (35)	67.2 (78)	<b>97.4 (113)</b>	2.6 (3)	0.0 (0)	116
3学年	31.3 (35)	62.5 (70)	<b>93.4 (105)</b>	4.5 (5)	1.8 (2)	112
全校	34.9 (122)	60.9 (213)	<b>95.7 (335)</b>	3.4 (12)	0.9 (3)	350

(表中の単位：％(人))

重点目標(3)「キャリア教育を推進し、進路実現を図る」

問7 学校は、小論文指導や面接指導を充実させている

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	33.6 (41)	61.5 (75)	<b>95.1 (116)</b>	4.1 (5)	0.8 (1)	122
2学年	20.7 (24)	67.2 (78)	<b>87.9 (102)</b>	10.3 (12)	1.7 (2)	116
3学年	30.4 (34)	62.5 (70)	<b>92.9 (104)</b>	4.5 (5)	2.7 (3)	112
全校	28.3 (99)	63.7 (223)	<b>92.0 (322)</b>	6.3 (22)	1.7 (6)	350

重点目標(4)「心身ともに健康で自他を尊重する生徒を育み、いじめを防止する」

問8 学校は、生徒の心身の健康管理と保持増進に適切に取り組んでいる

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	31.1 (38)	67.2 (82)	98.4 (120)	1.6 (2)	0.0 (0)	122
2学年	25.9 (30)	70.7 (82)	96.6 (112)	2.6 (3)	0.9 (1)	116
3学年	24.1 (27)	68.9 (77)	92.9 (104)	5.4 (6)	1.8 (2)	112
全校	27.1 (95)	68.9 (241)	96.0 (336)	3.1 (11)	0.9 (3)	350

(表中の単位：% (人))

重点目標(4)「心身ともに健康で自他を尊重する生徒を育み、いじめを防止する」

問9 学校は、いじめの未然防止や早期発見に適切に取り組んでいる

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	26.2 (32)	69.7 (85)	95.9 (117)	4.1 (5)	0.0 (0)	122
2学年	25.0 (29)	74.1 (86)	99.1 (115)	0.9 (1)	0.0 (0)	116
3学年	25.9 (29)	66.1 (74)	92.0 (103)	4.5 (5)	3.6 (4)	112
全校	25.7 (90)	70.0 (245)	95.7 (335)	3.1 (11)	1.1 (4)	350

(表中の単位：% (人))

重点目標(5)「『チーム盛北』として家庭、地域と連携した教育活動を推進する」

問10 学校は、PTAや同窓会と連携しながら教育活動を進めている

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	42.6 (52)	54.9 (67)	97.5 (119)	2.5 (3)	0.0 (0)	122
2学年	30.2 (35)	62.9 (73)	93.1 (108)	6.0 (7)	0.9 (1)	116
3学年	31.3 (35)	64.3 (72)	95.5 (107)	4.5 (5)	0.0 (0)	112
全校	34.9 (122)	60.6 (212)	95.4 (334)	4.3 (15)	0.3 (1)	350

(表中の単位：% (人))

重点目標(5)「『チーム盛北』として家庭、地域と連携した教育活動を推進する」

問11 ご家庭では、お子さまのスマートフォン等使用に注意を払っている

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	23.8 (29)	69.7 (85)	93.4 (114)	4.9 (6)	1.6 (2)	122
2学年	19.8 (23)	69.8 (81)	89.7 (104)	6.9 (8)	3.4 (4)	116
3学年	29.5 (33)	60.7 (68)	90.2 (101)	8.0 (9)	1.8 (2)	112
全校	24.3 (85)	66.9 (234)	91.1 (319)	6.6 (23)	2.3 (8)	350

(表中の単位：% (人))

重点目標(5)「『チーム盛北』として家庭、地域と連携した教育活動を推進する」

問12 子どもを盛岡北高に入学させてよかった

	① そう思う	② どちらかといえばそう思う	①+②	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	回答数
1学年	59.0 (72)	40.2 (49)	99.2 (121)	0.8 (1)	0.0 (0)	122
2学年	37.9 (44)	53.4 (62)	91.4 (106)	7.6 (9)	0.9 (1)	116
3学年	46.4 (52)	47.3 (53)	93.8 (105)	4.5 (5)	1.8 (2)	112
全校	48.0 (168)	46.9 (164)	94.9 (332)	4.3 (15)	0.9 (3)	350

(表中の単位：% (人))

○今回から、Microsoft Forms によるインターネット上での回答としたためか、回答率が低くなった。Forms での回答が難しい場合は紙面でも可としたが、紙面での回答は少数だった。

○昨年度までと質問を変更し、学校経営計画の重点目標に沿ったものとした。

○評価について学年によって多少差はあるが、全体として概ね肯定的な評価となっている。

○肯定的な評価が唯一80%台だった問2については、記述欄で多くのご意見をいただいたので、今後の教育活動に反映させていきたい。

お忙しい中回答いただき、大変ありがとうございました。