

## 【 学校経営方針 】

【生徒のニーズ】	【保護者のニーズ】	【地域のニーズ】	【進路先のニーズ】
1 分かりやすく魅力ある授業	1 基礎学力の向上	1 地域に開かれた学校	1 働く意欲
2 進路希望の実現	2 進路希望の実現	2 社会に対応できる人材の育成	2 基本的な生活習慣
3 地域社会で生活できる力の獲得	3 学校生活の充実	3 特別支援教育のセンター的機能による支援	3 コミュニケーション能力
4 部活動の充実	4 社会生活力の獲得		4 特別支援教育の情報発信



### 教育理念 「生きがいある豊かな生活の実現」

～生徒一人一人の自己実現を目指す指導・支援～

- ・働く喜びの実現を図る指導・支援
- ・有用感に満ちた生活の実現を図る指導・支援
- ・社会的所属感もてる生活の実現に向けた指導・支援
- ・生活の質的向上を促す指導・支援

校訓 明朗 希望 自立

教育目標 社会自立をめざして、たくましく生きる生徒

～可能性の伸長と生きる力の育成～

### 【学校に影響を与える変化】

- (1) 特別支援教育対象生徒の増加、障がいの多様化
- (2) 「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」施行 (H28. 4. 1)
- (3) 震災復興にむけた取組  
「いきる」「かかわる」「そなえる」

### ＜中長期目標＞

**専門学科のみの高等支援学校としてキャリア教育を実践し、進路実現を図る**

### ＜平成29年度重点目標＞

**主体性を育み、社会自立にむけた丁寧な指導・支援をする**  
～学年、学科、各部が連携して推進する～

1 生徒の学び拓く(支える)	2 生徒指導を充実する	3 進路希望を実現する(つなぐ)
(1) 教育指導計画及びシラバスの充実 (2) 個別の指導計画作成と活用 ・自立活動の充実 (3) 授業力の向上 ・わかる授業の実践 ・考えやすい授業の実践 (4) キャリア教育の充実 ・学校設定教科「キャリアアップ」の充実 (5) 復興教育の推進 (6) ICTの効果的活用 (7) 図書室の充実と活用	(1) 生徒憲章 「思いやりの心」の醸成→いじめ防止 (2) マナーアップ ・ハンドブックの活用 ・あいさつの励行 (3) 部活動の充実 (4) 携帯電話等情報モラルの育成 (5) 交通安全指導の充実 (6) 登下校指導の充実 (7) 復興教育と連動した避難訓練の実施	(1) 自己理解 ・個別面談の充実 ・就業体験実習の実施 (2) 一般就労達成率の向上 ・生活規律の確立 ・寄宿舎と連携したICFを活用した支援 (3) 進路開拓・職場の定着 ・進路ネットワークの構築 ・企業との連携
4 校内相談支援及びセンター的機能を充実する(いかす)	5 開かれた学校作りを推進する	6 教職員の資質向上を図る
(1) 校内支援体制の確認と確立 (2) 個別の教育支援計画の見直しと活用 (3) 合理的配慮 (4) 幼・小・中・高校への継続型支援の実施 (5) 教育相談支援の実施 (6) 研修企画支援の実施	(1) 保護者との連携 ・PTA総会出席率増加 ・圏域PTAの開催 ・学年PTAの開催 ・PTA通信発行 (2) 交流活動 ・直営店の推進 ・高等学校との交流 ・ボランティア活動・地域交流 (3) 情報発信 ・ホームページの充実	(1) 専門性の向上 ・実践的な研究の推進 ・ICTの活用に関する研修 ・外部講師招聘による専門性向上のための研修 ・校外研修への参加 (2) コンプライアンス確立 (3) 健康増進 ・職場環境の整備 ・衛生委員会開催

**安心・安全な学校** ～安全指導・危機管理の強化～