



岩手県立盛岡峰南高等支援学校

～生きがいある豊かな生活の実現～

平成 28 年度研究のまとめ

【学校】

『生きる力』を育てるための支援はどうあればよいか

～「確かな学力」を育む専門教科の在り方を目指して～

成果

- ・知識や理解だけではなく思考力・判断力・表現力を育むための指導内容を考えることができた。
- ・観点別学習状況の評価の理解が深まった。
- ・授業のどの場面でどの観点を評価をすればよいか共通理解をはかることができた。

課題

- ・学習指導案の様式
- ・目標設定の妥当性
- ・授業ごとの評価から単元ごと、学年末の評価への総括
- ・個別の指導計画との関連
- ・観点別学習状況の評価の実践のための工夫

【寄宿舍】

『生きる力』を育てるための生活支援を実現するために

～インシデント・プロセス法を取り入れた個別の支援計画の充実～

成果

- ・インシデント・プロセス法の利点を活かした事例研究会ができた。
- ・事例研究会から個別の支援計画を見直し、修正することができた。
- ・様式も含め、個別の支援計画を改善することができた。

課題

- ・生徒の自己理解を促すための支援の在り方
- ・生徒、職員が共有できる個別の支援計画の在り方
- ・学校の個別の指導計画とのすりあわせ