

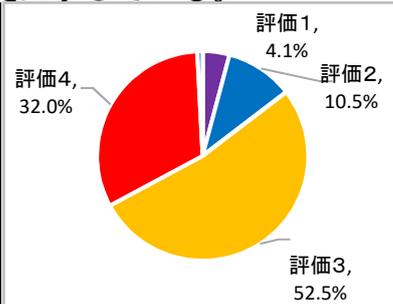
令和元年度 学校評価（生徒対象） 分析結果

回収率99.3%（在籍生徒726名中721名回収）

1 学校生活全般

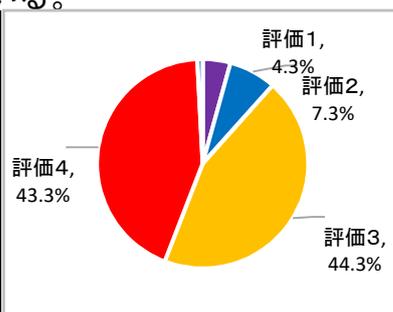
(1) 学校は、育てたい生徒像・人間像などの教育目標を生徒に示している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	30 4.1%	76 10.5%	382 52.5%	233 32.0%	6 0.8%	727 100.0%	3.11
H30	5.5%	10.8%	48.6%	34.6%	0.6%	100.0%	3.11
1年	9 3.7%	24 9.8%	123 50.4%	83 34.0%	5 2.0%	244 100.0%	3.11
2年	8 3.3%	27 11.3%	132 55.0%	72 30.0%	1 0.4%	240 100.0%	3.11
3年	13 5.3%	25 10.3%	127 52.3%	78 32.1%	0 0.0%	243 100.0%	3.11



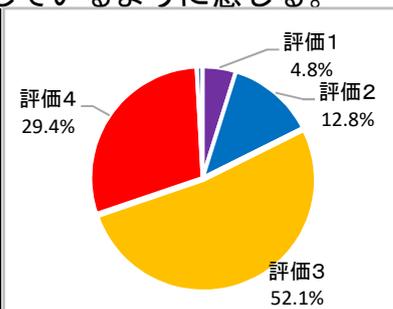
(2) 学校は、安心して学校生活に取り組める環境が整っている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	31 4.3%	53 7.3%	322 44.3%	315 43.3%	6 0.8%	727 100.0%	3.25
H30	3.9%	9.2%	43.0%	43.4%	0.4%	100.0%	3.25
1年	14 5.7%	17 7.0%	104 42.6%	104 42.6%	5 2.0%	244 100.0%	3.18
2年	8 3.3%	16 6.7%	109 45.4%	106 44.2%	1 0.4%	240 100.0%	3.30
3年	9 3.7%	20 8.2%	109 44.9%	105 43.2%	0 0.0%	243 100.0%	3.28



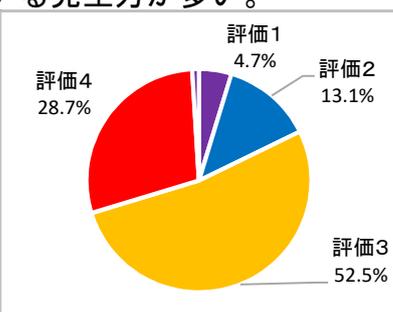
(3) 先生方は、お互いに協力的で、明るい雰囲気で行っているように感じる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	35 4.8%	93 12.8%	379 52.1%	214 29.4%	6 0.8%	727 100.0%	3.05
H30	5.1%	16.4%	50.2%	27.7%	0.6%	100.0%	2.99
1年	13 5.3%	25 10.2%	127 52.0%	74 30.3%	5 2.0%	244 100.0%	3.03
2年	7 2.9%	28 11.7%	116 48.3%	88 36.7%	1 0.4%	240 100.0%	3.18
3年	15 6.2%	40 16.5%	136 56.0%	52 21.4%	0 0.0%	243 100.0%	2.93



(4) 本校は、授業や部活動において情熱をもって指導している先生方が多い。

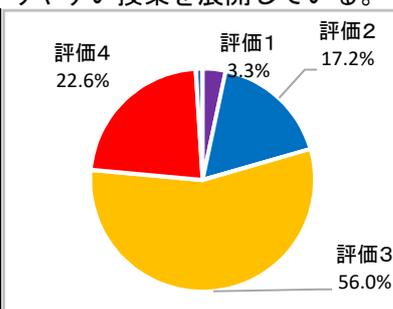
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	34 4.7%	95 13.1%	382 52.5%	209 28.7%	7 1.0%	727 100.0%	3.03
H30	5.4%	15.6%	50.1%	28.6%	0.4%	100.0%	3.01
1年	11 4.5%	28 11.5%	124 50.8%	76 31.1%	5 2.0%	244 100.0%	2.82
2年	13 5.4%	28 11.7%	124 51.7%	73 30.4%	2 0.8%	240 100.0%	2.82
3年	10 4.1%	39 16.0%	134 55.1%	60 24.7%	0 0.0%	243 100.0%	2.68



2 学習指導

(1) 先生方は基礎的・基本的な知識・技能を身につけさせるため、分かりやすい授業を展開している。

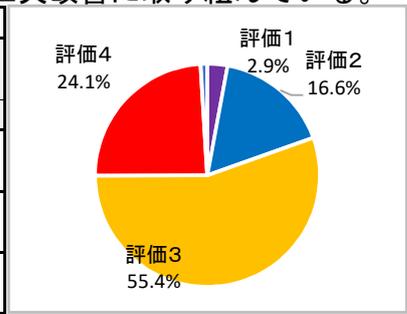
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	24 3.3%	125 17.2%	407 56.0%	164 22.6%	7 1.0%	727 100.0%	2.96
H30	4.7%	15.0%	57.2%	22.5%	0.6%	100.0%	2.96
1年	10 4.1%	38 15.6%	132 54.1%	59 24.2%	5 2.0%	244 100.0%	2.94
2年	5 2.1%	43 17.9%	131 54.6%	59 24.6%	2 0.8%	240 100.0%	3.00
3年	9 3.7%	44 18.1%	144 59.3%	46 18.9%	0 0.0%	243 100.0%	2.93



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

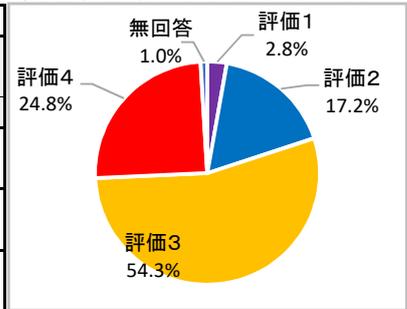
(2) 先生方は思考力・判断力・表現力の育成のため、授業の工夫改善に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	21 2.9%	121 16.6%	403 55.4%	175 24.1%	7 1.0%	727 100.0%	2.99
H30	5.2%	14.5%	54.1%	25.8%	0.4%	100.0%	3.00
1年	7 2.9%	40 16.4%	128 52.5%	64 26.2%	5 2.0%	244 100.0%	2.98
2年	4 1.7%	39 16.3%	134 55.8%	61 25.4%	2 0.8%	240 100.0%	3.03
3年	10 4.1%	42 17.3%	141 58.0%	50 20.6%	0 0.0%	243 100.0%	2.95



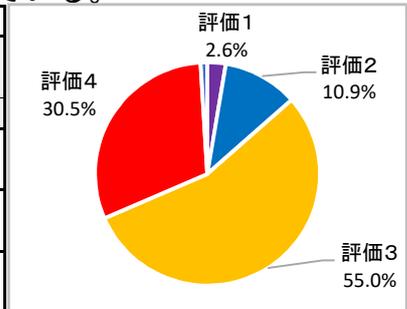
(3) 先生方は主体的な学習態度を育てるため、アクティブ・ラーニング、実践学習等に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	20 2.8%	125 17.2%	395 54.3%	180 24.8%	7 1.0%	727 100.0%	2.99
H30	5.0%	17.1%	53.8%	23.7%	0.4%	100.0%	2.95
1年	8 3.3%	51 20.9%	120 49.2%	60 24.6%	5 2.0%	244 100.0%	2.91
2年	5 2.1%	40 16.7%	131 54.6%	62 25.8%	2 0.8%	240 100.0%	3.03
3年	7 2.9%	34 14.0%	144 59.3%	58 23.9%	0 0.0%	243 100.0%	3.04



(4) 先生方は、学習面において自分のことを適切に評価している。

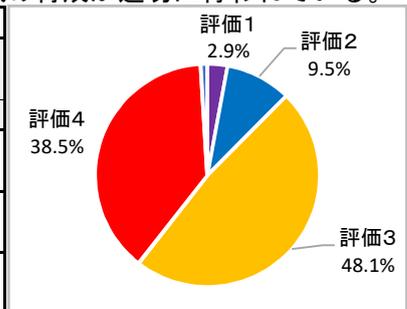
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	19 2.6%	79 10.9%	400 55.0%	222 30.5%	7 1.0%	727 100.0%	3.12
H30	3.6%	10.2%	54.2%	31.4%	0.6%	100.0%	3.12
1年	7 2.9%	33 13.5%	125 51.2%	74 30.3%	5 2.0%	244 100.0%	3.05
2年	7 2.9%	17 7.1%	134 55.8%	80 33.3%	2 0.8%	240 100.0%	3.18
3年	5 2.1%	29 11.9%	141 58.0%	68 28.0%	0 0.0%	243 100.0%	3.12



3 生徒指導

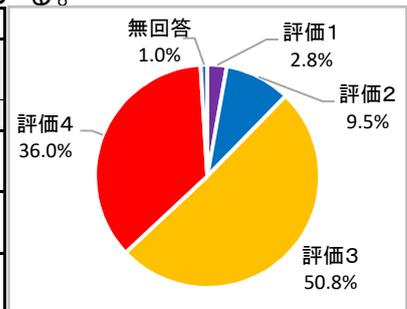
(1) 本校は、遅刻・欠席や挨拶・整容など基本的な生活習慣や規範意識の育成が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	21 2.9%	69 9.5%	350 48.1%	280 38.5%	7 1.0%	727 100.0%	3.20
H30	3.9%	8.3%	45.5%	41.9%	0.4%	100.0%	3.25
1年	7 2.9%	26 10.7%	113 46.3%	93 38.1%	5 2.0%	244 100.0%	3.16
2年	9 3.8%	18 7.5%	112 46.7%	99 41.3%	2 0.8%	240 100.0%	3.24
3年	5 2.1%	25 10.3%	125 51.4%	88 36.2%	0 0.0%	243 100.0%	3.22



(2) 本校は部活動や生徒会・委員会活動が活発に行われている。

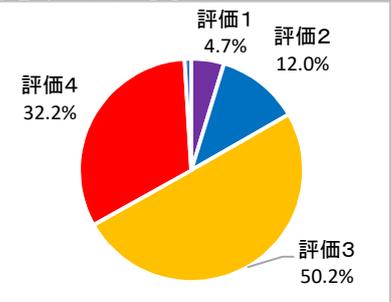
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	20 2.8%	69 9.5%	369 50.8%	262 36.0%	7 1.0%	727 100.0%	3.18
H30	4.3%	9.2%	50.2%	35.9%	0.4%	100.0%	3.17
1年	6 2.5%	23 9.4%	116 47.5%	94 38.5%	5 2.0%	244 100.0%	3.18
2年	7 2.9%	21 8.8%	123 51.3%	87 36.3%	2 0.8%	240 100.0%	3.19
3年	7 2.9%	25 10.3%	130 53.5%	81 33.3%	0 0.0%	243 100.0%	3.17



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

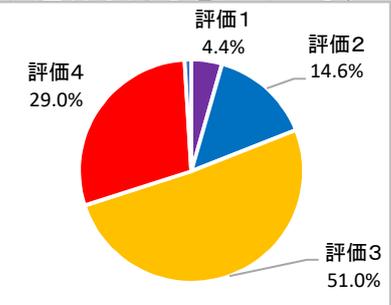
(3) 本校は学校行事に生徒が積極的に参加できるように工夫されている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	34 4.7%	87 12.0%	365 50.2%	234 32.2%	7 1.0%	727 100.0%	3.08
H30	5.0%	12.1%	48.7%	33.8%	0.4%	100.0%	3.10
1年	9 3.7%	35 14.3%	105 43.0%	90 36.9%	5 2.0%	244 100.0%	3.09
2年	10 4.2%	23 9.6%	119 49.6%	86 35.8%	2 0.8%	240 100.0%	3.15
3年	15 6.2%	29 11.9%	141 58.0%	58 23.9%	0 0.0%	243 100.0%	3.00



(4) 本校は安全安心のためいじめや問題行動の早期発見に努め、適切な対応をしている。

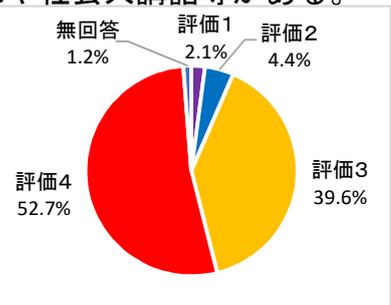
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	32 4.4%	106 14.6%	371 51.0%	211 29.0%	7 1.0%	727 100.0%	3.03
H30	4.3%	13.7%	47.3%	34.3%	0.4%	100.0%	3.11
1年	13 5.3%	49 20.1%	115 47.1%	62 25.4%	5 2.0%	244 100.0%	2.89
2年	12 5.0%	25 10.4%	130 54.2%	71 29.6%	2 0.8%	240 100.0%	3.07
3年	7 2.9%	32 13.2%	126 51.9%	78 32.1%	0 0.0%	243 100.0%	3.13



4 進路指導

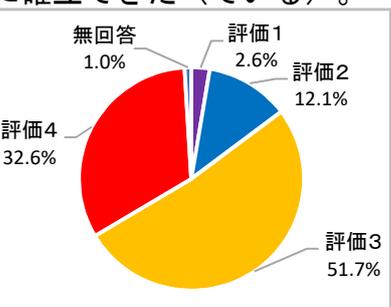
(1) 自分の将来を考えるために、参考になる進路ガイダンスや社会人講話等がある。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.1%	32 4.4%	288 39.6%	383 52.7%	9 1.2%	727 100.0%	3.40
H30	3.0%	4.0%	37.1%	55.4%	0.4%	100.0%	3.44
1年	7 2.9%	11 4.5%	90 36.9%	129 52.9%	7 2.9%	244 100.0%	3.34
2年	6 2.5%	7 2.9%	95 39.6%	130 54.2%	2 0.8%	240 100.0%	3.44
3年	2 0.8%	14 5.8%	103 42.4%	124 51.0%	0 0.0%	243 100.0%	3.44



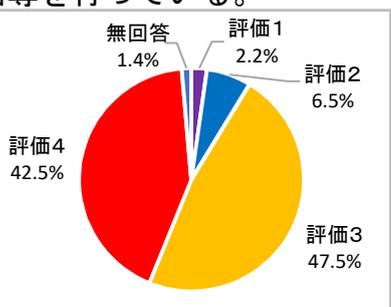
(2) 進路情報の適切な提供や面談等により、進路目標を早めに確立できた(ている)。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	19 2.6%	88 12.1%	376 51.7%	237 32.6%	7 1.0%	727 100.0%	3.12
H30	5.1%	13.7%	46.5%	34.3%	0.4%	100.0%	3.09
1年	8 3.3%	35 14.3%	127 52.0%	69 28.3%	5 2.0%	244 100.0%	3.01
2年	8 3.3%	30 12.5%	128 53.3%	72 30.0%	2 0.8%	240 100.0%	3.08
3年	3 1.2%	23 9.5%	121 49.8%	96 39.5%	0 0.0%	243 100.0%	3.28



(3) 本校は、進学、就職希望者に対して、それぞれ適切な指導を行っている。

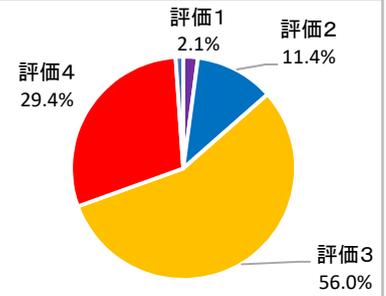
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16 2.2%	47 6.5%	345 47.5%	309 42.5%	10 1.4%	727 100.0%	3.28
H30	2.9%	6.8%	47.0%	42.9%	0.4%	100.0%	3.29
1年	7 2.9%	9 3.7%	124 50.8%	98 40.2%	6 2.5%	244 100.0%	3.23
2年	8 3.3%	17 7.1%	107 44.6%	106 44.2%	2 0.8%	240 100.0%	3.28
3年	1 0.4%	21 8.6%	114 46.9%	105 43.2%	2 0.8%	243 100.0%	3.31



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

(4) 自分が将来社会人として生きていくうえで大切な能力や考え方とは何か、分かりつつある。

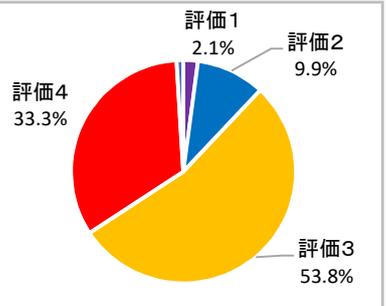
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.1%	83 11.4%	407 56.0%	214 29.4%	8 1.1%	727 100.0%	3.11
H30	3.7%	12.4%	52.7%	30.8%	0.4%	100.0%	3.10
1年	8 3.3%	28 11.5%	136 55.7%	66 27.0%	6 2.5%	244 100.0%	3.02
2年	6 2.5%	31 12.9%	126 52.5%	75 31.3%	2 0.8%	240 100.0%	3.11
3年	1 0.4%	24 9.9%	145 59.7%	73 30.0%	0 0.0%	243 100.0%	3.19



5 保健総務他

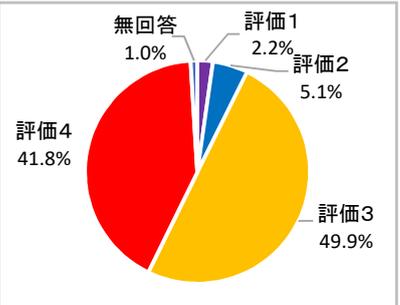
(1) 本校は、生徒の心身の健康に十分気を配り、適切な保健指導、教育相談が行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.1%	72 9.9%	391 53.8%	242 33.3%	7 1.0%	727 100.0%	3.16
H30	3.6%	8.6%	53.4%	34.1%	0.4%	100.0%	3.17
1年	6 2.5%	25 10.2%	128 52.5%	80 32.8%	5 2.0%	244 100.0%	3.11
2年	7 2.9%	21 8.8%	123 51.3%	87 36.3%	2 0.8%	240 100.0%	3.19
3年	2 0.8%	26 10.7%	140 57.6%	75 30.9%	0 0.0%	243 100.0%	3.19



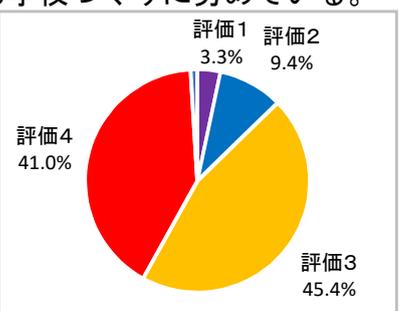
(2) 本校は保護者との連絡やHP、新聞(便り)、「楽メ」等情報発信が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16 2.2%	37 5.1%	363 49.9%	304 41.8%	7 1.0%	727 100.0%	3.29
H30	2.5%	5.5%	46.2%	45.2%	0.6%	100.0%	3.33
1年	7 2.9%	19 7.8%	119 48.8%	94 38.5%	5 2.0%	244 100.0%	3.19
2年	6 2.5%	5 2.1%	111 46.3%	116 48.3%	2 0.8%	240 100.0%	3.39
3年	3 1.2%	13 5.3%	133 54.7%	94 38.7%	0 0.0%	243 100.0%	3.31



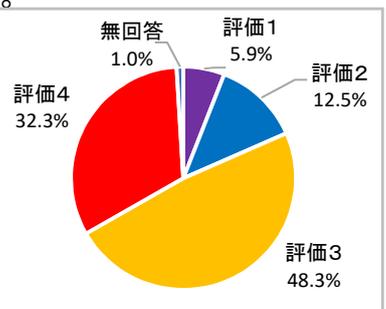
(3) 先生方は体罰や暴言等もなく、法令を遵守し、信頼される学校づくりに努めている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	24 3.3%	68 9.4%	330 45.4%	298 41.0%	7 1.0%	727 100.0%	3.22
H30	3.3%	9.9%	45.2%	41.1%	0.4%	100.0%	3.23
1年	10 4.1%	25 10.2%	103 42.2%	101 41.4%	5 2.0%	244 100.0%	3.17
2年	7 2.9%	19 7.9%	100 41.7%	112 46.7%	2 0.8%	240 100.0%	3.30
3年	7 2.9%	24 9.9%	127 52.3%	85 35.0%	0 0.0%	243 100.0%	3.19



(4) 私はこの学校に入学して良かったと感じ、満足している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	43 5.9%	91 12.5%	351 48.3%	235 32.3%	7 1.0%	727 100.0%	3.05
H30	4.7%	11.4%	46.3%	37.1%	0.4%	100.0%	3.15
1年	18 7.4%	38 15.6%	116 47.5%	67 27.5%	5 2.0%	244 100.0%	2.91
2年	15 6.3%	24 10.0%	110 45.8%	89 37.1%	2 0.8%	240 100.0%	3.12
3年	10 4.1%	29 11.9%	125 51.4%	79 32.5%	0 0.0%	243 100.0%	3.12



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

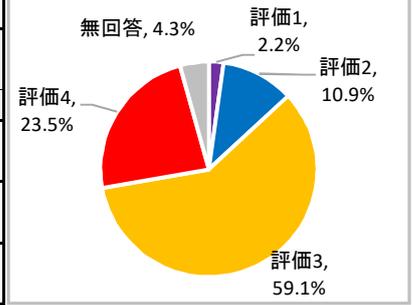
令和元年度 学校評価（保護者対象） 分析結果

回収率95.9%（709世帯中696世帯回収）

1 学校生活全般

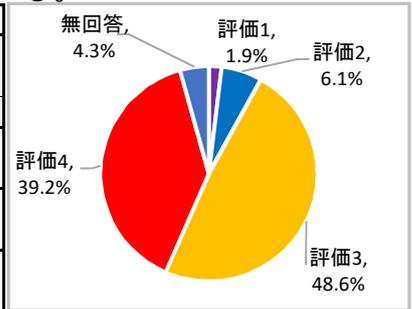
(1) 学校は、育てたい生徒像・人間像などの教育目標を生徒・保護者に示している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16 2.2%	79 10.9%	430 59.1%	171 23.5%	31 4.3%	727 100.0%	2.95
H30	3.0%	10.9%	62.6%	23.1%	0.4%	100.0%	3.05
1年	6 2.5%	25 10.2%	145 59.4%	53 21.7%	15 6.1%	244 100.0%	2.88
2年	2 0.8%	27 11.3%	149 62.1%	54 22.5%	8 3.3%	240 100.0%	3.00
3年	8 3.3%	27 11.1%	136 56.0%	64 26.3%	8 3.3%	243 100.0%	2.99



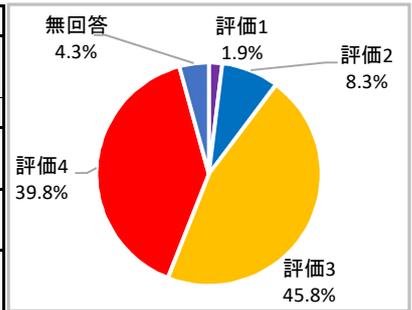
(2) 学校は、安心して学校生活に取り組める環境が整っている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	14 1.9%	44 6.1%	353 48.6%	285 39.2%	31 4.3%	727 100.0%	3.17
H30	3.0%	6.6%	48.8%	41.0%	0.6%	100.0%	3.27
1年	4 1.6%	14 5.7%	130 53.3%	81 33.2%	15 6.1%	244 100.0%	3.06
2年	4 1.7%	17 7.1%	118 49.2%	93 38.8%	8 3.3%	240 100.0%	3.18
3年	6 2.5%	13 5.3%	105 43.2%	111 45.7%	8 3.3%	243 100.0%	3.26



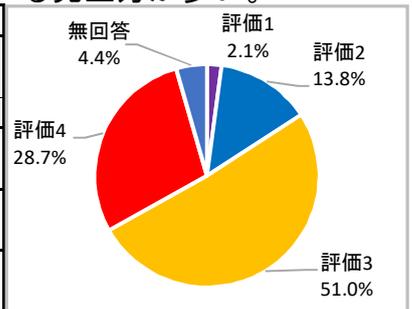
(3) 学校は、雰囲気良く、生徒たちが生き生きしている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	14 1.9%	60 8.3%	333 45.8%	289 39.8%	31 4.3%	727 100.0%	3.15
H30	2.1%	8.7%	51.8%	36.9%	0.6%	100.0%	3.22
1年	6 2.5%	25 10.2%	115 47.1%	83 34.0%	15 6.1%	244 100.0%	3.00
2年	3 1.3%	16 6.7%	115 47.9%	98 40.8%	8 3.3%	240 100.0%	3.22
3年	5 2.1%	19 7.8%	103 42.4%	108 44.4%	8 3.3%	243 100.0%	3.23



(4) 本校は、授業や部活動において情熱をもって指導している先生方が多い。

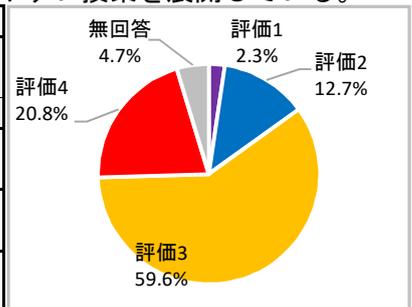
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.1%	100 13.8%	371 51.0%	209 28.7%	32 4.4%	727 100.0%	2.98
H30	3.7%	15.9%	54.6%	25.3%	0.6%	100.0%	3.00
1年	6 2.5%	38 15.6%	116 47.5%	69 28.3%	15 6.1%	244 100.0%	2.89
2年	3 1.3%	26 10.8%	138 57.5%	64 26.7%	9 3.8%	240 100.0%	3.02
3年	6 2.5%	36 14.8%	117 48.1%	76 31.3%	8 3.3%	243 100.0%	3.02



2 学習指導

(1) 先生方は、基礎的、基本的な知識・技術の定着のため、分かりやすい授業を展開している。

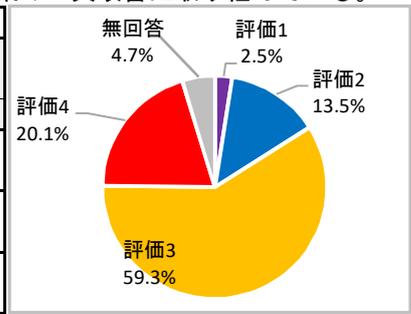
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	17 2.3%	92 12.7%	433 59.6%	151 20.8%	34 4.7%	727 100.0%	2.89
H30	3.6%	17.0%	59.8%	18.8%	0.8%	100.0%	2.92
1年	6 2.5%	37 15.2%	142 58.2%	44 18.0%	15 6.1%	244 100.0%	2.80
2年	6 2.5%	29 12.1%	148 61.7%	46 19.2%	11 4.6%	240 100.0%	2.88
3年	5 2.1%	26 10.7%	143 58.8%	61 25.1%	8 3.3%	243 100.0%	3.00



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

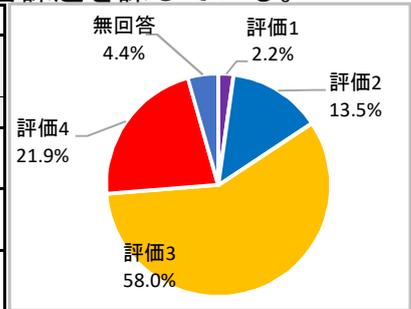
(2) 先生方は、思考力・判断力・表現力および学習意欲の向上のため、授業の工夫改善に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	18	98	431	146	34	727	2.88
	2.5%	13.5%	59.3%	20.1%	4.7%	100.0%	
H30	3.6%	15.1%	61.9%	18.4%	1.1%	100.0%	2.93
1年	6	41	140	42	15	244	2.77
	2.5%	16.8%	57.4%	17.2%	6.1%	100.0%	
2年	7	26	150	46	11	240	2.89
	2.9%	10.8%	62.5%	19.2%	4.6%	100.0%	
3年	5	31	141	58	8	243	2.97
	2.1%	12.8%	58.0%	23.9%	3.3%	100.0%	



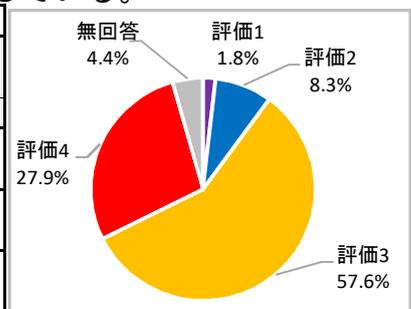
(3) 先生方は、望ましい学習習慣の確立のため、適切な学習課題を課している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16	98	422	159	32	727	2.91
	2.2%	13.5%	58.0%	21.9%	4.4%	100.0%	
H30	3.5%	15.3%	60.4%	19.9%	1.0%	100.0%	2.95
1年	5	35	144	45	15	244	2.82
	2.0%	14.3%	59.0%	18.4%	6.1%	100.0%	
2年	5	39	136	51	9	240	2.90
	2.1%	16.3%	56.7%	21.3%	3.8%	100.0%	
3年	6	24	142	63	8	243	3.01
	2.5%	9.9%	58.4%	25.9%	3.3%	100.0%	



(4) 先生方は、学習面において子どものことを適切に評価している。

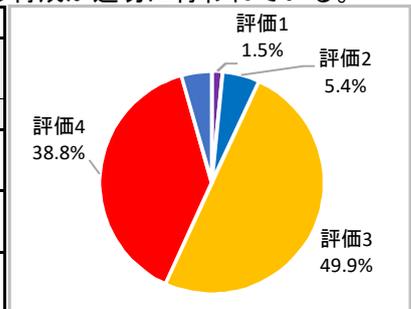
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	13	60	419	203	32	727	3.03
	1.8%	8.3%	57.6%	27.9%	4.4%	100.0%	
H30	2.6%	9.9%	61.7%	25.0%	0.7%	100.0%	3.08
1年	5	21	140	62	16	244	2.93
	2.0%	8.6%	57.4%	25.4%	6.6%	100.0%	
2年	3	23	144	62	8	240	3.04
	1.3%	9.6%	60.0%	25.8%	3.3%	100.0%	
3年	5	16	135	79	8	243	3.12
	2.1%	6.6%	55.6%	32.5%	3.3%	100.0%	



3 生徒指導

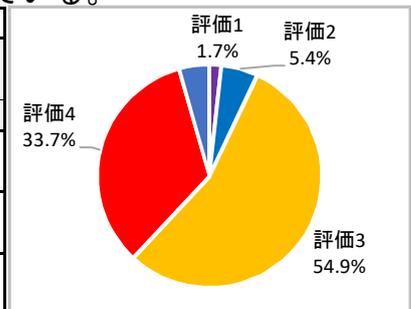
(1) 本校は、遅刻・欠席や挨拶・整容など基本的な生活習慣や規範意識の育成が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	11	39	363	282	32	727	3.17
	1.5%	5.4%	49.9%	38.8%	4.4%	100.0%	
H30	2.9%	6.1%	50.6%	39.8%	0.7%	100.0%	3.26
1年	3	14	124	87	16	244	3.08
	1.2%	5.7%	50.8%	35.7%	6.6%	100.0%	
2年	2	14	125	91	8	240	3.20
	0.8%	5.8%	52.1%	37.9%	3.3%	100.0%	
3年	6	11	114	104	8	243	3.23
	2.5%	4.5%	46.9%	42.8%	3.3%	100.0%	



(2) 本校は、部活動や生徒会・委員会活動が活発に行われている。

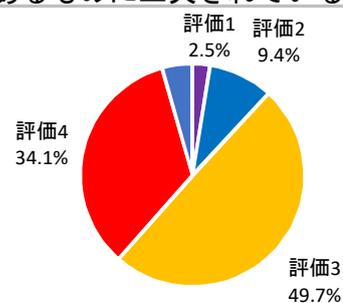
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	12	39	399	245	32	727	3.12
	1.7%	5.4%	54.9%	33.7%	4.4%	100.0%	
H30	2.3%	7.0%	55.1%	34.9%	0.6%	100.0%	3.22
1年	2	12	131	83	16	244	3.08
	0.8%	4.9%	53.7%	34.0%	6.6%	100.0%	
2年	2	15	142	73	8	240	3.13
	0.8%	6.3%	59.2%	30.4%	3.3%	100.0%	
3年	8	12	126	89	8	243	3.15
	3.3%	4.9%	51.9%	36.6%	3.3%	100.0%	



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

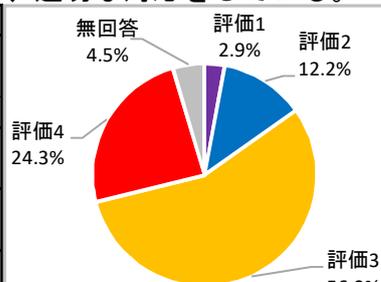
(3) 本校は、生徒が積極的に参加できる学校行事が行われ、魅力あるものに工夫されている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	18	68	361	248	32	727	3.07
	2.5%	9.4%	49.7%	34.1%	4.4%	100.0%	
H30	3.2%	10.1%	53.5%	32.9%	0.4%	100.0%	3.15
1年	2	27	116	83	16	244	3.02
	0.8%	11.1%	47.5%	34.0%	6.6%	100.0%	
2年	5	17	129	81	8	240	3.13
	2.1%	7.1%	53.8%	33.8%	3.3%	100.0%	
3年	11	24	116	84	8	243	3.06
	4.5%	9.9%	47.7%	34.6%	3.3%	100.0%	



(4) 本校は安心安全のため、いじめや問題行動の早期発見に努め、適切な対応をしている。

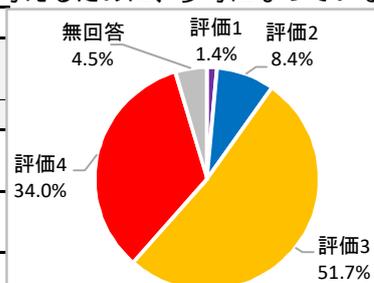
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	21	89	407	177	33	727	2.93
	2.9%	12.2%	56.0%	24.3%	4.5%	100.0%	
H30	3.6%	11.9%	60.8%	22.8%	1.0%	100.0%	3.01
1年	10	32	133	52	17	244	2.79
	4.1%	13.1%	54.5%	21.3%	7.0%	100.0%	
2年	6	30	143	53	8	240	2.95
	2.5%	12.5%	59.6%	22.1%	3.3%	100.0%	
3年	5	27	131	72	8	243	3.05
	2.1%	11.1%	53.9%	29.6%	3.3%	100.0%	



4 進路指導

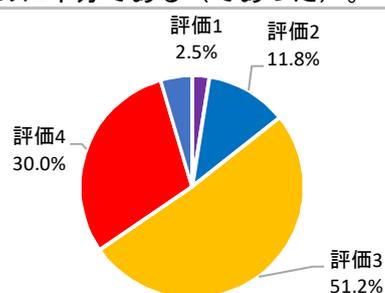
(1) 進路指導において、進路ガイダンスや社会人講話等は子どもが将来を考えるために、参考になっている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	10	61	376	247	33	727	3.09
	1.4%	8.4%	51.7%	34.0%	4.5%	100.0%	
H30	2.9%	7.9%	55.8%	32.7%	0.7%	100.0%	3.17
1年	3	24	127	73	17	244	2.97
	1.2%	9.8%	52.0%	29.9%	7.0%	100.0%	
2年	2	20	133	77	8	240	3.12
	0.8%	8.3%	55.4%	32.1%	3.3%	100.0%	
3年	5	17	116	97	8	243	3.19
	2.1%	7.0%	47.7%	39.9%	3.3%	100.0%	



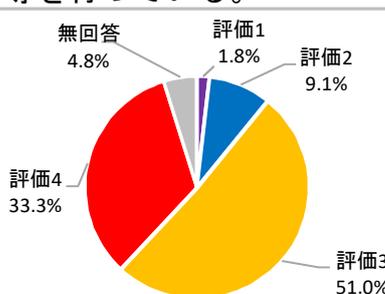
(2) 本校における進路情報の提供や担任面談等は、進路目標の設定のために十分である(であった)。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	18	86	372	218	33	727	3.00
	2.5%	11.8%	51.2%	30.0%	4.5%	100.0%	
H30	3.7%	13.3%	54.3%	28.0%	0.7%	100.0%	3.01
1年	9	32	130	57	16	244	2.83
	3.7%	13.1%	53.3%	23.4%	6.6%	100.0%	
2年	6	27	132	66	9	240	3.00
	2.5%	11.3%	55.0%	27.5%	3.8%	100.0%	
3年	3	27	110	95	8	243	3.16
	1.2%	11.1%	45.3%	39.1%	3.3%	100.0%	



(3) 本校は、進学、就職希望者に対して、それぞれ適切な指導を行っている。

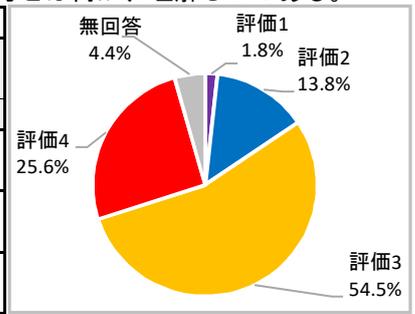
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	13	66	371	242	35	727	3.06
	1.8%	9.1%	51.0%	33.3%	4.8%	100.0%	
H30	2.9%	10.4%	56.4%	29.7%	0.7%	100.0%	3.11
1年	5	24	136	63	16	244	2.92
	2.0%	9.8%	55.7%	25.8%	6.6%	100.0%	
2年	4	18	133	76	9	240	3.10
	1.7%	7.5%	55.4%	31.7%	3.8%	100.0%	
3年	4	24	102	103	10	243	3.17
	1.6%	9.9%	42.0%	42.4%	4.1%	100.0%	



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

(4) 自分の子どもが将来社会人として生きていくうえで大切な能力や考え方とは何か、理解しつつある。

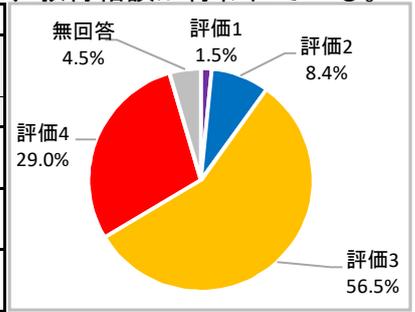
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	13 1.8%	100 13.8%	396 54.5%	186 25.6%	32 4.4%	727 100.0%	2.95
H30	3.5%	16.4%	56.5%	23.1%	0.6%	100.0%	2.98
1年	4 1.6%	44 18.0%	125 51.2%	55 22.5%	16 6.6%	244 100.0%	2.82
2年	5 2.1%	39 16.3%	138 57.5%	50 20.8%	8 3.3%	240 100.0%	2.90
3年	4 1.6%	17 7.0%	133 54.7%	81 33.3%	8 3.3%	243 100.0%	3.13



5 保健総務他

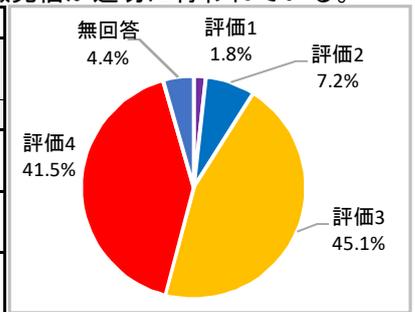
(1) 本校は、生徒の心身の健康に十分気を配り、適切な保健指導、教育相談が行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	11 1.5%	61 8.4%	411 56.5%	211 29.0%	33 4.5%	727 100.0%	3.04
H30	2.8%	9.8%	61.9%	24.6%	1.0%	100.0%	3.06
1年	2 0.8%	17 7.0%	149 61.1%	60 24.6%	16 6.6%	244 100.0%	2.96
2年	5 2.1%	23 9.6%	139 57.9%	64 26.7%	9 3.8%	240 100.0%	3.02
3年	4 1.6%	21 8.6%	123 50.6%	87 35.8%	8 3.3%	243 100.0%	3.14



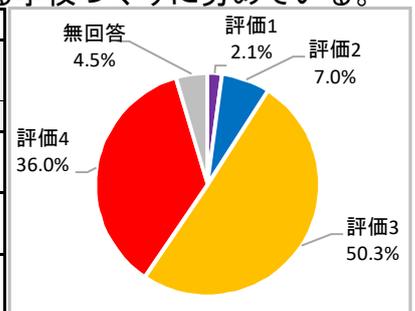
(2) 本校は、保護者等との連携やHP、新聞(便り)、「楽メ」等情報発信が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	13 1.8%	52 7.2%	328 45.1%	302 41.5%	32 4.4%	727 100.0%	3.18
H30	3.0%	7.5%	49.9%	39.1%	0.6%	100.0%	3.24
1年	7 2.9%	22 9.0%	113 46.3%	86 35.2%	16 6.6%	244 100.0%	3.01
2年	2 0.8%	18 7.5%	109 45.4%	103 42.9%	8 3.3%	240 100.0%	3.24
3年	4 1.6%	12 4.9%	106 43.6%	113 46.5%	8 3.3%	243 100.0%	3.28



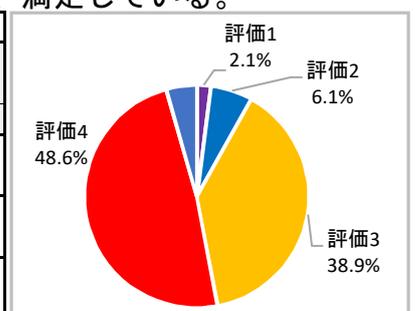
(3) 先生方は体罰や暴言等もなく、法令を遵守し、信頼される学校づくりに努めている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.1%	51 7.0%	366 50.3%	262 36.0%	33 4.5%	727 100.0%	3.11
H30	3.3%	7.0%	54.1%	34.8%	0.7%	100.0%	3.19
1年	6 2.5%	12 4.9%	138 56.6%	72 29.5%	16 6.6%	244 100.0%	3.00
2年	3 1.3%	16 6.7%	120 50.0%	92 38.3%	9 3.8%	240 100.0%	3.18
3年	6 2.5%	23 9.5%	108 44.4%	98 40.3%	8 3.3%	243 100.0%	3.16



(4) 私は自分の子どもを本校に入学させて良かったと感じ、満足している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.1%	44 6.1%	283 38.9%	353 48.6%	32 4.4%	727 100.0%	3.25
H30	2.6%	5.5%	42.4%	48.8%	0.7%	100.0%	3.36
1年	5 2.0%	18 7.4%	109 44.7%	96 39.3%	16 6.6%	244 100.0%	3.08
2年	3 1.3%	11 4.6%	91 37.9%	127 52.9%	8 3.3%	240 100.0%	3.36
3年	7 2.9%	15 6.2%	83 34.2%	130 53.5%	8 3.3%	243 100.0%	3.32



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

令和元年度 自己評価（教員対象） 分析結果

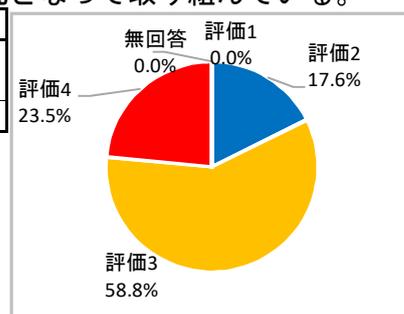
回収率100%（51名中51名回収）

※休職者除く

1 学校経営

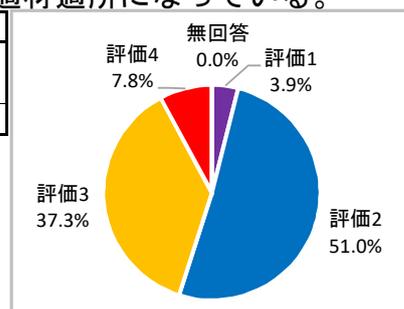
(1) 教職員は学校経営計画をよく理解し、目標達成に向けて一丸となって取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	0	9	30	12	0	51	3.06
	0.0%	17.6%	58.8%	23.5%	0.0%	100.0%	
H30	5.3%	35.1%	43.9%	12.3%	3.5%	100.0%	2.56



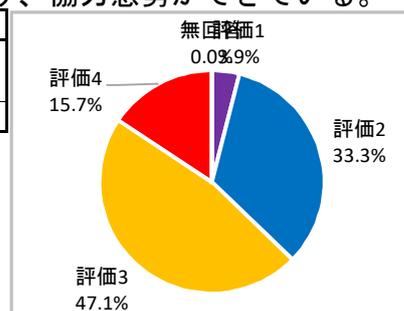
(2) 分掌の構成は、年齢・経験等バランスがとれており、適材適所になっている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	2	26	19	4	0	51	2.49
	3.9%	51.0%	37.3%	7.8%	0.0%	100.0%	
H30	21.1%	49.1%	26.3%	3.5%	0.0%	100.0%	2.12



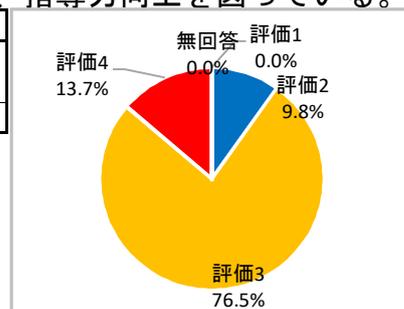
(3) 各分掌や学年等の連携・コミュニケーションが円滑であり、協力態勢ができています。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	2	17	24	8	0	51	2.75
	3.9%	33.3%	47.1%	15.7%	0.0%	100.0%	
H30	10.5%	38.6%	38.6%	10.5%	1.8%	100.0%	2.46



(4) 教職員は自らPDCAを意識し、授業改善や業務改善、指導力向上を図っている。

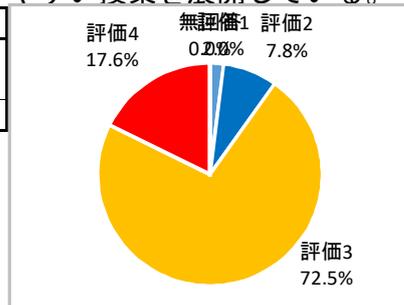
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	0	5	39	7	0	51	3.04
	0.0%	9.8%	76.5%	13.7%	0.0%	100.0%	
H30	1.8%	17.5%	64.9%	12.3%	3.5%	100.0%	2.81



2 学習指導

(1) 私は基礎的・基本的な知識・技能を定着させるため、分かりやすい授業を展開している。

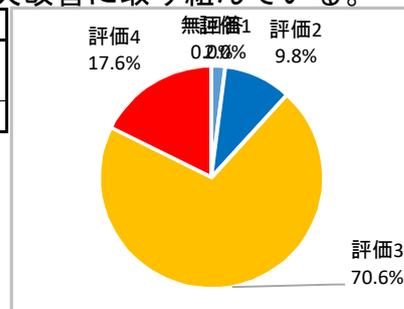
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	1	4	37	9	0	51	3.06
	2.0%	7.8%	72.5%	17.6%	0.0%	100.0%	
H30	0.0%	1.8%	71.9%	15.8%	10.5%	100.0%	2.82



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

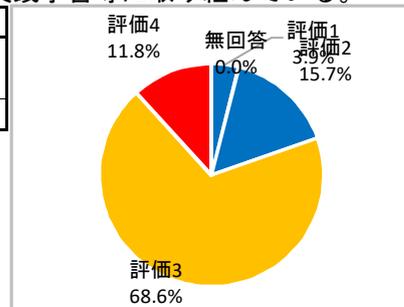
(2) 私は思考力・判断力・表現力の育成のため、授業の工夫改善に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	1	5	36	9	0	51	3.04
	2.0%	9.8%	70.6%	17.6%	0.0%	100.0%	
H30	1.8%	12.3%	63.2%	14.0%	8.8%	100.0%	2.72



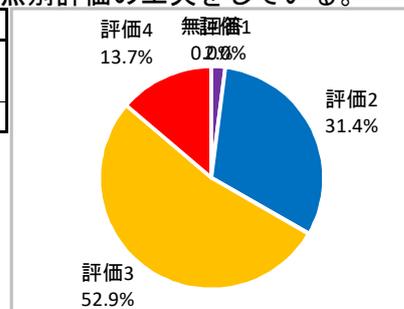
(3) 私は主体的な学習態度を育てるため、アクティブ・ラーニング、実践学習等に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	2	8	35	6	0	51	2.88
	3.9%	15.7%	68.6%	11.8%	0.0%	100.0%	
H30	1.8%	31.6%	45.6%	10.5%	10.5%	100.0%	2.44



(4) 私は望ましい学習習慣を身につけさせるため家庭学習課題や観点別評価の工夫をしている。

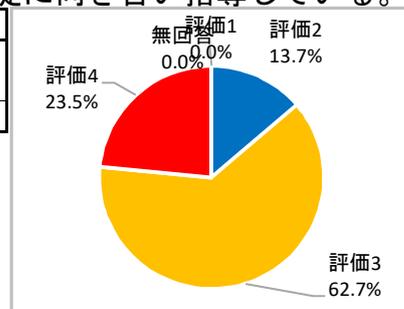
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	1	16	27	7	0	51	2.78
	2.0%	31.4%	52.9%	13.7%	0.0%	100.0%	
H30	3.5%	21.1%	59.6%	7.0%	8.8%	100.0%	2.53



3 生徒指導

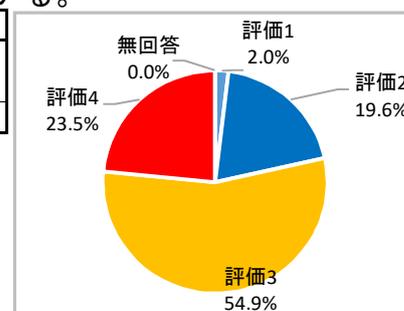
(1) 基本的な生活習慣や規範意識の醸成に向け、積極的に生徒に向き合い指導している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	0	7	32	12	0	51	3.10
	0.0%	13.7%	62.7%	23.5%	0.0%	100.0%	
H30	1.8%	7.0%	61.4%	24.6%	5.3%	100.0%	2.98



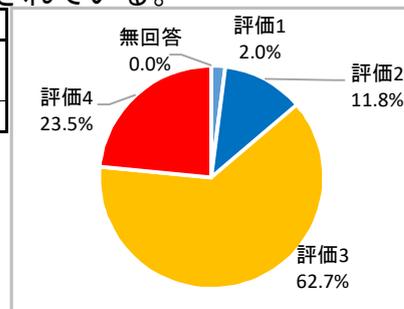
(2) 本校は部活動や生徒会・委員会活動が活発に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	1	10	28	12	0	51	3.00
	2.0%	19.6%	54.9%	23.5%	0.0%	100.0%	
H30	1.8%	24.6%	54.4%	14.0%	5.3%	100.0%	2.70



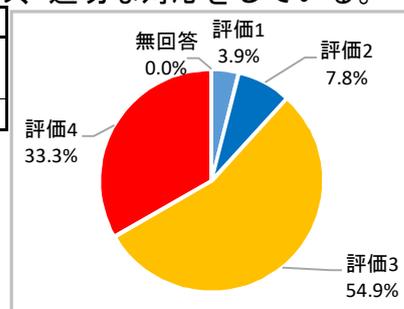
(3) 本校は学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	1	6	32	12	0	51	3.08
	2.0%	11.8%	62.7%	23.5%	0.0%	100.0%	
H30	0.0%	28.1%	47.4%	19.3%	5.3%	100.0%	2.75



(4) 本校は安心安全のためいじめや問題行動の早期発見に努め、適切な対応をしている。

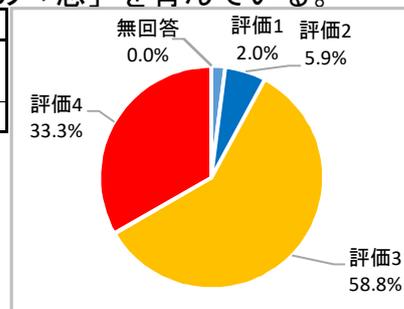
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	2	4	28	17	0	51	3.18
	3.9%	7.8%	54.9%	33.3%	0.0%	100.0%	
H30	0.0%	17.5%	54.4%	26.3%	1.8%	100.0%	3.04



4 進路指導

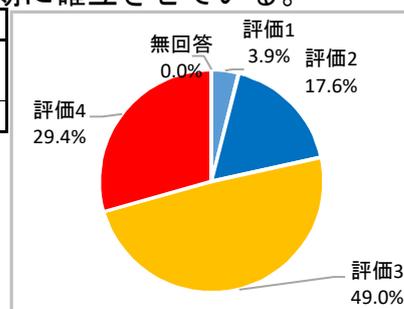
(1) 進路ガイダンスや職業講話を通じて、将来の自己実現の「志」を育てている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	1	3	30	17	0	51	3.24
	2.0%	5.9%	58.8%	33.3%	0.0%	100.0%	
H30	1.8%	21.1%	50.9%	22.8%	3.5%	100.0%	2.88



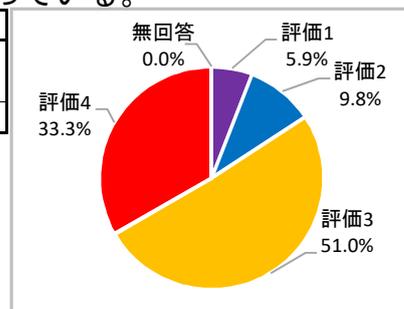
(2) 進路情報の適切な提供や面談等により、進路目標を早期に確立させている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	2	9	25	15	0	51	3.04
	3.9%	17.6%	49.0%	29.4%	0.0%	100.0%	
H30	3.5%	26.3%	45.6%	19.3%	5.3%	100.0%	2.70



(3) 進学、就職希望者に対して、それぞれ適切な指導を行っている。

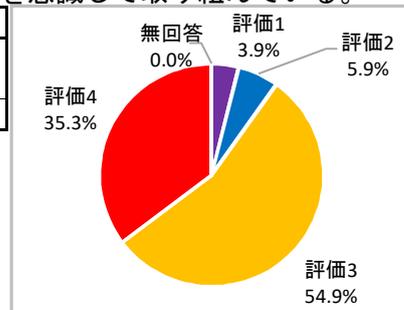
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	3	5	26	17	0	51	3.12
	5.9%	9.8%	51.0%	33.3%	0.0%	100.0%	
H30	3.5%	15.8%	43.9%	33.3%	3.5%	100.0%	3.00



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

(4) インターンシップをはじめ、あらゆる場面で「キャリア教育」を意識して取り組んでいる。

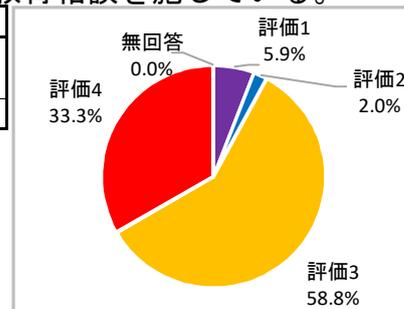
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	2	3	28	18	0	51	3.22
	3.9%	5.9%	54.9%	35.3%	0.0%	100.0%	
H30	0.0%	17.5%	40.4%	36.8%	5.3%	100.0%	3.04



5 保健総務他

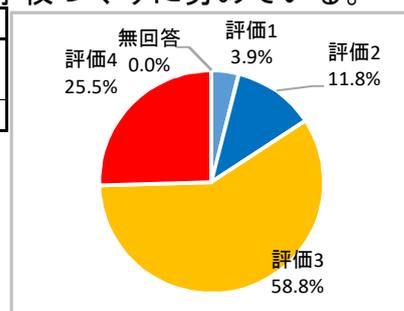
(1) 生徒の心身の健康に十分気を配り、適切な保健指導、教育相談を施している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	3	1	30	17	0	51	3.20
	5.9%	2.0%	58.8%	33.3%	0.0%	100.0%	
H30	0.0%	5.3%	45.6%	45.6%	3.5%	100.0%	3.30



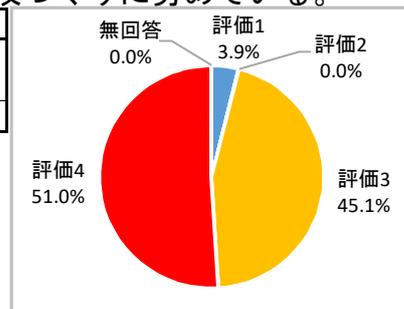
(2) 保護者等との連絡や情報発信を適切に行い、開かれた学校づくりに努めている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	2	6	30	13	0	51	3.06
	3.9%	11.8%	58.8%	25.5%	0.0%	100.0%	
H30	0.0%	19.3%	57.9%	19.3%	3.5%	100.0%	2.89



(3) 私は体罰や暴言もなく、法令を遵守し、信頼される学校づくりに努めている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	2	0	23	26	0	51	3.43
	3.9%	0.0%	45.1%	51.0%	0.0%	100.0%	
H30	0.0%	5.3%	38.6%	56.1%	0.0%	100.0%	3.51



(4) 私はこの職場で勤務することについて、満足感と意欲をもって働いている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	3	8	28	12	0	51	2.96
	5.9%	15.7%	54.9%	23.5%	0.0%	100.0%	
H30	12.3%	28.1%	40.4%	19.3%	0.0%	100.0%	2.67

