

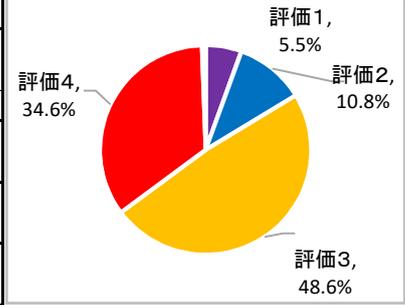
# 平成30年度 学校評価（生徒対象） 分析結果

回収率99.3%（在籍生徒727名中 722名回収）

## 1 学校生活全般

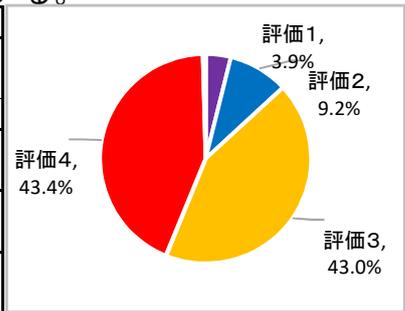
(1) 学校は、育てたい生徒像・人間像などの教育目標を生徒に示している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	40 5.5%	78 10.8%	352 48.6%	251 34.6%	4 0.6%	725 100.0%	3.11
H29	3.0%	11.7%	52.4%	32.5%	0.4%	100.0%	3.14
1年	8 3.3%	19 7.9%	109 45.0%	105 43.4%	1 0.4%	242 100.0%	3.28
2年	17 7.0%	28 11.5%	115 47.3%	80 32.9%	3 1.2%	243 100.0%	3.04
3年	15 6.3%	31 12.9%	128 53.3%	66 27.5%	0 0.0%	240 100.0%	3.02



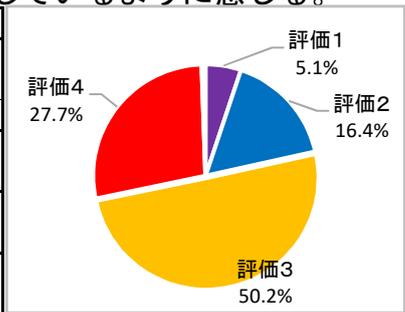
(2) 学校は、安心して学校生活に取り組める環境が整っている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	28 3.9%	67 9.2%	312 43.0%	315 43.4%	3 0.4%	725 100.0%	3.25
H29	3.3%	11.9%	46.1%	38.5%	0.3%	100.0%	3.19
1年	6 2.5%	17 7.0%	80 33.1%	138 57.0%	1 0.4%	242 100.0%	3.44
2年	11 4.5%	23 9.5%	94 38.7%	113 46.5%	2 0.8%	243 100.0%	3.26
3年	11 4.6%	27 11.3%	138 57.5%	64 26.7%	0 0.0%	240 100.0%	3.06



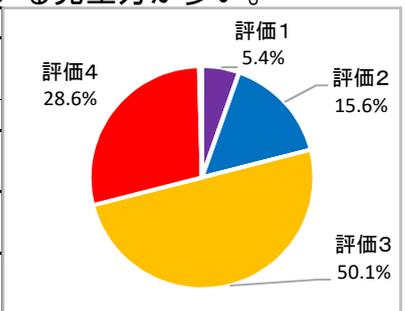
(3) 先生方は、お互いに協力的で、明るい雰囲気で行っているように感じる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	37 5.1%	119 16.4%	364 50.2%	201 27.7%	4 0.6%	725 100.0%	2.99
H29	3.4%	15.3%	53.8%	27.3%	0.3%	100.0%	3.04
1年	7 2.9%	36 14.9%	111 45.9%	87 36.0%	1 0.4%	242 100.0%	3.14
2年	13 5.3%	48 19.8%	125 51.4%	55 22.6%	2 0.8%	243 100.0%	2.90
3年	17 7.1%	35 14.6%	128 53.3%	59 24.6%	1 0.4%	240 100.0%	2.95



(4) 本校は、授業や部活動において情熱をもって指導している先生方が多い。

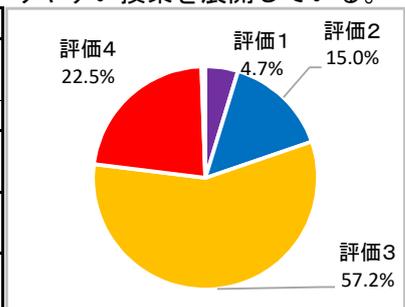
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	39 5.4%	113 15.6%	363 50.1%	207 28.6%	3 0.4%	725 100.0%	3.01
H29	2.5%	16.1%	53.8%	27.4%	0.3%	100.0%	3.06
1年	7 2.9%	33 13.6%	118 48.8%	83 34.3%	1 0.4%	242 100.0%	2.86
2年	16 6.6%	44 18.1%	113 46.5%	68 28.0%	2 0.8%	243 100.0%	2.58
3年	16 6.7%	36 15.0%	132 55.0%	56 23.3%	0 0.0%	240 100.0%	2.65



## 2 学習指導

(1) 先生方は基礎的・基本的な知識・技能を身につけさせるため、分かりやすい授業を展開している。

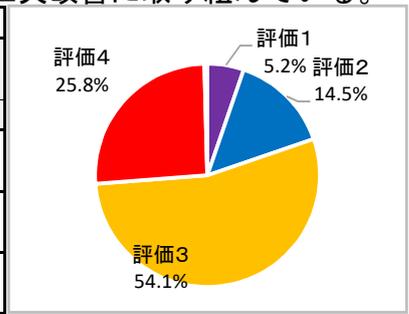
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	34 4.7%	109 15.0%	415 57.2%	163 22.5%	4 0.6%	725 100.0%	2.96
H29	3.5%	19.4%	56.5%	20.2%	0.4%	100.0%	2.92
1年	7 2.9%	25 10.3%	136 56.2%	72 29.8%	2 0.8%	242 100.0%	3.11
2年	15 6.2%	43 17.7%	137 56.4%	46 18.9%	2 0.8%	243 100.0%	2.86
3年	12 5.0%	41 17.1%	142 59.2%	45 18.8%	0 0.0%	240 100.0%	2.92



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

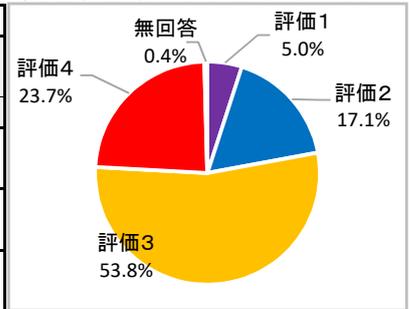
(2) 先生方は思考力・判断力・表現力の育成のため、授業の工夫改善に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	38	105	392	187	3	725	3.00
	5.2%	14.5%	54.1%	25.8%	0.4%	100.0%	
H29	3.7%	18.1%	57.4%	20.5%	0.3%	100.0%	2.94
1年	6	24	133	78	1	242	3.16
	2.5%	9.9%	55.0%	32.2%	0.4%	100.0%	
2年	18	41	122	60	2	243	2.91
	7.4%	16.9%	50.2%	24.7%	0.8%	100.0%	
3年	14	40	137	49	0	240	2.92
	5.8%	16.7%	57.1%	20.4%	0.0%	100.0%	



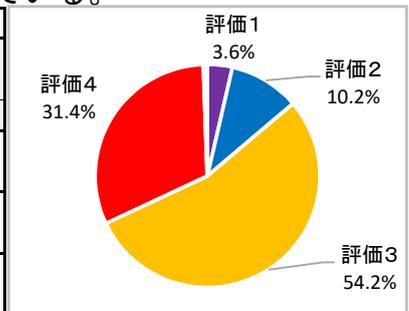
(3) 先生方は主体的な学習態度を育てるため、アクティブ・ラーニング、実践学習等に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	36	124	390	172	3	725	2.95
	5.0%	17.1%	53.8%	23.7%	0.4%	100.0%	
H29	3.3%	21.8%	53.9%	20.7%	0.3%	100.0%	2.92
1年	5	41	121	74	1	242	3.08
	2.1%	16.9%	50.0%	30.6%	0.4%	100.0%	
2年	17	44	127	53	2	243	2.87
	7.0%	18.1%	52.3%	21.8%	0.8%	100.0%	
3年	14	39	142	45	0	240	2.91
	5.8%	16.3%	59.2%	18.8%	0.0%	100.0%	



(4) 先生方は、学習面において自分のことを適切に評価している。

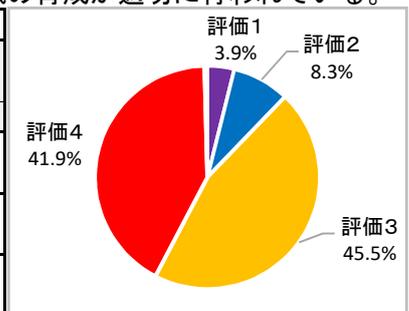
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	26	74	393	228	4	725	3.12
	3.6%	10.2%	54.2%	31.4%	0.6%	100.0%	
H29	2.2%	10.8%	57.6%	29.2%	0.3%	100.0%	3.13
1年	6	22	119	93	2	242	3.22
	2.5%	9.1%	49.2%	38.4%	0.8%	100.0%	
2年	13	26	127	75	2	243	3.07
	5.3%	10.7%	52.3%	30.9%	0.8%	100.0%	
3年	7	26	147	60	0	240	3.08
	2.9%	10.8%	61.3%	25.0%	0.0%	100.0%	



### 3 生徒指導

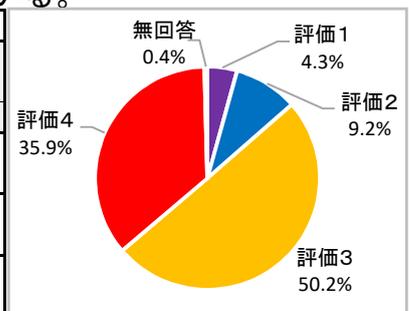
(1) 本校は、遅刻・欠席や挨拶・整容など基本的な生活習慣や規範意識の育成が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	28	60	330	304	3	725	3.25
	3.9%	8.3%	45.5%	41.9%	0.4%	100.0%	
H29	3.3%	7.8%	49.1%	39.6%	0.3%	100.0%	3.24
1年	4	13	84	140	1	242	3.48
	1.7%	5.4%	34.7%	57.9%	0.4%	100.0%	
2年	11	18	112	100	2	243	3.22
	4.5%	7.4%	46.1%	41.2%	0.8%	100.0%	
3年	13	29	134	64	0	240	3.04
	5.4%	12.1%	55.8%	26.7%	0.0%	100.0%	



(2) 本校は部活動や生徒会・委員会活動が活発に行われている。

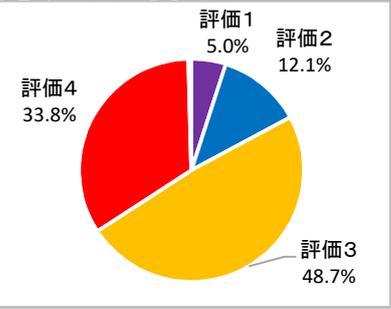
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	31	67	364	260	3	725	3.17
	4.3%	9.2%	50.2%	35.9%	0.4%	100.0%	
H29	2.5%	11.9%	50.3%	34.9%	0.4%	100.0%	3.17
1年	4	15	115	107	1	242	3.33
	1.7%	6.2%	47.5%	44.2%	0.4%	100.0%	
2年	14	19	114	94	2	243	3.17
	5.8%	7.8%	46.9%	38.7%	0.8%	100.0%	
3年	13	33	135	59	0	240	3.00
	5.4%	13.8%	56.3%	24.6%	0.0%	100.0%	



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

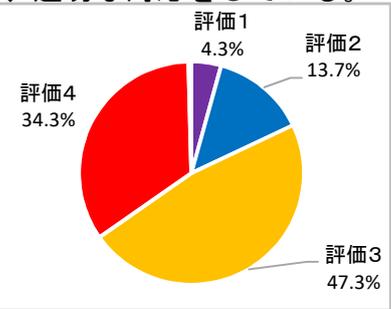
## (3) 本校は学校行事に生徒が積極的に参加できるように工夫されている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	36 5.0%	88 12.1%	353 48.7%	245 33.8%	3 0.4%	725 100.0%	3.10
H29	2.7%	13.8%	51.3%	31.9%	0.3%	100.0%	3.12
1年	3 1.2%	28 11.6%	107 44.2%	103 42.6%	1 0.4%	242 100.0%	3.27
2年	17 7.0%	28 11.5%	104 42.8%	92 37.9%	2 0.8%	243 100.0%	3.10
3年	16 6.7%	32 13.3%	142 59.2%	50 20.8%	0 0.0%	240 100.0%	2.94



## (4) 本校は安全安心のためいじめや問題行動の早期発見に努め、適切な対応をしている。

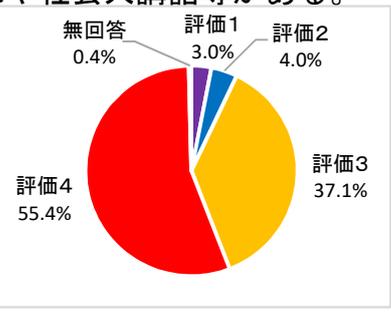
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	31 4.3%	99 13.7%	343 47.3%	249 34.3%	3 0.4%	725 100.0%	3.11
H29	2.9%	16.1%	52.5%	28.1%	0.4%	100.0%	3.05
1年	6 2.5%	23 9.5%	101 41.7%	111 45.9%	1 0.4%	242 100.0%	3.30
2年	14 5.8%	37 15.2%	104 42.8%	86 35.4%	2 0.8%	243 100.0%	3.06
3年	11 4.6%	39 16.3%	138 57.5%	52 21.7%	0 0.0%	240 100.0%	2.96



## 4 進路指導

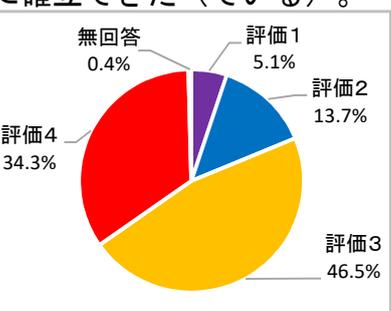
## (1) 自分の将来を考えるために、参考になる進路ガイダンスや社会人講話等がある。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	22 3.0%	29 4.0%	269 37.1%	402 55.4%	3 0.4%	725 100.0%	3.44
H29	2.2%	4.0%	41.1%	52.4%	0.4%	100.0%	3.43
1年	1 0.4%	3 1.2%	72 29.8%	165 68.2%	1 0.4%	242 100.0%	3.65
2年	12 4.9%	11 4.5%	68 28.0%	150 61.7%	2 0.8%	243 100.0%	3.45
3年	9 3.8%	15 6.3%	129 53.8%	87 36.3%	0 0.0%	240 100.0%	3.23



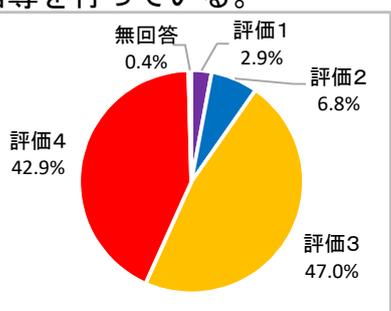
## (2) 進路情報の適切な提供や面談等により、進路目標を早めに確立できた(ている)。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	37 5.1%	99 13.7%	337 46.5%	249 34.3%	3 0.4%	725 100.0%	3.09
H29	3.3%	14.5%	50.8%	31.0%	0.5%	100.0%	3.08
1年	5 2.1%	26 10.7%	113 46.7%	97 40.1%	1 0.4%	242 100.0%	3.24
2年	17 7.0%	46 18.9%	106 43.6%	72 29.6%	2 0.8%	243 100.0%	2.94
3年	15 6.3%	27 11.3%	118 49.2%	80 33.3%	0 0.0%	240 100.0%	3.10



## (3) 本校は、進学、就職希望者に対して、それぞれ適切な指導を行っている。

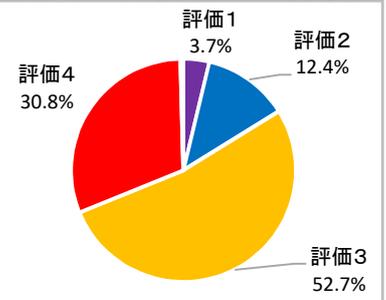
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	21 2.9%	49 6.8%	341 47.0%	311 42.9%	3 0.4%	725 100.0%	3.29
H29	2.0%	9.3%	47.9%	40.4%	0.4%	100.0%	3.26
1年	1 0.4%	6 2.5%	100 41.3%	134 55.4%	1 0.4%	242 100.0%	3.51
2年	9 3.7%	18 7.4%	117 48.1%	97 39.9%	2 0.8%	243 100.0%	3.23
3年	11 4.6%	25 10.4%	124 51.7%	80 33.3%	0 0.0%	240 100.0%	3.14



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

(4) 自分が将来社会人として生きていくうえで大切な能力や考え方とは何か、分かりつつある。

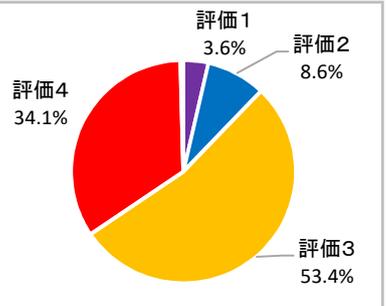
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	27 3.7%	90 12.4%	382 52.7%	223 30.8%	3 0.4%	725 100.0%	3.10
H29	1.9%	11.7%	57.6%	28.4%	0.4%	100.0%	3.12
1年	2 0.8%	29 12.0%	133 55.0%	77 31.8%	1 0.4%	242 100.0%	3.17
2年	13 5.3%	32 13.2%	116 47.7%	80 32.9%	2 0.8%	243 100.0%	3.07
3年	12 5.0%	29 12.1%	133 55.4%	66 27.5%	0 0.0%	240 100.0%	3.05



## 5 保健総務他

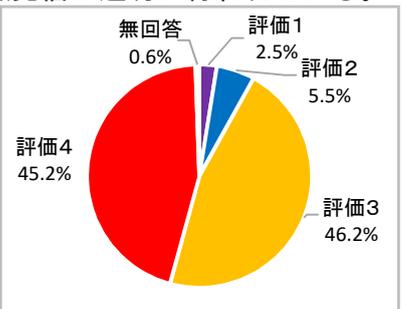
(1) 本校は、生徒の心身の健康に十分気を配り、適切な保健指導、教育相談が行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	26 3.6%	62 8.6%	387 53.4%	247 34.1%	3 0.4%	725 100.0%	3.17
H29	2.0%	10.1%	56.3%	31.1%	0.4%	100.0%	3.16
1年	2 0.8%	20 8.3%	122 50.4%	97 40.1%	1 0.4%	242 100.0%	3.29
2年	13 5.3%	21 8.6%	121 49.8%	86 35.4%	2 0.8%	243 100.0%	3.14
3年	11 4.6%	21 8.8%	144 60.0%	64 26.7%	0 0.0%	240 100.0%	3.09



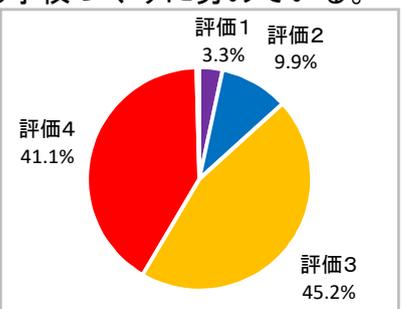
(2) 本校は保護者との連絡やHP、新聞(便り)、「楽メ」等情報発信が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	18 2.5%	40 5.5%	335 46.2%	328 45.2%	4 0.6%	725 100.0%	3.33
H29	2.0%	6.0%	49.4%	42.2%	0.4%	100.0%	3.31
1年	2 0.8%	8 3.3%	93 38.4%	137 56.6%	2 0.8%	242 100.0%	3.49
2年	8 3.3%	11 4.5%	101 41.6%	121 49.8%	2 0.8%	243 100.0%	3.36
3年	8 3.3%	21 8.8%	141 58.8%	70 29.2%	0 0.0%	240 100.0%	3.14



(3) 先生方は体罰や暴言等もなく、法令を遵守し、信頼される学校づくりに努めている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	24 3.3%	72 9.9%	328 45.2%	298 41.1%	3 0.4%	725 100.0%	3.23
H29	2.7%	8.7%	45.8%	42.3%	0.4%	100.0%	3.27
1年	2 0.8%	22 9.1%	90 37.2%	127 52.5%	1 0.4%	242 100.0%	3.40
2年	11 4.5%	21 8.6%	106 43.6%	103 42.4%	2 0.8%	243 100.0%	3.22
3年	11 4.6%	29 12.1%	132 55.0%	68 28.3%	0 0.0%	240 100.0%	3.07



(4) 私はこの学校に入学して良かったと感じ、満足している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	34 4.7%	83 11.4%	336 46.3%	269 37.1%	3 0.4%	725 100.0%	3.15
H29	4.5%	13.5%	48.3%	33.3%	0.4%	100.0%	3.10
1年	4 1.7%	23 9.5%	95 39.3%	119 49.2%	1 0.4%	242 100.0%	3.35
2年	16 6.6%	34 14.0%	105 43.2%	86 35.4%	2 0.8%	243 100.0%	3.06
3年	14 5.8%	26 10.8%	136 56.7%	64 26.7%	0 0.0%	240 100.0%	3.04

