

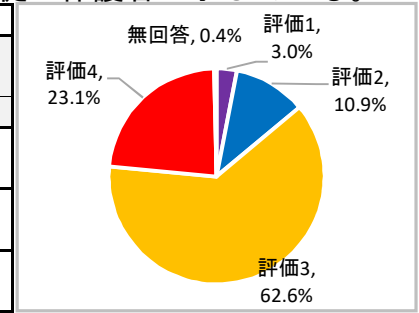
平成30年度 学校評価（保護者対象） 分析結果

回収率99.2%（在籍生徒727名中 721名回収）

1 学校生活全般

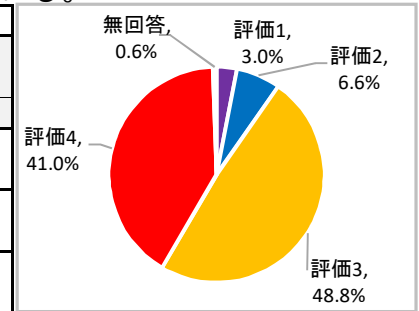
(1) 学校は、育てたい生徒像・人間像などの教育目標を生徒・保護者に示している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	22 3.0%	79 10.9%	453 62.6%	167 23.1%	3 0.4%	724 100.0%	3.05
H29	1.5%	8.7%	62.5%	24.4%	2.9%	100.0%	3.04
1年	8 3.3%	18 7.5%	156 64.7%	58 24.1%	1 0.4%	241 100.0%	3.09
2年	8 3.3%	30 12.3%	150 61.5%	54 22.1%	2 0.8%	244 100.0%	3.01
3年	6 2.5%	31 13.0%	147 61.5%	55 23.0%	0 0.0%	239 100.0%	3.05



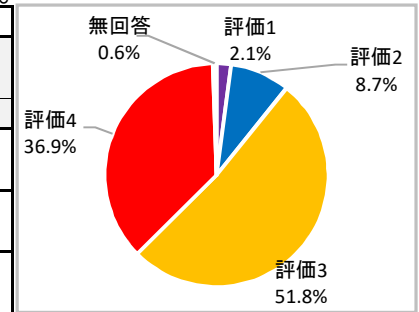
(2) 学校は、安心して学校生活に取り組める環境が整っている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	22 3.0%	48 6.6%	353 48.8%	297 41.0%	4 0.6%	724 100.0%	3.27
H29	1.6%	4.0%	48.6%	43.1%	2.7%	100.0%	3.28
1年	5 2.1%	11 4.6%	124 51.5%	100 41.5%	1 0.4%	241 100.0%	3.32
2年	11 4.5%	17 7.0%	102 41.8%	112 45.9%	2 0.8%	244 100.0%	3.27
3年	6 2.5%	20 8.4%	127 53.1%	85 35.6%	1 0.4%	239 100.0%	3.21



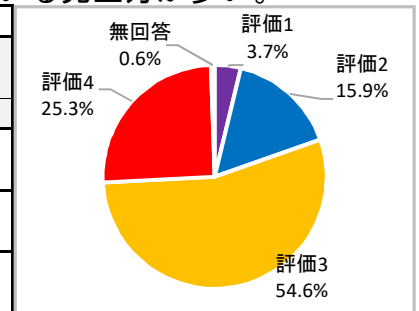
(3) 学校は、雰囲気良く、生徒たちが生き生きしている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.1%	63 8.7%	375 51.8%	267 36.9%	4 0.6%	724 100.0%	3.22
H29	1.4%	4.5%	48.7%	42.6%	2.9%	100.0%	3.27
1年	3 1.2%	18 7.5%	122 50.6%	96 39.8%	2 0.8%	241 100.0%	3.27
2年	10 4.1%	22 9.0%	118 48.4%	92 37.7%	2 0.8%	244 100.0%	3.18
3年	2 0.8%	23 9.6%	135 56.5%	79 33.1%	0 0.0%	239 100.0%	3.22



(4) 本校は、授業や部活動において情熱をもって指導している先生方が多い。

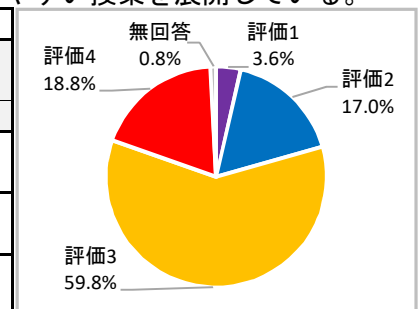
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	27 3.7%	115 15.9%	395 54.6%	183 25.3%	4 0.6%	724 100.0%	3.00
H29	2.0%	9.8%	60.2%	25.2%	2.7%	100.0%	3.03
1年	8 3.3%	43 17.8%	126 52.3%	62 25.7%	2 0.8%	241 100.0%	2.99
2年	13 5.3%	36 14.8%	138 56.6%	55 22.5%	2 0.8%	244 100.0%	2.95
3年	6 2.5%	36 15.1%	131 54.8%	66 27.6%	0 0.0%	239 100.0%	3.08



2 学習指導

(1) 先生方は、基礎的、基本的な知識・技術の定着のため、分かりやすい授業を展開している。

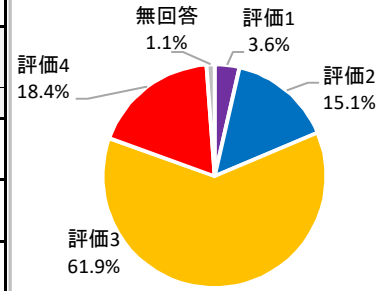
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	26 3.6%	123 17.0%	433 59.8%	136 18.8%	6 0.8%	724 100.0%	2.92
H29	2.0%	12.0%	69.2%	13.6%	3.1%	100.0%	2.88
1年	5 2.1%	46 19.1%	138 57.3%	49 20.3%	3 1.2%	241 100.0%	2.93
2年	15 6.1%	47 19.3%	139 57.0%	40 16.4%	3 1.2%	244 100.0%	2.81
3年	6 2.5%	30 12.6%	156 65.3%	47 19.7%	0 0.0%	239 100.0%	3.02



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

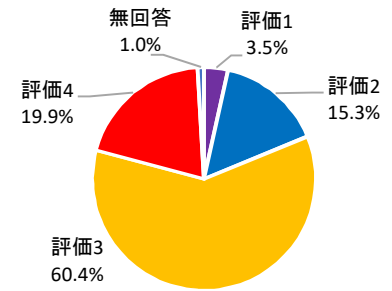
(2) 先生方は、思考力・判断力・表現力および学習意欲の向上のため、授業の工夫改善に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	26	109	448	133	8	724	2.93
	3.6%	15.1%	61.9%	18.4%	1.1%	100.0%	
H29	1.6%	14.3%	66.8%	14.2%	3.0%	100.0%	2.88
1年	5	44	144	44	4	241	2.91
	2.1%	18.3%	59.8%	18.3%	1.7%	100.0%	
2年	14	36	147	44	3	244	2.88
	5.7%	14.8%	60.2%	18.0%	1.2%	100.0%	
3年	7	29	157	45	1	239	3.00
	2.9%	12.1%	65.7%	18.8%	0.4%	100.0%	



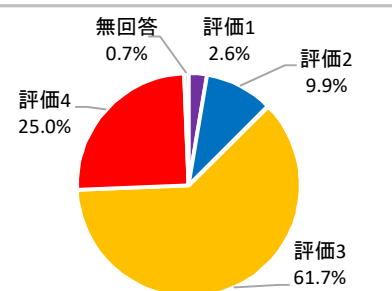
(3) 先生方は、望ましい学習習慣の確立のため、適切な学習課題を課している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	25	111	437	144	7	724	2.95
	3.5%	15.3%	60.4%	19.9%	1.0%	100.0%	
H29	1.6%	12.7%	66.4%	16.2%	3.0%	100.0%	2.91
1年	8	42	137	50	4	241	2.92
	3.3%	17.4%	56.8%	20.7%	1.7%	100.0%	
2年	12	34	148	47	3	244	2.92
	4.9%	13.9%	60.7%	19.3%	1.2%	100.0%	
3年	5	35	152	47	0	239	3.01
	2.1%	14.6%	63.6%	19.7%	0.0%	100.0%	



(4) 先生方は、学習面において子どものことを適切に評価している。

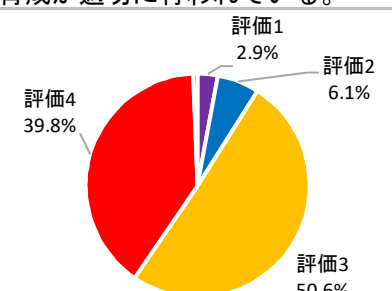
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	19	72	447	181	5	724	3.08
	2.6%	9.9%	61.7%	25.0%	0.7%	100.0%	
H29	1.2%	5.6%	69.7%	20.6%	2.9%	100.0%	3.04
1年	5	23	144	66	3	241	3.10
	2.1%	9.5%	59.8%	27.4%	1.2%	100.0%	
2年	9	27	150	56	2	244	3.02
	3.7%	11.1%	61.5%	23.0%	0.8%	100.0%	
3年	5	22	153	59	0	239	3.11
	2.1%	9.2%	64.0%	24.7%	0.0%	100.0%	



3 生徒指導

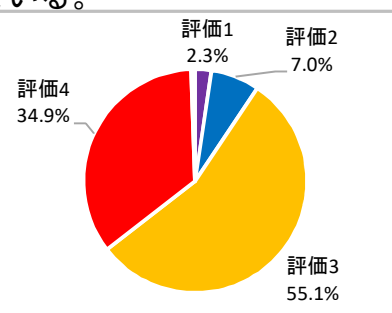
(1) 本校は、遅刻・欠席や挨拶・整容など基本的な生活習慣や規範意識の育成が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	21	44	366	288	5	724	3.26
	2.9%	6.1%	50.6%	39.8%	0.7%	100.0%	
H29	1.4%	2.7%	50.3%	42.6%	3.0%	100.0%	3.28
1年	5	13	119	102	2	241	3.30
	2.1%	5.4%	49.4%	42.3%	0.8%	100.0%	
2年	12	14	114	101	3	244	3.22
	4.9%	5.7%	46.7%	41.4%	1.2%	100.0%	
3年	4	17	133	85	0	239	3.25
	1.7%	7.1%	55.6%	35.6%	0.0%	100.0%	



(2) 本校は、部活動や生徒会・委員会活動が活発に行われている。

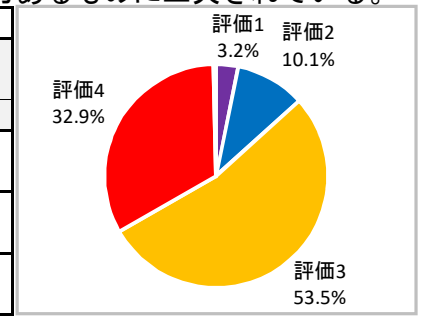
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	17	51	399	253	4	724	3.22
	2.3%	7.0%	55.1%	34.9%	0.6%	100.0%	
H29	1.5%	3.3%	55.4%	37.0%	2.9%	100.0%	3.22
1年	6	14	133	86	2	241	3.22
	2.5%	5.8%	55.2%	35.7%	0.8%	100.0%	
2年	8	14	133	87	2	244	3.21
	3.3%	5.7%	54.5%	35.7%	0.8%	100.0%	
3年	3	23	133	80	0	239	3.21
	1.3%	9.6%	55.6%	33.5%	0.0%	100.0%	



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

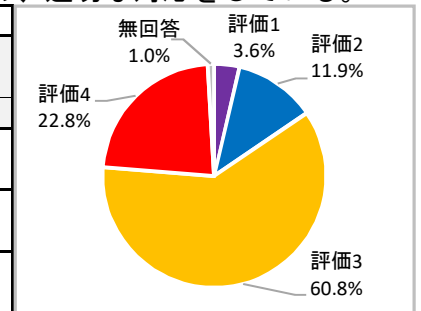
(3) 本校は、生徒が積極的に参加できる学校行事が行われ、魅力あるものに工夫されている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	23 3.2%	73 10.1%	387 53.5%	238 32.9%	3 0.4%	724 100.0%	3.15
H29	1.5%	7.5%	52.4%	35.9%	2.7%	100.0%	3.17
1年	5 2.1%	16 6.6%	131 54.4%	88 36.5%	1 0.4%	241 100.0%	3.24
2年	14 5.7%	26 10.7%	122 50.0%	80 32.8%	2 0.8%	244 100.0%	3.08
3年	4 1.7%	31 13.0%	134 56.1%	70 29.3%	0 0.0%	239 100.0%	3.13



(4) 本校は安心安全のため、いじめや問題行動の早期発見に努め、適切な対応をしている。

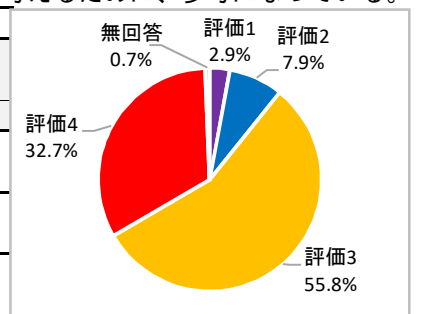
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	26 3.6%	86 11.9%	440 60.8%	165 22.8%	7 1.0%	724 100.0%	3.01
H29	2.2%	10.1%	65.3%	19.1%	3.3%	100.0%	2.95
1年	10 4.1%	30 12.4%	138 57.3%	58 24.1%	5 2.1%	241 100.0%	2.97
2年	10 4.1%	24 9.8%	155 63.5%	53 21.7%	2 0.8%	244 100.0%	3.01
3年	6 2.5%	32 13.4%	147 61.5%	54 22.6%	0 0.0%	239 100.0%	3.04



4 進路指導

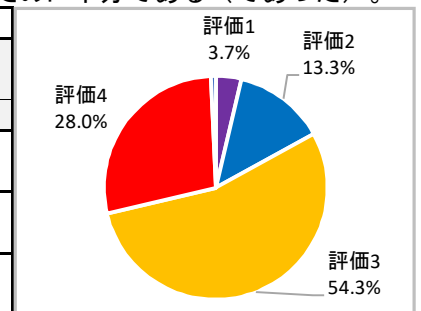
(1) 進路指導において、進路ガイダンスや社会人講話等は子どもが将来を考えるために、参考になっている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	21 2.9%	57 7.9%	404 55.8%	237 32.7%	5 0.7%	724 100.0%	3.17
H29	1.2%	6.7%	60.0%	29.2%	2.9%	100.0%	3.11
1年	5 2.1%	19 7.9%	134 55.6%	80 33.2%	3 1.2%	241 100.0%	3.17
2年	9 3.7%	20 8.2%	128 52.5%	85 34.8%	2 0.8%	244 100.0%	3.17
3年	7 2.9%	18 7.5%	142 59.4%	72 30.1%	0 0.0%	239 100.0%	3.17



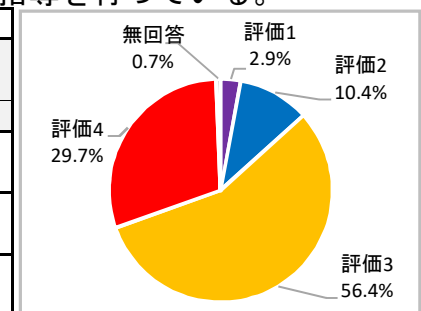
(2) 本校における進路情報の提供や担任面談等は、進路目標の設定のために十分である(であった)。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	27 3.7%	96 13.3%	393 54.3%	203 28.0%	5 0.7%	724 100.0%	3.05
H29	2.2%	12.6%	55.5%	26.9%	2.9%	100.0%	3.01
1年	8 3.3%	35 14.5%	136 56.4%	59 24.5%	3 1.2%	241 100.0%	3.00
2年	13 5.3%	36 14.8%	122 50.0%	71 29.1%	2 0.8%	244 100.0%	3.01
3年	6 2.5%	25 10.5%	135 56.5%	73 30.5%	0 0.0%	239 100.0%	3.15



(3) 本校は、進学、就職希望者に対して、それぞれ適切な指導を行っている。

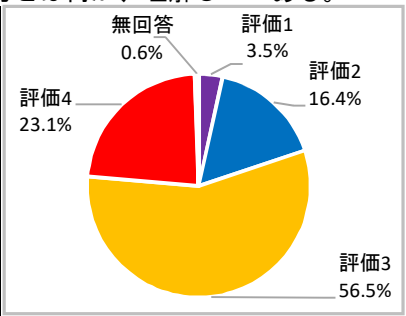
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	21 2.9%	75 10.4%	408 56.4%	215 29.7%	5 0.7%	724 100.0%	3.11
H29	1.8%	8.7%	56.9%	29.7%	2.9%	100.0%	3.09
1年	6 2.5%	26 10.8%	135 56.0%	71 29.5%	3 1.2%	241 100.0%	3.10
2年	9 3.7%	26 10.7%	138 56.6%	69 28.3%	2 0.8%	244 100.0%	3.08
3年	6 2.5%	23 9.6%	135 56.5%	75 31.4%	0 0.0%	239 100.0%	3.17



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

(4) 自分の子どもが将来社会人として生きていくうえで大切な能力や考え方とは何か、理解しつつある。

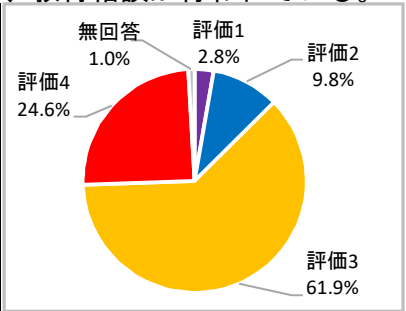
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	25 3.5%	119 16.4%	409 56.5%	167 23.1%	4 0.6%	724 100.0%	2.98
H29	1.6%	14.9%	62.5%	18.3%	2.7%	100.0%	2.92
1年	9 3.7%	40 16.6%	133 55.2%	57 23.7%	2 0.8%	241 100.0%	2.97
2年	13 5.3%	40 16.4%	137 56.1%	52 21.3%	2 0.8%	244 100.0%	2.92
3年	3 1.3%	39 16.3%	139 58.2%	58 24.3%	0 0.0%	239 100.0%	3.05



5 保健総務他

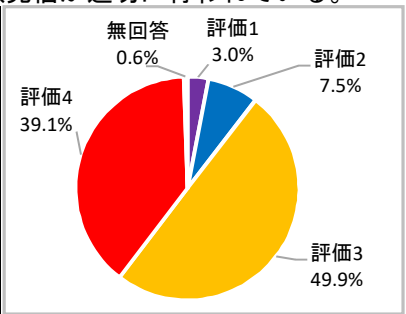
(1) 本校は、生徒の心身の健康に十分気を配り、適切な保健指導、教育相談が行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	20 2.8%	71 9.8%	448 61.9%	178 24.6%	7 1.0%	724 100.0%	3.06
H29	1.5%	8.3%	65.2%	21.8%	3.1%	100.0%	3.01
1年	4 1.7%	27 11.2%	151 62.7%	56 23.2%	3 1.2%	241 100.0%	3.05
2年	11 4.5%	25 10.2%	141 57.8%	63 25.8%	4 1.6%	244 100.0%	3.02
3年	5 2.1%	19 7.9%	156 65.3%	59 24.7%	0 0.0%	239 100.0%	3.13



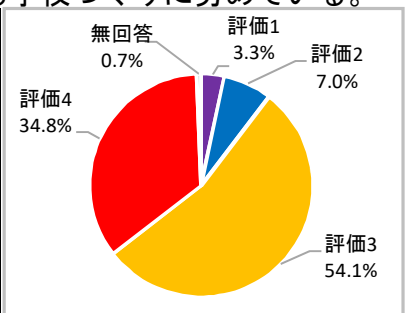
(2) 本校は、保護者等との連携やHP、新聞(便り)、「楽メ」等情報発信が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	22 3.0%	54 7.5%	361 49.9%	283 39.1%	4 0.6%	724 100.0%	3.24
H29	1.2%	4.9%	51.8%	39.3%	2.7%	100.0%	3.24
1年	8 3.3%	20 8.3%	109 45.2%	102 42.3%	2 0.8%	241 100.0%	3.25
2年	9 3.7%	16 6.6%	120 49.2%	97 39.8%	2 0.8%	244 100.0%	3.23
3年	5 2.1%	18 7.5%	132 55.2%	84 35.1%	0 0.0%	239 100.0%	3.23



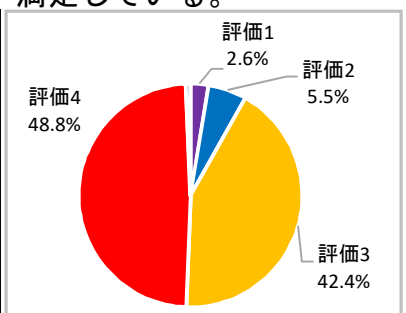
(3) 先生方は体罰や暴言等もなく、法令を遵守し、信頼される学校づくりに努めている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	24 3.3%	51 7.0%	392 54.1%	252 34.8%	5 0.7%	724 100.0%	3.19
H29	1.4%	6.0%	53.8%	36.0%	2.9%	100.0%	3.19
1年	5 2.1%	16 6.6%	131 54.4%	86 35.7%	3 1.2%	241 100.0%	3.21
2年	11 4.5%	16 6.6%	129 52.9%	86 35.2%	2 0.8%	244 100.0%	3.17
3年	8 3.3%	19 7.9%	132 55.2%	80 33.5%	0 0.0%	239 100.0%	3.19



(4) 私は自分の子どもを本校に入学させて良かったと感じ、満足している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	19 2.6%	40 5.5%	307 42.4%	353 48.8%	5 0.7%	724 100.0%	3.36
H29	1.8%	3.1%	40.8%	51.6%	2.7%	100.0%	3.37
1年	4 1.7%	12 5.0%	97 40.2%	126 52.3%	2 0.8%	241 100.0%	3.41
2年	11 4.5%	13 5.3%	98 40.2%	119 48.8%	3 1.2%	244 100.0%	3.31
3年	4 1.7%	15 6.3%	112 46.9%	108 45.2%	0 0.0%	239 100.0%	3.36



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる