

平成29年度 学校評価（生徒対象） 分析結果

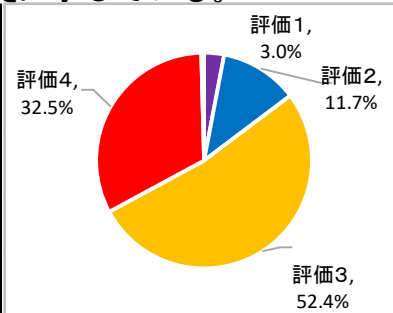
回収率99.8%（在籍生徒733名中 732名回収）

※欠者1名

1 学校生活全般

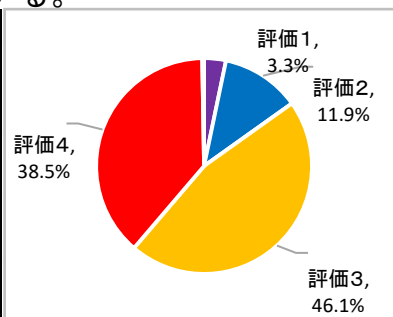
(1) 学校は、育てたい生徒像・人間像などの教育目標を生徒に示している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	22 3.0%	86 11.7%	384 52.4%	238 32.5%	3 0.4%	733 100.0%	3.14
H28	3.5%	14.3%	57.2%	25.0%	0.0%	100.0%	3.04
1年	12 4.9%	20 8.2%	96 39.2%	116 47.3%	1 0.4%	245 100.0%	3.28
2年	5 2.1%	41 17.0%	135 56.0%	58 24.1%	2 0.8%	241 100.0%	3.00
3年	5 2.0%	25 10.1%	153 61.9%	64 25.9%	0 0.0%	247 100.0%	3.12



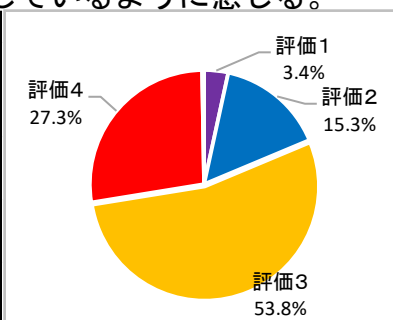
(2) 学校は、安心して学校生活に取り組める環境が整っている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	24 3.3%	87 11.9%	338 46.1%	282 38.5%	2 0.3%	733 100.0%	3.19
H28	3.6%	12.5%	51.7%	32.2%	0.0%	100.0%	3.13
1年	11 4.5%	14 5.7%	79 32.2%	140 57.1%	1 0.4%	245 100.0%	3.41
2年	10 4.1%	47 19.5%	120 49.8%	63 26.1%	1 0.4%	241 100.0%	2.97
3年	3 1.2%	26 10.5%	139 56.3%	79 32.0%	0 0.0%	247 100.0%	3.19



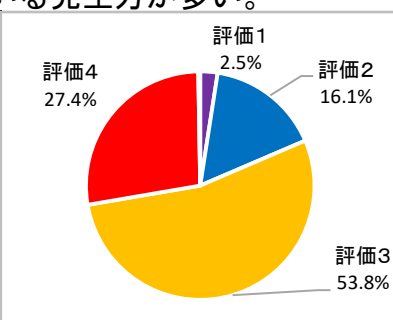
(3) 先生方は、お互いに協力的で、明るい雰囲気で行事しているように感じる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	25 3.4%	112 15.3%	394 53.8%	200 27.3%	2 0.3%	733 100.0%	3.04
H28	3.2%	16.1%	56.8%	23.9%	0.0%	100.0%	3.01
1年	12 4.9%	32 13.1%	110 44.9%	90 36.7%	1 0.4%	245 100.0%	3.13
2年	9 3.7%	44 18.3%	127 52.7%	60 24.9%	1 0.4%	241 100.0%	2.98
3年	4 1.6%	36 14.6%	157 63.6%	50 20.2%	0 0.0%	247 100.0%	3.02



(4) 本校は、授業や部活動において情熱をもって指導している先生方が多い。

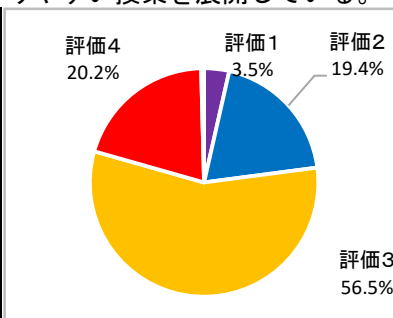
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	18 2.5%	118 16.1%	394 53.8%	201 27.4%	2 0.3%	733 100.0%	3.06
H28	3.3%	17.1%	55.6%	24.2%	0.0%	100.0%	3.01
1年	9 3.7%	30 12.2%	116 47.3%	89 36.3%	1 0.4%	245 100.0%	2.91
2年	7 2.9%	39 16.2%	136 56.4%	58 24.1%	1 0.4%	241 100.0%	2.68
3年	2 0.8%	49 19.8%	142 57.5%	54 21.9%	0 0.0%	247 100.0%	2.61



2 学習指導

(1) 先生方は基礎的・基本的な知識・技能を身につけさせるため、分かりやすい授業を展開している。

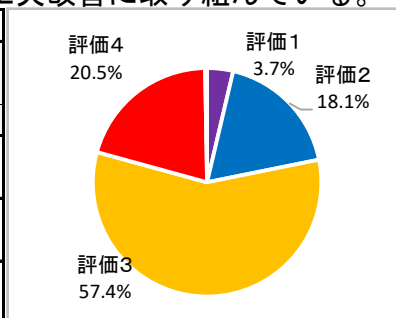
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	26 3.5%	142 19.4%	414 56.5%	148 20.2%	3 0.4%	733 100.0%	2.92
H28	3.3%	19.3%	60.7%	16.7%	0.0%	100.0%	2.91
1年	9 3.7%	42 17.1%	120 49.0%	72 29.4%	2 0.8%	245 100.0%	3.02
2年	13 5.4%	53 22.0%	135 56.0%	39 16.2%	1 0.4%	241 100.0%	2.82
3年	4 1.6%	47 19.0%	159 64.4%	37 15.0%	0 0.0%	247 100.0%	2.93



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

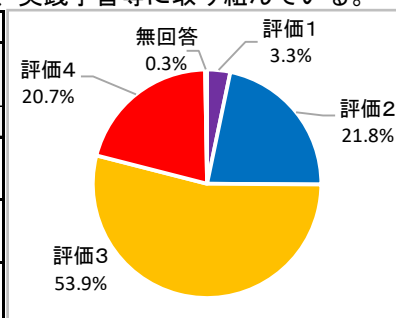
(2) 先生方は思考力・判断力・表現力の育成のため、授業の工夫改善に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	27	133	421	150	2	733	2.94
	3.7%	18.1%	57.4%	20.5%	0.3%	100.0%	
H28	4.3%	18.1%	60.3%	17.4%	0.0%	100.0%	2.91
1年	11	37	126	70	1	245	3.03
	4.5%	15.1%	51.4%	28.6%	0.4%	100.0%	
2年	13	51	133	43	1	241	2.85
	5.4%	21.2%	55.2%	17.8%	0.4%	100.0%	
3年	3	45	162	37	0	247	2.94
	1.2%	18.2%	65.6%	15.0%	0.0%	100.0%	



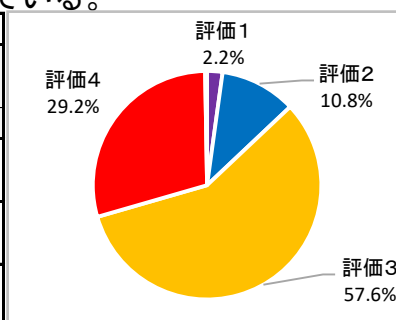
(3) 先生方は主体的な学習態度を育てるため、アクティブ・ラーニング、実践学習等に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	24	160	395	152	2	733	2.92
	3.3%	21.8%	53.9%	20.7%	0.3%	100.0%	
H28	2.6%	20.0%	60.1%	17.1%	0.1%	100.0%	2.91
1年	9	45	129	61	1	245	2.98
	3.7%	18.4%	52.7%	24.9%	0.4%	100.0%	
2年	12	57	129	42	1	241	2.83
	5.0%	23.7%	53.5%	17.4%	0.4%	100.0%	
3年	3	58	137	49	0	247	2.94
	1.2%	23.5%	55.5%	19.8%	0.0%	100.0%	



(4) 先生方は、学習面において自分のことを適切に評価している。

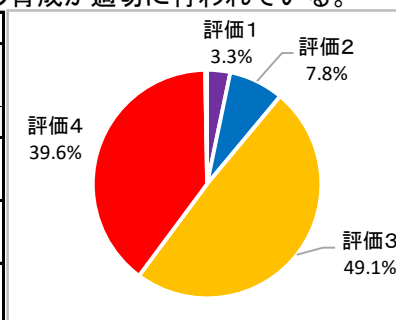
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16	79	422	214	2	733	3.13
	2.2%	10.8%	57.6%	29.2%	0.3%	100.0%	
H28	2.9%	12.6%	63.6%	20.8%	0.0%	100.0%	3.02
1年	7	30	112	95	1	245	3.20
	2.9%	12.2%	45.7%	38.8%	0.4%	100.0%	
2年	7	35	143	55	1	241	3.01
	2.9%	14.5%	59.3%	22.8%	0.4%	100.0%	
3年	2	14	167	64	0	247	3.19
	0.8%	5.7%	67.6%	25.9%	0.0%	100.0%	



3 生徒指導

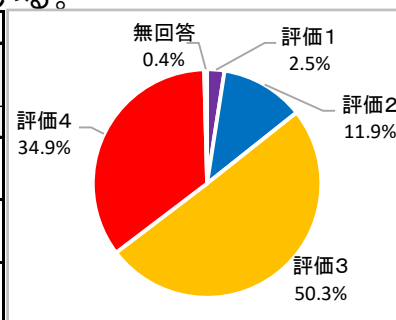
(1) 本校は、遅刻・欠席や挨拶・整容など基本的な生活習慣や規範意識の育成が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	24	57	360	290	2	733	3.24
	3.3%	7.8%	49.1%	39.6%	0.3%	100.0%	
H28	3.1%	9.4%	50.4%	37.1%	0.0%	100.0%	3.22
1年	10	14	88	132	1	245	3.39
	4.1%	5.7%	35.9%	53.9%	0.4%	100.0%	
2年	9	26	136	69	1	241	3.09
	3.7%	10.8%	56.4%	28.6%	0.4%	100.0%	
3年	5	17	136	89	0	247	3.25
	2.0%	6.9%	55.1%	36.0%	0.0%	100.0%	



(2) 本校は部活動や生徒会・委員会活動が活発に行われている。

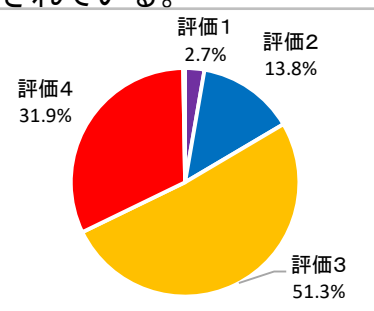
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	18	87	369	256	3	733	3.17
	2.5%	11.9%	50.3%	34.9%	0.4%	100.0%	
H28	1.9%	9.9%	52.2%	35.8%	0.1%	100.0%	3.22
1年	9	25	96	113	2	245	3.26
	3.7%	10.2%	39.2%	46.1%	0.8%	100.0%	
2年	6	32	131	71	1	241	3.10
	2.5%	13.3%	54.4%	29.5%	0.4%	100.0%	
3年	3	30	142	72	0	247	3.15
	1.2%	12.1%	57.5%	29.1%	0.0%	100.0%	



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

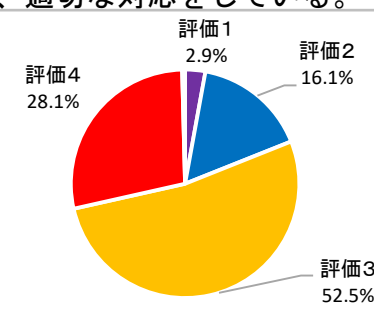
(3) 本校は学校行事に生徒が積極的に参加できるように工夫されている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	20	101	376	234	2	733	3.12
	2.7%	13.8%	51.3%	31.9%	0.3%	100.0%	
H28	2.1%	11.4%	57.6%	28.9%	0.0%	100.0%	3.13
1年	9	26	106	103	1	245	3.23
	3.7%	10.6%	43.3%	42.0%	0.4%	100.0%	
2年	6	32	134	68	1	241	3.09
	2.5%	13.3%	55.6%	28.2%	0.4%	100.0%	
3年	5	43	136	63	0	247	3.04
	2.0%	17.4%	55.1%	25.5%	0.0%	100.0%	



(4) 本校は安全安心のためいじめや問題行動の早期発見に努め、適切な対応をしている。

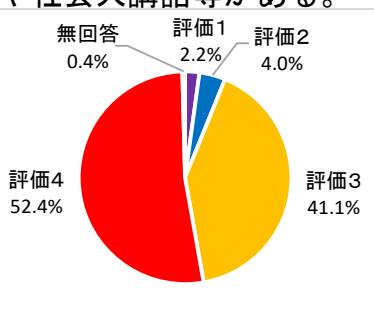
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	21	118	385	206	3	733	3.05
	2.9%	16.1%	52.5%	28.1%	0.4%	100.0%	
H28	5.4%	15.0%	54.9%	24.7%	0.0%	100.0%	2.99
1年	7	27	109	100	2	245	3.22
	2.9%	11.0%	44.5%	40.8%	0.8%	100.0%	
2年	7	51	125	57	1	241	2.95
	2.9%	21.2%	51.9%	23.7%	0.4%	100.0%	
3年	7	40	151	49	0	247	2.98
	2.8%	16.2%	61.1%	19.8%	0.0%	100.0%	



4 進路指導

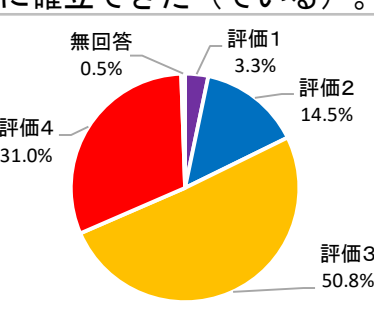
(1) 自分の将来を考えるために、参考になる進路ガイダンスや社会人講話等がある。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16	29	301	384	3	733	3.43
	2.2%	4.0%	41.1%	52.4%	0.4%	100.0%	
H28	1.9%	5.0%	45.0%	47.9%	0.1%	100.0%	3.39
1年	9	7	65	162	2	245	3.53
	3.7%	2.9%	26.5%	66.1%	0.8%	100.0%	
2年	3	13	117	107	1	241	3.35
	1.2%	5.4%	48.5%	44.4%	0.4%	100.0%	
3年	4	9	119	115	0	247	3.40
	1.6%	3.6%	48.2%	46.6%	0.0%	100.0%	



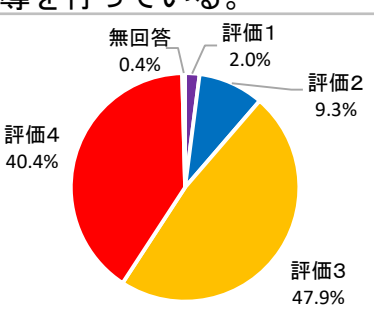
(2) 進路情報の適切な提供や面談等により、進路目標を早めに確立できた(ている)。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	24	106	372	227	4	733	3.08
	3.3%	14.5%	50.8%	31.0%	0.5%	100.0%	
H28	2.2%	18.3%	51.4%	27.6%	0.4%	100.0%	3.04
1年	8	42	108	84	3	245	3.07
	3.3%	17.1%	44.1%	34.3%	1.2%	100.0%	
2年	13	46	131	50	1	241	2.90
	5.4%	19.1%	54.4%	20.7%	0.4%	100.0%	
3年	3	18	133	93	0	247	3.28
	1.2%	7.3%	53.8%	37.7%	0.0%	100.0%	



(3) 本校は、進学、就職希望者に対して、それぞれ適切な指導を行っている。

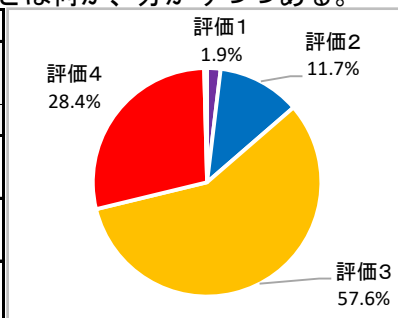
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15	68	351	296	3	733	3.26
	2.0%	9.3%	47.9%	40.4%	0.4%	100.0%	
H28	1.9%	8.5%	53.2%	36.1%	0.3%	100.0%	3.23
1年	8	18	92	125	2	245	3.35
	3.3%	7.3%	37.6%	51.0%	0.8%	100.0%	
2年	4	28	140	68	1	241	3.12
	1.7%	11.6%	58.1%	28.2%	0.4%	100.0%	
3年	3	22	119	103	0	247	3.30
	1.2%	8.9%	48.2%	41.7%	0.0%	100.0%	



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

(4) 自分が将来社会人として生きていくうえで大切な能力や考え方とは何か、分かりつつある。

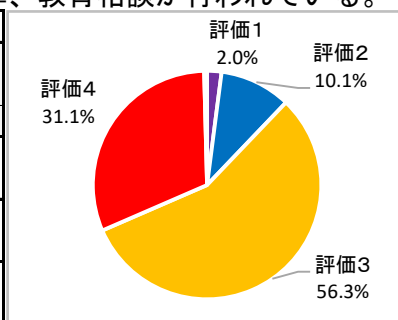
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	14	86	422	208	3	733	3.12
	1.9%	11.7%	57.6%	28.4%	0.4%	100.0%	
H28	1.9%	13.5%	59.9%	24.7%	0.0%	100.0%	3.07
1年	6	34	113	90	2	245	3.16
	2.4%	13.9%	46.1%	36.7%	0.8%	100.0%	
2年	5	30	150	55	1	241	3.05
	2.1%	12.4%	62.2%	22.8%	0.4%	100.0%	
3年	3	22	159	63	0	247	3.14
	1.2%	8.9%	64.4%	25.5%	0.0%	100.0%	



5 保健総務他

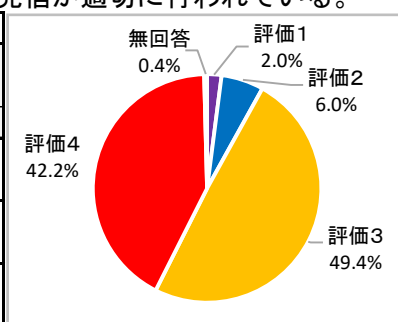
(1) 本校は、生徒の心身の健康に十分気を配り、適切な保健指導、教育相談が行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15	74	413	228	3	733	3.16
	2.0%	10.1%	56.3%	31.1%	0.4%	100.0%	
H28	2.2%	10.7%	59.6%	27.5%	0.0%	100.0%	3.12
1年	9	23	107	104	2	245	3.23
	3.7%	9.4%	43.7%	42.4%	0.8%	100.0%	
2年	5	30	146	59	1	241	3.07
	2.1%	12.4%	60.6%	24.5%	0.4%	100.0%	
3年	1	21	160	65	0	247	3.17
	0.4%	8.5%	64.8%	26.3%	0.0%	100.0%	



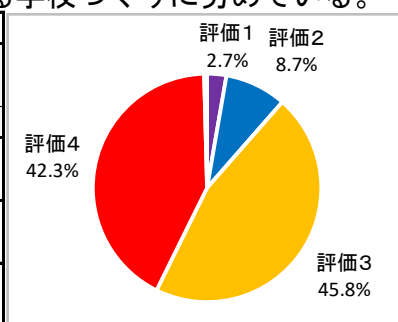
(2) 本校は保護者との連絡やHP、新聞(便り)、「楽メ」等情報発信が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15	44	362	309	3	733	3.31
	2.0%	6.0%	49.4%	42.2%	0.4%	100.0%	
H28	1.5%	9.9%	53.3%	35.1%	0.1%	100.0%	3.22
1年	11	10	84	138	2	245	3.41
	4.5%	4.1%	34.3%	56.3%	0.8%	100.0%	
2年	2	17	136	85	1	241	3.25
	0.8%	7.1%	56.4%	35.3%	0.4%	100.0%	
3年	2	17	142	86	0	247	3.26
	0.8%	6.9%	57.5%	34.8%	0.0%	100.0%	



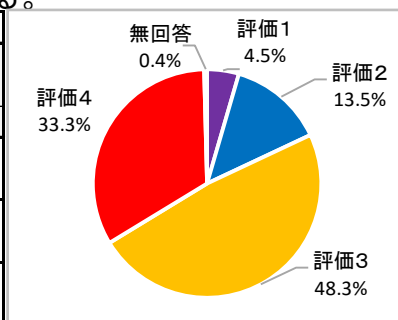
(3) 先生方は体罰や暴言等もなく、法令を遵守し、信頼される学校づくりに努めている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	20	64	336	310	3	733	3.27
	2.7%	8.7%	45.8%	42.3%	0.4%	100.0%	
H28	3.6%	9.6%	52.9%	33.9%	0.0%	100.0%	3.17
1年	10	16	79	138	2	245	3.39
	4.1%	6.5%	32.2%	56.3%	0.8%	100.0%	
2年	6	29	121	84	1	241	3.17
	2.5%	12.0%	50.2%	34.9%	0.4%	100.0%	
3年	4	19	136	88	0	247	3.25
	1.6%	7.7%	55.1%	35.6%	0.0%	100.0%	



(4) 私はこの学校に入学して良かったと感じ、満足している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	33	99	354	244	3	733	3.10
	4.5%	13.5%	48.3%	33.3%	0.4%	100.0%	
H28	4.9%	11.0%	52.4%	31.7%	0.1%	100.0%	3.11
1年	13	29	94	107	2	245	3.19
	5.3%	11.8%	38.4%	43.7%	0.8%	100.0%	
2年	10	39	131	60	1	241	2.99
	4.1%	16.2%	54.4%	24.9%	0.4%	100.0%	
3年	10	31	129	77	0	247	3.11
	4.0%	12.6%	52.2%	31.2%	0.0%	100.0%	



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる