

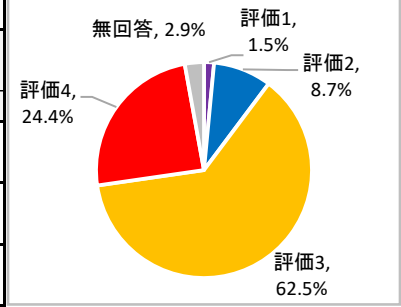
平成29年度 学校評価（保護者対象） 分析結果

回収率97.5%（在籍生徒733名中 715名回収）

1 学校生活全般

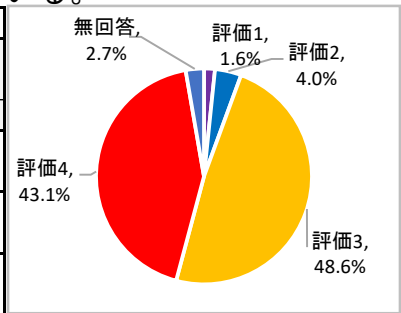
(1) 学校は、育てたい生徒像・人間像などの教育目標を生徒・保護者に示している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	11 1.5%	64 8.7%	458 62.5%	179 24.4%	21 2.9%	733 100.0%	3.04
H28	2.2%	11.0%	64.0%	22.3%	0.6%	100.0%	3.05
1年	2 0.8%	19 7.8%	139 56.7%	77 31.4%	8 3.3%	245 100.0%	3.12
2年	6 2.5%	36 14.9%	148 61.4%	42 17.4%	9 3.7%	241 100.0%	2.86
3年	3 1.2%	9 3.6%	171 69.2%	60 24.3%	4 1.6%	247 100.0%	3.13



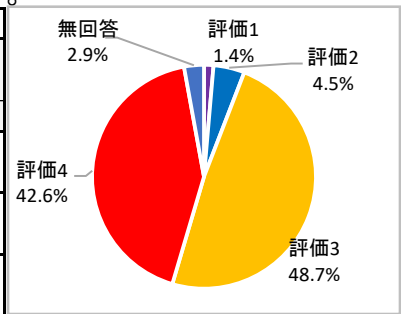
(2) 学校は、安心して学校生活に取り組める環境が整っている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	12 1.6%	29 4.0%	356 48.6%	316 43.1%	20 2.7%	733 100.0%	3.28
H28	2.3%	6.1%	49.2%	42.3%	0.1%	100.0%	3.31
1年	2 0.8%	6 2.4%	96 39.2%	133 54.3%	8 3.3%	245 100.0%	3.40
2年	8 3.3%	15 6.2%	137 56.8%	73 30.3%	8 3.3%	241 100.0%	3.07
3年	2 0.8%	8 3.2%	123 49.8%	110 44.5%	4 1.6%	247 100.0%	3.35



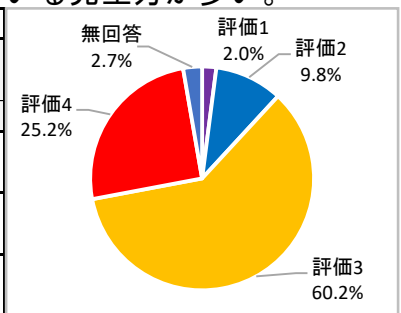
(3) 学校は、雰囲気良く、生徒たちが生き生きしている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	10 1.4%	33 4.5%	357 48.7%	312 42.6%	21 2.9%	733 100.0%	3.27
H28	2.2%	6.4%	54.0%	37.3%	0.1%	100.0%	3.26
1年	2 0.8%	6 2.4%	110 44.9%	119 48.6%	8 3.3%	245 100.0%	3.35
2年	5 2.1%	18 7.5%	131 54.4%	78 32.4%	9 3.7%	241 100.0%	3.10
3年	3 1.2%	9 3.6%	116 47.0%	115 46.6%	4 1.6%	247 100.0%	3.36



(4) 本校は、授業や部活動において情熱をもって指導している先生方が多い。

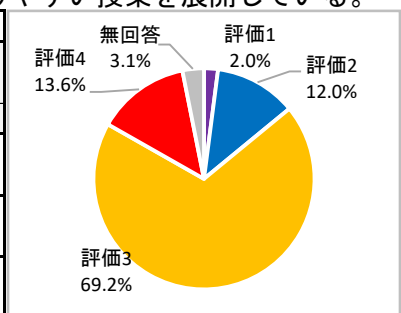
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.0%	72 9.8%	441 60.2%	185 25.2%	20 2.7%	733 100.0%	3.03
H28	2.5%	12.6%	57.7%	26.8%	0.4%	100.0%	3.08
1年	3 1.2%	24 9.8%	138 56.3%	72 29.4%	8 3.3%	245 100.0%	3.07
2年	11 4.6%	25 10.4%	148 61.4%	49 20.3%	8 3.3%	241 100.0%	2.91
3年	1 0.4%	23 9.3%	155 62.8%	64 25.9%	4 1.6%	247 100.0%	3.11



2 学習指導

(1) 先生方は、基礎的、基本的な知識・技術の定着のため、分かりやすい授業を展開している。

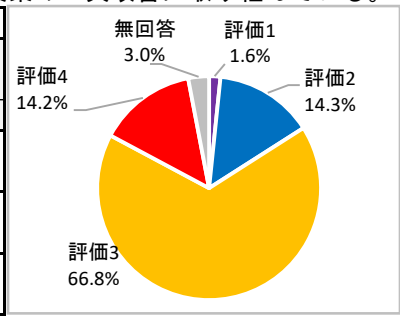
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.0%	88 12.0%	507 69.2%	100 13.6%	23 3.1%	733 100.0%	2.88
H28	2.2%	14.9%	65.8%	16.5%	0.6%	100.0%	2.96
1年	5 2.0%	26 10.6%	164 66.9%	41 16.7%	9 3.7%	245 100.0%	2.91
2年	8 3.3%	36 14.9%	165 68.5%	22 9.1%	10 4.1%	241 100.0%	2.75
3年	2 0.8%	26 10.5%	178 72.1%	37 15.0%	4 1.6%	247 100.0%	2.98



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

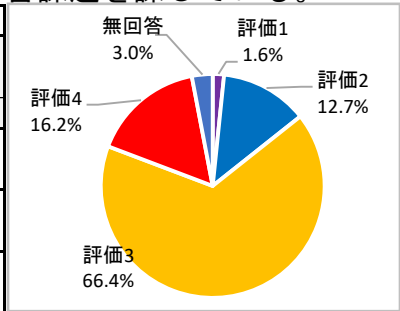
(2) 先生方は、思考力・判断力・表現力および学習意欲の向上のため、授業の工夫改善に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	12 1.6%	105 14.3%	490 66.8%	104 14.2%	22 3.0%	733 100.0%	2.88
H28	2.3%	16.1%	65.3%	15.8%	0.6%	100.0%	2.93
1年	2 0.8%	32 13.1%	162 66.1%	40 16.3%	9 3.7%	245 100.0%	2.91
2年	9 3.7%	44 18.3%	153 63.5%	26 10.8%	9 3.7%	241 100.0%	2.74
3年	1 0.4%	29 11.7%	175 70.9%	38 15.4%	4 1.6%	247 100.0%	2.98



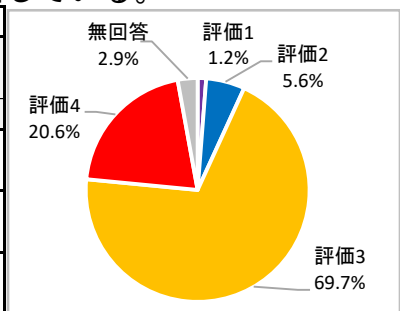
(3) 先生方は、望ましい学習習慣の確立のため、適切な学習課題を課している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	12 1.6%	93 12.7%	487 66.4%	119 16.2%	22 3.0%	733 100.0%	2.91
H28	2.3%	14.3%	65.7%	17.4%	0.3%	100.0%	2.98
1年	3 1.2%	25 10.2%	163 66.5%	45 18.4%	9 3.7%	245 100.0%	2.95
2年	7 2.9%	38 15.8%	162 67.2%	25 10.4%	9 3.7%	241 100.0%	2.78
3年	2 0.8%	30 12.1%	162 65.6%	49 19.8%	4 1.6%	247 100.0%	3.01



(4) 先生方は、学習面において子どものことを適切に評価している。

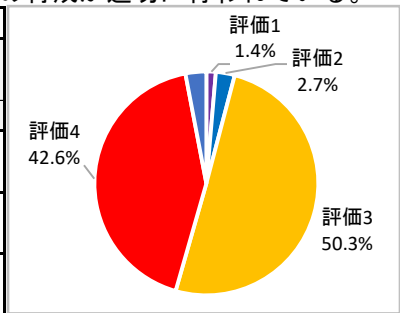
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	9 1.2%	41 5.6%	511 69.7%	151 20.6%	21 2.9%	733 100.0%	3.04
H28	2.5%	8.1%	66.6%	22.4%	0.4%	100.0%	3.08
1年	0 0.0%	14 5.7%	164 66.9%	58 23.7%	9 3.7%	245 100.0%	3.07
2年	8 3.3%	17 7.1%	177 73.4%	31 12.9%	8 3.3%	241 100.0%	2.89
3年	1 0.4%	10 4.0%	170 68.8%	62 25.1%	4 1.6%	247 100.0%	3.15



3 生徒指導

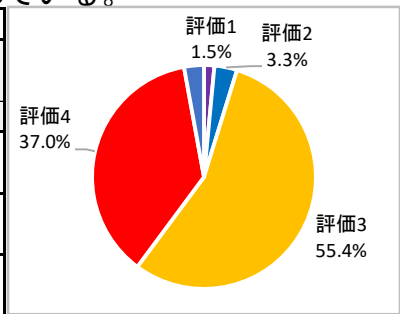
(1) 本校は、遅刻・欠席や挨拶・整容など基本的な生活習慣や規範意識の育成が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	10 1.4%	20 2.7%	369 50.3%	312 42.6%	22 3.0%	733 100.0%	3.28
H28	2.2%	4.9%	53.0%	39.9%	0.0%	100.0%	3.31
1年	1 0.4%	4 1.6%	110 44.9%	120 49.0%	10 4.1%	245 100.0%	3.34
2年	6 2.5%	12 5.0%	143 59.3%	72 29.9%	8 3.3%	241 100.0%	3.10
3年	3 1.2%	4 1.6%	116 47.0%	120 48.6%	4 1.6%	247 100.0%	3.40



(2) 本校は、部活動や生徒会・委員会活動が活発に行われている。

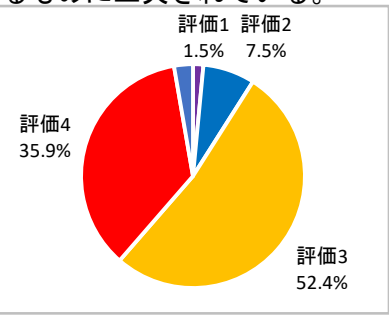
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	11 1.5%	24 3.3%	406 55.4%	271 37.0%	21 2.9%	733 100.0%	3.22
H28	2.0%	7.8%	55.7%	34.4%	0.0%	100.0%	3.23
1年	2 0.8%	4 1.6%	125 51.0%	105 42.9%	9 3.7%	245 100.0%	3.29
2年	6 2.5%	12 5.0%	144 59.8%	71 29.5%	8 3.3%	241 100.0%	3.10
3年	3 1.2%	8 3.2%	137 55.5%	95 38.5%	4 1.6%	247 100.0%	3.28



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

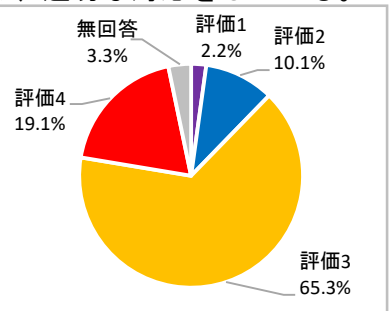
(3) 本校は、生徒が積極的に参加できる学校行事が行われ、魅力あるものに工夫されている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	11 1.5%	55 7.5%	384 52.4%	263 35.9%	20 2.7%	733 100.0%	3.17
H28	2.3%	8.2%	56.4%	33.0%	0.0%	100.0%	3.20
1年	2 0.8%	19 7.8%	115 46.9%	101 41.2%	8 3.3%	245 100.0%	3.22
2年	6 2.5%	19 7.9%	140 58.1%	68 28.2%	8 3.3%	241 100.0%	3.05
3年	3 1.2%	17 6.9%	129 52.2%	94 38.1%	4 1.6%	247 100.0%	3.24



(4) 本校は安心安全のため、いじめや問題行動の早期発見に努め、適切な対応をしている。

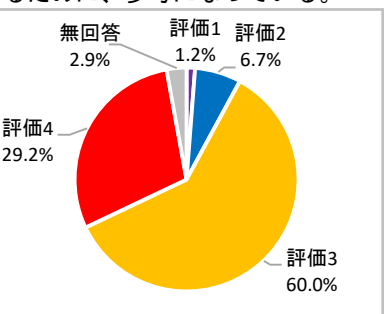
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16 2.2%	74 10.1%	479 65.3%	140 19.1%	24 3.3%	733 100.0%	2.95
H28	4.3%	12.0%	60.9%	21.4%	1.3%	100.0%	2.97
1年	2 0.8%	25 10.2%	154 62.9%	54 22.0%	10 4.1%	245 100.0%	2.98
2年	10 4.1%	28 11.6%	162 67.2%	31 12.9%	10 4.1%	241 100.0%	2.80
3年	4 1.6%	21 8.5%	163 66.0%	55 22.3%	4 1.6%	247 100.0%	3.06



4 進路指導

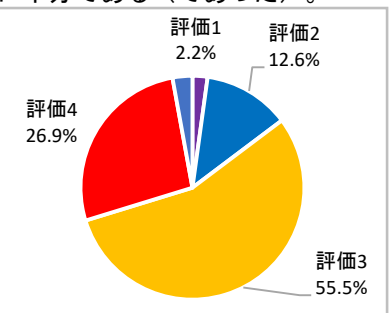
(1) 進路指導において、進路ガイダンスや社会人講話等は子どもが将来を考えるために、参考になっている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	9 1.2%	49 6.7%	440 60.0%	214 29.2%	21 2.9%	733 100.0%	3.11
H28	3.3%	8.0%	56.7%	31.1%	0.9%	100.0%	3.14
1年	0 0.0%	17 6.9%	140 57.1%	79 32.2%	9 3.7%	245 100.0%	3.14
2年	7 2.9%	17 7.1%	157 65.1%	52 21.6%	8 3.3%	241 100.0%	2.99
3年	2 0.8%	15 6.1%	143 57.9%	83 33.6%	4 1.6%	247 100.0%	3.21



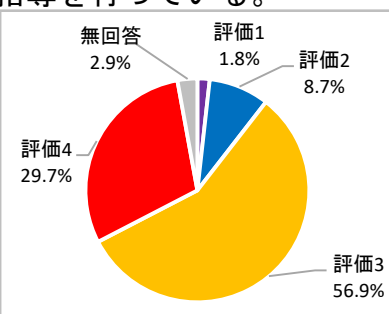
(2) 本校における進路情報の提供や担任面談等は、進路目標の設定のために十分である(であった)。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16 2.2%	92 12.6%	407 55.5%	197 26.9%	21 2.9%	733 100.0%	3.01
H28	3.5%	14.5%	55.1%	26.9%	0.0%	100.0%	3.05
1年	3 1.2%	42 17.1%	129 52.7%	63 25.7%	8 3.3%	245 100.0%	2.96
2年	7 2.9%	28 11.6%	155 64.3%	42 17.4%	9 3.7%	241 100.0%	2.89
3年	6 2.4%	22 8.9%	123 49.8%	92 37.2%	4 1.6%	247 100.0%	3.19



(3) 本校は、進学、就職希望者に対して、それぞれ適切な指導を行っている。

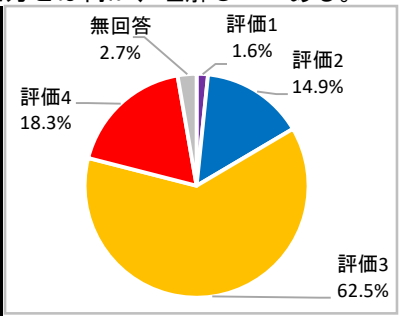
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	13 1.8%	64 8.7%	417 56.9%	218 29.7%	21 2.9%	733 100.0%	3.09
H28	3.2%	11.0%	56.4%	28.9%	0.4%	100.0%	3.10
1年	3 1.2%	21 8.6%	139 56.7%	74 30.2%	8 3.3%	245 100.0%	3.09
2年	6 2.5%	18 7.5%	160 66.4%	48 19.9%	9 3.7%	241 100.0%	2.96
3年	4 1.6%	25 10.1%	118 47.8%	96 38.9%	4 1.6%	247 100.0%	3.21



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

(4) 自分の子どもが将来社会人として生きていくうえで大切な能力や考え方は何か、理解しつつある。

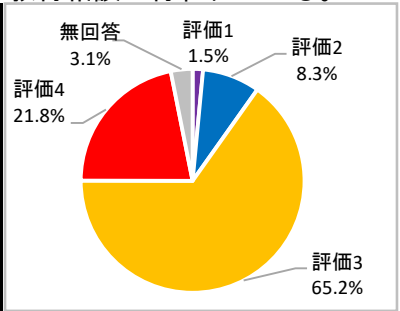
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	12 1.6%	109 14.9%	458 62.5%	134 18.3%	20 2.7%	733 100.0%	2.92
H28	2.9%	19.4%	57.9%	19.5%	0.3%	100.0%	2.93
1年	1 0.4%	42 17.1%	147 60.0%	47 19.2%	8 3.3%	245 100.0%	2.91
2年	8 3.3%	41 17.0%	161 66.8%	23 9.5%	8 3.3%	241 100.0%	2.76
3年	3 1.2%	26 10.5%	150 60.7%	64 25.9%	4 1.6%	247 100.0%	3.08



5 保健総務他

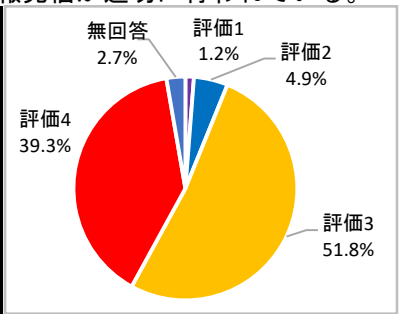
(1) 本校は、生徒の心身の健康に十分気を配り、適切な保健指導、教育相談が行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	11 1.5%	61 8.3%	478 65.2%	160 21.8%	23 3.1%	733 100.0%	3.01
H28	2.7%	8.5%	65.3%	23.0%	0.4%	100.0%	3.08
1年	1 0.4%	21 8.6%	146 59.6%	68 27.8%	9 3.7%	245 100.0%	3.07
2年	7 2.9%	22 9.1%	171 71.0%	32 13.3%	9 3.7%	241 100.0%	2.87
3年	3 1.2%	18 7.3%	161 65.2%	60 24.3%	5 2.0%	247 100.0%	3.09



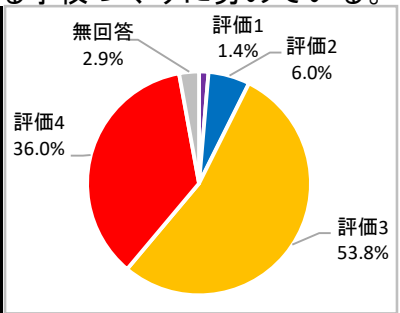
(2) 本校は、保護者等との連携やHP、新聞(便り)、「楽メ」等情報発信が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	9 1.2%	36 4.9%	380 51.8%	288 39.3%	20 2.7%	733 100.0%	3.24
H28	2.6%	6.4%	53.1%	37.8%	0.1%	100.0%	3.26
1年	0 0.0%	13 5.3%	108 44.1%	116 47.3%	8 3.3%	245 100.0%	3.32
2年	6 2.5%	14 5.8%	142 58.9%	71 29.5%	8 3.3%	241 100.0%	3.09
3年	3 1.2%	9 3.6%	130 52.6%	101 40.9%	4 1.6%	247 100.0%	3.30



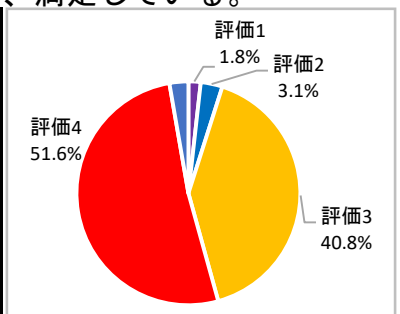
(3) 先生方は体罰や暴言等もなく、法令を遵守し、信頼される学校づくりに努めている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	10 1.4%	44 6.0%	394 53.8%	264 36.0%	21 2.9%	733 100.0%	3.19
H28	3.2%	8.5%	52.8%	35.0%	0.4%	100.0%	3.19
1年	1 0.4%	10 4.1%	129 52.7%	96 39.2%	9 3.7%	245 100.0%	3.23
2年	7 2.9%	18 7.5%	132 54.8%	76 31.5%	8 3.3%	241 100.0%	3.08
3年	2 0.8%	16 6.5%	133 53.8%	92 37.2%	4 1.6%	247 100.0%	3.24



(4) 私は自分の子どもを本校に入学させて良かったと感じ、満足している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	13 1.8%	23 3.1%	299 40.8%	378 51.6%	20 2.7%	733 100.0%	3.37
H28	2.9%	6.1%	43.4%	47.6%	0.0%	100.0%	3.36
1年	1 0.4%	6 2.4%	87 35.5%	143 58.4%	8 3.3%	245 100.0%	3.45
2年	8 3.3%	9 3.7%	113 46.9%	103 42.7%	8 3.3%	241 100.0%	3.22
3年	4 1.6%	8 3.2%	99 40.1%	132 53.4%	4 1.6%	247 100.0%	3.42



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる