

## 平成29年度学校評価（保護者対象）自由記述についての回答

大変貴重な御意見・御要望を頂戴し誠にありがとうございました。

### 1 学習指導について

#### (1) 各教科、おすすめの参考書、問題集を紹介していただきたいです。

各教科で、最低限必要な教材は全員に購入していただいておりますが、理解を深めるために他の参考書等が必要であるという場合は、随時、担当教員にご相談ください。与えられた教材だけに満足せず、より意欲的に学習したいという気持ちは大変素晴らしいと思います。積極的にご相談ください。

#### (2) 同じ科の2クラスで、商業科目の授業の進め方に偏りがあるようです。先生方で打合せ等はしていただいていると思いますが、年度末かけ足で授業が終わる事のない様願うところです。

年度始めに、評価に関する打合せは間違いなく行っていますが、今後は、定期的に進度の確認をさせるなど、クラスごとの格差が出ないように工夫していきたいと思っております。

#### (3) 定期考査の範囲を一週間前ではなく、もう少し早めに配って欲しい。

定期考査の範囲については、その後の授業変更などの影響で変わることもあり、発表があまりに早すぎてもよろしくない場合があります。大凡の目安として近年は、一週間前程度に発表することが慣例となっております。長期的計画に基づいて学習したいので早く知りたいと言うことであれば、自ら進んで科目担当者に聞きに行ってください。本来は、考査範囲は各担当者から発表されたものを生徒個人が記録しておくものです。範囲一覧を配付されるのを待っているようでは積極的とは言えないと思っております。（現3年生では一覧は配布せずメモをとらせています）

#### (4) 他校では冬休み前にも面談があります。盛商では行われていませんが理由があるのでしょうか。他校のようにあってもよいのではと思っております。

冬休み前の面談は、全員ではなく、面談の必要があると考えられる生徒に対して行っております。生徒本人や保護者の方で、何らかの事情があつて面談を行つて欲しいという希望があれば可能な限り応えたいと思っておりますので、各学級担任に対し希望する旨をお話してください。

### 2 進路指導について

#### (1) 就職・進学ともに、1年生にも可能な範囲で情報開示してほしい。

本校では生徒全員に毎年「進路の手引き」を配布し、進路指導を行っております。この82ページからなる「手引き」には、過去5年分の本校の進路指導実績が記録されており、卒業生の進学先・就職先等、皆さんがお知りになりたいと思われる情報が具体的に記載されております。3回目となる2月の進路希望調査の際は、生徒に「手引き」を自宅に持ち帰るよう指示いたしますので、親子で「手引き」をご覧になりながら、卒業後の進路について話し合いをお持ちになり、調査にご回答くださるよう、お願い申し上げます。また、PTA会報等においても、今年度の進路決定状況をご報告いたしますので、ご参考になさってください。

**(2) 先に行われた生徒・保護者向けの企業ガイダンスは大変参考になった。**

11月7日、2学年PTAの開催に時期を合わせ、本校初の試みとなる企業ガイダンスを開催いたしました。ジョブカフェのご協力の下、2年生全員と希望する保護者の方にご参加いただいて実施し、好評を得ました。1年生につきましても、2月15日に同様の企画を実施予定です。是非保護者の皆様にもご参加いただき、県内の企業についてより深く知っていただく機会にさせていただきたいと考えております。

**(3) 公務員希望者の指導について、専門学校に頼りすぎではないか。**

公務員希望者に対する専門学校の教員による指導は、3年生の総合的な学習の時間のほか、1・2年生対象の2・3月（1年は3月のみ）に行われる進路別学習において実施しています。また、特に強く公務員を希望する生徒は、自らの意思で専門学校の各種無料講座を活用し、放課後や休日にも実力養成に励んでいます。こうした活動を通じ、今年度は、昨年度の4名を2倍以上上回る9名（のべ14名）の合格者を出すことができました。

このような外部講師による指導は、公務員指導のみとは限りません。有識者を招聘しての各種講話や、本校OBによる面接指導、先輩と語る会等々多数実施しておりますし、情報ビジネス科においては岩手県立大学ソフトウェア情報学部と連携協定を締結し、大学の教授や学生が情報分野に関する授業を生徒に行っています。

今後も、本校の各教員の専門性を十分に活かしつつ、地域やOB、関係機関との連携を一層密にし、外部の力も最大限活用しながら、生徒の希望実現に向け邁進して参りたいと考えております。

### 3 生徒指導について

**(1) 盛商祭について、昔ほど楽しくなかった気がした、教室の活用等工夫がもう少しあっても良い。**

盛商祭については、文化祭ということで文化部・委員会等の発表の場という位置づけで考えております。また商業高校の特色も生かす意味も含めて2学年で「盛商マーケット」を実施しております。販売商品や仕入れ・販売価格の検討・接客等、すべて生徒主体で行っております。1学年は食堂や次年度取り組むマーケットの補助を中心に、3年生はクラス毎での模擬店運営が中心となっております。ご指摘のとおり、教室の活用についても今後検討していきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

**(2) 髪型等の整容について、式典や行事を除き1つ結びでなくても、黒ソックスも認めて良いのでは。**

本校は、年間を通して外部の皆様が来校しております。時期を問わず、進路に関わる上級学校や企業の方々も来校しております。式典や行事等も大切ですが、普段の学校生活も大切であり、その際の第一印象も大切です。そのため、整容や来校者へのあいさつを指導徹底しております。ご指摘いただいた髪型、ソックスについては今後検討して参りたいと思っております。

**(3) BBQ中止残念でした、改めて日にちを設定して欲しかった。**

楽しみにされていたBBQの雨天中止については、こちらとしても大変残念に思っております。業者との発注の日数の関係や天候状態等々を勘案して、残念ながら中止の判断となってしまいました。大変申し訳ありませんでした。

## 4 その他

- (1) **学校評価のアンケート形式が回答に困る設問が多い。学校の様子がわからないと答えようがないものが多い。だいたいの方は2か3で答えるしかないと感じる。**

質問項目への回答が一部答えにくいものがありましたこととお詫びいたします。質問項目についてはさらなる改善を検討しておりますのでよろしくお願いいたします。

また、学校の様子については、ホームページや学校新聞等を通しさらに情報を発信していきたいと考えておりますし、PTA総会時の授業参観や「学校へ行こう週間」なども積極的に参加いただければ幸いです。

- (2) **部活動中の暴言をやめて欲しい。いかなる場合でも暴言はやめて下さい。**

教員の生徒に対する暴言があったことを深くお詫びいたします。指導に熱中するあまり出た言葉のようです。該当顧問も深く反省をしており、今後そのようなことがないように気をつけるとのことです。コンプライアンス遵守が厳しく叫ばれている昨今、教員一同生徒保護者から信頼されるように全力で努めて参りますのでよろしくお願いいたします。

- (3) **盗難事件等未解決の問題があり、早期解決できるようさらなる努力をして欲しい。**

**校内での窃盗事件が解決されていないことに不安を感じる。最近盗難が少ないようだが、修学旅行に向けて対策を万全にして欲しい。**

昨年度からの窃盗事件でご迷惑・ご心配をお掛けしていますことに心よりお詫び申し上げます。被害生徒及び保護者の意向を尊重しつつ、警察とも連携を取りながら解決に向け努力をしましたが、未だ解決に至っておりません。現在は、教室や更衣室、部室の施錠と個々の貴重品の管理の徹底及び先生方による校内巡回に重点をおいて指導しております。生徒が安心して学校生活を送れるように今後とも全力で努力してまいりますのでよろしくお願いいたします。

- (4) **校内での生徒のあいさつが気持ちよい。**

**学校へ行ったときに生徒があいさつしてくれて良かった。**

**あいさつが生徒だけではなく教員もできていない、見本となるべきだ。**

あいさつについては概ね良好ですが、一部の方から教員さえもできていないというご指摘がありました。今年度「先大見笑」（相手より先に、大きい声で、相手の目を見て、笑顔であいさつ）をモットーにあいさつを強化しておりますので、このようなご指摘が出ることはないように教員が率先して努めて参りますのでよろしくお願いいたします。

- (5) **一部の授業が高校生レベルの授業ではなく残念である。授業に生徒が疑問を持っている。教科書を読んでおけという指導はいかがなものか。**

一部の教員の授業に対してのご指摘がありました。教員は授業が命という言葉がありますが、全くその通りと考えます。教員は日々研鑽を重ねながら授業力の向上に力を注ぎます。熱意を持って授業に取り組んでいます。それが不十分な教員に対しては様々な機会の研修に参加してもらったり、授業改善に努力をしてもらうよう今後とも努めたて参りたいと思います。