

平成28年度 学校評価（保護者対象） 分析結果

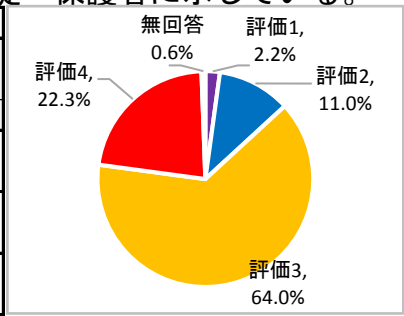
回収率95.7%（在籍生徒722名中691名回収）

※欠者2名、兄弟姉妹提出4名、未提出25名

1 学校生活全般

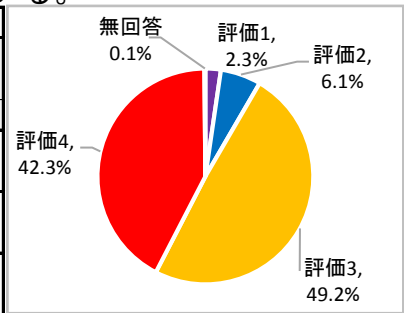
(1) 学校は、育てたい生徒像・人間像などの教育目標を生徒・保護者に示している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.2%	76 11.0%	442 64.0%	154 22.3%	4 0.6%	691 100.0%	3.05
H27	3.8%	22.5%	55.8%	17.8%	—	—	2.87
1年	3 1.4%	30 13.5%	148 66.7%	39 17.6%	2 0.9%	222 100.0%	2.99
2年	3 1.2%	26 10.8%	149 61.8%	62 25.7%	1 0.4%	241 100.0%	3.11
3年	9 3.9%	20 8.8%	145 63.6%	53 23.2%	1 0.4%	228 100.0%	3.05



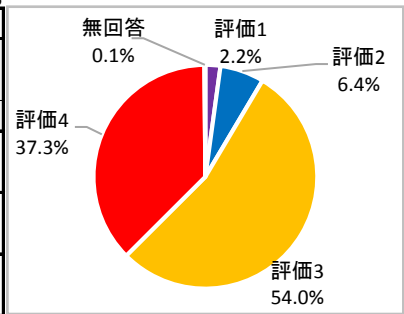
(2) 学校は、安心して学校生活に取り組める環境が整っている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16 2.3%	42 6.1%	340 49.2%	292 42.3%	1 0.1%	691 100.0%	3.31
1年	5 2.3%	22 9.9%	116 52.3%	78 35.1%	1 0.5%	222 100.0%	3.19
2年	3 1.2%	11 4.6%	112 46.5%	115 47.7%	0 0.0%	241 100.0%	3.41
3年	8 3.5%	9 3.9%	112 49.1%	99 43.4%	0 0.0%	228 100.0%	3.32



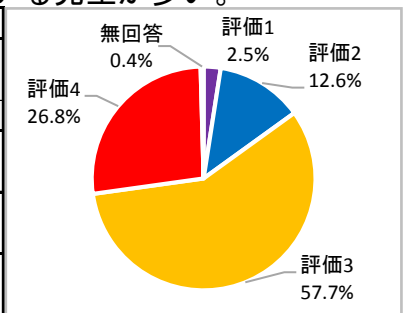
(3) 学校は、雰囲気良く、生徒たちが生き生きしている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.2%	44 6.4%	373 54.0%	258 37.3%	1 0.1%	691 100.0%	3.26
1年	3 1.4%	13 5.9%	131 59.0%	75 33.8%	0 0.0%	222 100.0%	3.25
2年	4 1.7%	17 7.1%	116 48.1%	104 43.2%	0 0.0%	241 100.0%	3.33
3年	8 3.5%	14 6.1%	126 55.3%	79 34.6%	1 0.4%	228 100.0%	3.20



(4) 本校は、授業や部活動において情熱をもって指導している先生が多い。

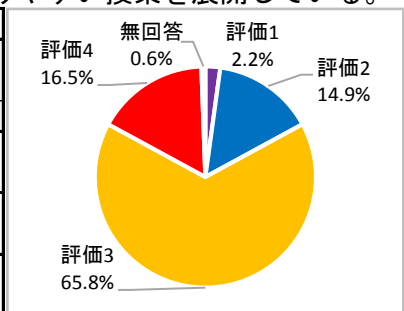
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	17 2.5%	87 12.6%	399 57.7%	185 26.8%	3 0.4%	691 100.0%	3.08
1年	7 3.2%	24 10.8%	129 58.1%	60 27.0%	2 0.9%	222 100.0%	3.07
2年	3 1.2%	29 12.0%	144 59.8%	65 27.0%	0 0.0%	241 100.0%	3.12
3年	7 3.1%	34 14.9%	126 55.3%	60 26.3%	1 0.4%	228 100.0%	3.04



2 学習指導

(1) 先生方は、基礎的、基本的な知識・技術の定着のため、分かりやすい授業を展開している。

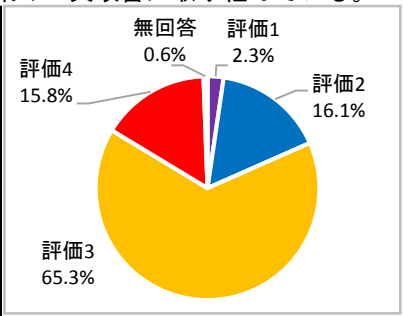
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15 2.2%	103 14.9%	455 65.8%	114 16.5%	4 0.6%	691 100.0%	2.96
1年	5 2.3%	39 17.6%	147 66.2%	29 13.1%	2 0.9%	222 100.0%	2.88
2年	3 1.2%	30 12.4%	167 69.3%	41 17.0%	0 0.0%	241 100.0%	3.02
3年	7 3.1%	34 14.9%	141 61.8%	44 19.3%	2 0.9%	228 100.0%	2.96



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

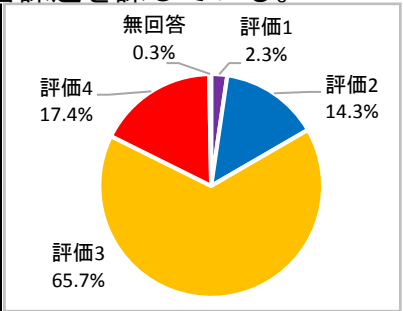
(2) 先生方は、思考力・判断力・表現力および学習意欲の向上のため、授業の工夫改善に取り組んでいる。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16	111	451	109	4	691	2.93
	2.3%	16.1%	65.3%	15.8%	0.6%	100.0%	
1年	6	45	138	30	3	222	2.84
	2.7%	20.3%	62.2%	13.5%	1.4%	100.0%	
2年	3	31	168	39	0	241	3.01
	1.2%	12.9%	69.7%	16.2%	0.0%	100.0%	
3年	7	35	145	40	1	228	2.95
	3.1%	15.4%	63.6%	17.5%	0.4%	100.0%	



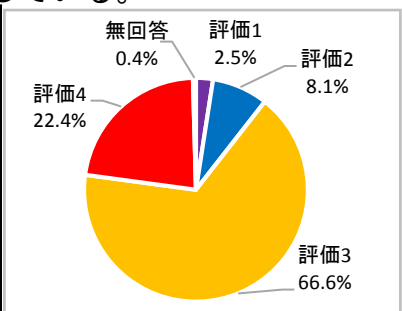
(3) 先生方は、望ましい学習習慣の確立のため、適切な学習課題を課している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16	99	454	120	2	691	2.98
	2.3%	14.3%	65.7%	17.4%	0.3%	100.0%	
H27	6.2%	32.9%	50.1%	10.7%	—	—	2.65
1年	3	37	150	31	1	222	2.93
	1.4%	16.7%	67.6%	14.0%	0.5%	100.0%	
2年	4	37	160	40	0	241	2.98
	1.7%	15.4%	66.4%	16.6%	0.0%	100.0%	
3年	9	25	144	49	1	228	3.01
	3.9%	11.0%	63.2%	21.5%	0.4%	100.0%	



(4) 先生方は、学習面において子どものことを適切に評価している。

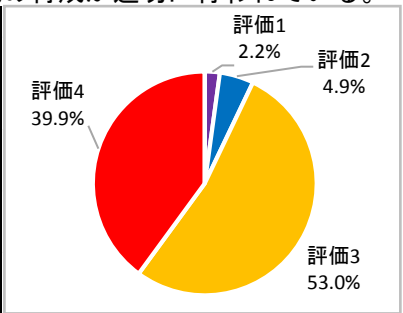
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	17	56	460	155	3	691	3.08
	2.5%	8.1%	66.6%	22.4%	0.4%	100.0%	
1年	4	22	155	40	1	222	3.03
	1.8%	9.9%	69.8%	18.0%	0.5%	100.0%	
2年	4	15	163	59	0	241	3.15
	1.7%	6.2%	67.6%	24.5%	0.0%	100.0%	
3年	9	19	142	56	2	228	3.06
	3.9%	8.3%	62.3%	24.6%	0.9%	100.0%	



3 生徒指導

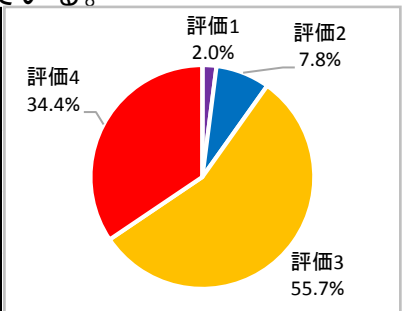
(1) 本校は、遅刻・欠席や挨拶・整容など基本的な生活習慣や規範意識の育成が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	15	34	366	276	0	691	3.31
	2.2%	4.9%	53.0%	39.9%	0.0%	100.0%	
H27	0.6%	5.1%	43.3%	51.1%	—	—	3.45
1年	3	17	132	70	0	222	3.21
	1.4%	7.7%	59.5%	31.5%	0.0%	100.0%	
2年	5	11	122	103	0	241	3.34
	2.1%	4.6%	50.6%	42.7%	0.0%	100.0%	
3年	7	6	112	103	0	228	3.36
	3.1%	2.6%	49.1%	45.2%	0.0%	100.0%	



(2) 本校は、部活動や生徒会・委員会活動が活発に行われている。

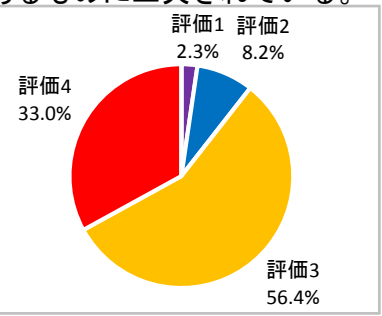
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	14	54	385	238	0	691	3.23
	2.0%	7.8%	55.7%	34.4%	0.0%	100.0%	
1年	5	25	118	74	0	222	3.18
	2.3%	11.3%	53.2%	33.3%	0.0%	100.0%	
2年	3	13	138	87	0	241	3.28
	1.2%	5.4%	57.3%	36.1%	0.0%	100.0%	
3年	6	16	129	77	0	228	3.21
	2.6%	7.0%	56.6%	33.8%	0.0%	100.0%	



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

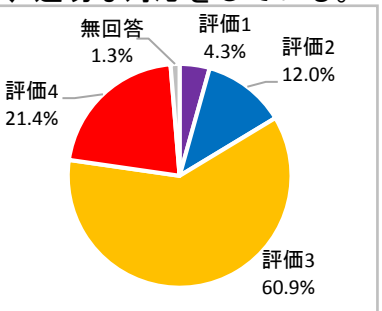
(3) 本校は、生徒が積極的に参加できる学校行事が行われ、魅力あるものに工夫されている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	16	57	390	228	0	691	3.20
	2.3%	8.2%	56.4%	33.0%	0.0%	100.0%	
H27	1.5%	12.5%	49.9%	36.1%	—	—	3.21
1年	4	19	131	68	0	222	3.18
	1.8%	8.6%	59.0%	30.6%	0.0%	100.0%	
2年	3	16	129	93	0	241	3.29
	1.2%	6.6%	53.5%	38.6%	0.0%	100.0%	
3年	9	22	130	67	0	228	3.12
	3.9%	9.6%	57.0%	29.4%	0.0%	100.0%	



(4) 本校は安心安全のため、いじめや問題行動の早期発見に努め、適切な対応をしている。

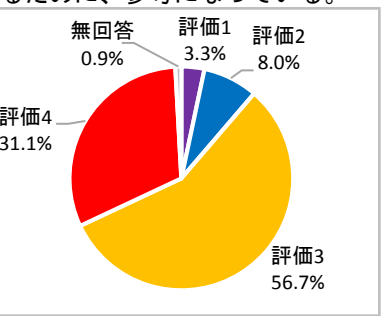
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	30	83	421	148	9	691	2.97
	4.3%	12.0%	60.9%	21.4%	1.3%	100.0%	
1年	11	35	133	38	5	222	2.85
2年	6	25	152	57	1	241	3.07
3年	13	23	136	53	3	228	2.98



4 進路指導

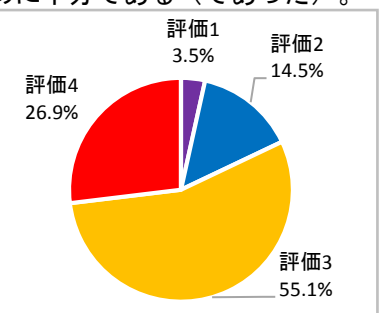
(1) 進路指導において、進路ガイダンスや社会人講話等は子どもが将来を考えるために、参考になっている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	23	55	392	215	6	691	3.14
	3.3%	8.0%	56.7%	31.1%	0.9%	100.0%	
1年	8	27	130	56	1	222	3.05
2年	4	20	141	76	0	241	3.20
3年	11	8	121	83	5	228	3.17



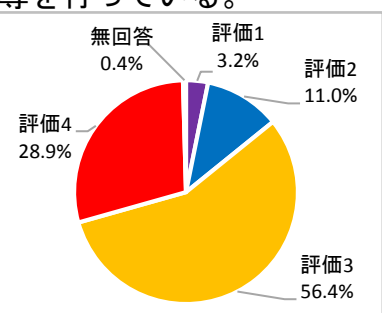
(2) 本校における進路情報の提供や担任面談等は、進路目標の設定のために十分である(であった)。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	24	100	381	186	0	691	3.05
	3.5%	14.5%	55.1%	26.9%	0.0%	100.0%	
H27	1.4%	14.9%	56.9%	26.8%	—	—	3.09
1年	5	49	124	44	0	222	2.93
2年	5	33	143	60	0	241	3.07
3年	14	18	114	82	0	228	3.16



(3) 本校は、進学、就職希望者に対して、それぞれ適切な指導を行っている。

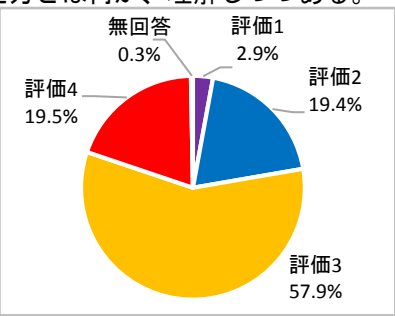
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	22	76	390	200	3	691	3.10
	3.2%	11.0%	56.4%	28.9%	0.4%	100.0%	
H27	1.0%	15.3%	57.4%	26.1%	—	—	3.08
1年	5	34	142	38	3	222	2.93
2年	3	25	137	76	0	241	3.19
3年	14	17	111	86	0	228	3.18



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる

(4) 自分の子どもが将来社会人として生きていくうえで大切な能力や考え方は何か、理解しつつある。

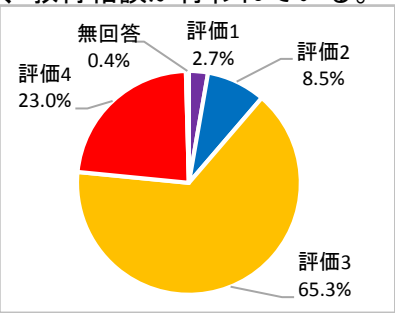
	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	20 2.9%	134 19.4%	400 57.9%	135 19.5%	2 0.3%	691 100.0%	2.93
1年	8 3.6%	60 27.0%	128 57.7%	26 11.7%	0 0.0%	222 100.0%	2.77
2年	5 2.1%	48 19.9%	137 56.8%	50 20.7%	1 0.4%	241 100.0%	2.95
3年	7 3.1%	26 11.4%	135 59.2%	59 25.9%	1 0.4%	228 100.0%	3.07



5 保健総務他

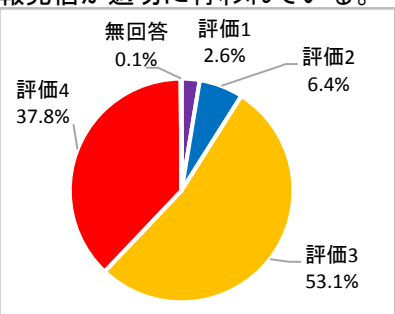
(1) 本校は、生徒の心身の健康に十分気を配り、適切な保健指導、教育相談が行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	19 2.7%	59 8.5%	451 65.3%	159 23.0%	3 0.4%	691 100.0%	3.08
1年	7 3.2%	26 11.7%	143 64.4%	45 20.3%	1 0.5%	222 100.0%	3.01
2年	4 1.7%	15 6.2%	164 68.0%	58 24.1%	0 0.0%	241 100.0%	3.15
3年	8 3.5%	18 7.9%	144 63.2%	56 24.6%	2 0.9%	228 100.0%	3.07



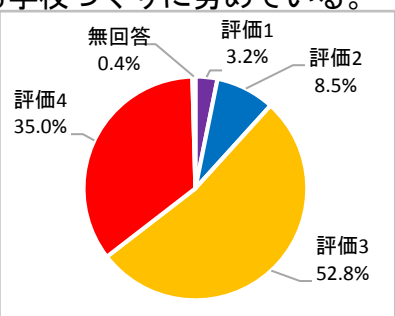
(2) 本校は、保護者等との連携やHP、新聞(便り)、「楽メ」等情報発信が適切に行われている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	18 2.6%	44 6.4%	367 53.1%	261 37.8%	1 0.1%	691 100.0%	3.26
1年	5 2.3%	22 9.9%	121 54.5%	73 32.9%	1 0.5%	222 100.0%	3.17
2年	5 2.1%	9 3.7%	121 50.2%	106 44.0%	0 0.0%	241 100.0%	3.36
3年	8 3.5%	13 5.7%	125 54.8%	82 36.0%	0 0.0%	228 100.0%	3.23



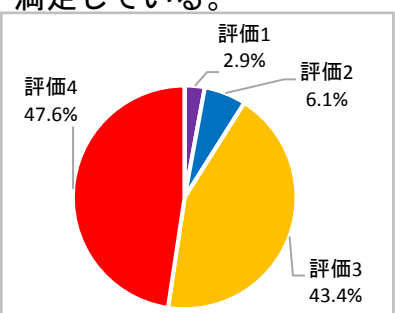
(3) 先生方は体罰や暴言等もなく、法令を遵守し、信頼される学校づくりに努めている。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	22 3.2%	59 8.5%	365 52.8%	242 35.0%	3 0.4%	691 100.0%	3.19
1年	6 2.7%	27 12.2%	116 52.3%	71 32.0%	2 0.9%	222 100.0%	3.12
2年	6 2.5%	14 5.8%	129 53.5%	92 38.2%	0 0.0%	241 100.0%	3.27
3年	10 4.4%	18 7.9%	120 52.6%	79 34.6%	1 0.4%	228 100.0%	3.17



(4) 私は自分の子どもを本校に入学させて良かったと感じ、満足している。

	評価1	評価2	評価3	評価4	無回答	計	平均
全体	20 2.9%	42 6.1%	300 43.4%	329 47.6%	0 0.0%	691 100.0%	3.36
H27	0.4%	5.3%	38.3%	55.9%	—	—	3.50
1年	5 2.3%	15 6.8%	106 47.7%	96 43.2%	0 0.0%	222 100.0%	3.32
2年	5 2.1%	11 4.6%	95 39.4%	130 53.9%	0 0.0%	241 100.0%	3.45
3年	10 4.4%	16 7.0%	99 43.4%	103 45.2%	0 0.0%	228 100.0%	3.29



回答について 1:悪い、全くあてはまらない 2:少し悪い、あまりあてはまらない 3:良い、概ねあてはまる 4:大変良い、よくあてはまる