

平成30年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	水循環	単位数	2	学年・学科	2学年・E科
教科書	水循環		副教材				

学習目標	○水を有効かつ継続的に利用するための知識と技術を習得し、地球上の水循環と環境や生物とのかかわり、人間活動が水循環の中で営まれることを理解するとともに、環境保全に配慮し、農業の持続的な発展に活用する能力と態度を育みます。
学習方法	○教科書と教科書に準拠した資料を中心に学習します。 ○水の基本的な性質を調べる実験を行い、環境調査を行います。

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					考査	考査以外
学習評価	a 関心・意欲・態度	農業生物の育成と環境の保全など、水循環について興味・関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組むとともに、その課題を科学的に捉えて解決しようとする態度を身につけている。	前期中間	20%	10	10
			前期末	20%	10	10
			後期中間	20%	10	10
			後期末	20%	10	10
	b 思考・判断	農業生物の育成と環境の保全など、水循環に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を適切に判断することができる。	前期中間	30%	20	10
			前期末	30%	20	10
			後期中間	30%	20	10
			後期末	30%	20	10
	c 技能	農業生物の育成に関する基礎的な技術を身につけ、水循環に関するデータ収集や解析について取り組むことができる。また、環境について基礎的な調査を行い、データをまとめることができる。	前期中間	20%	10	10
			前期末	20%	10	10
			後期中間	20%	10	10
			後期末	20%	10	10
d 知識・理解	農業生物の育成と環境の保全など、水循環に関する基礎的な知識を身につけ、農業生物の特性と栽培・飼育環境や環境保全・創造の重要性を理解している。	前期中間	30%	20	10	
		前期末	30%	20	10	
		後期中間	30%	20	10	
		後期末	30%	20	10	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期中間	第1章 水と地球環境	・水と大気、水文循環について学びます。 ・水の基本的性質について学びます。	○	○	○	○	a:身近な環境に興味を持ち、水と地球環境(大気・海洋)について、関心と課題意識を高め、それを意欲的に探求し捉えようとしている。 b:水と地球環境(大気・海洋)に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、その過程や結果を適切に表現できる。 c:水と地球環境(大気・海洋)に関する基礎的な知識を、まとめることができる。また、水の基本的な性質を調べる実験ができる。 d:水と地球環境(大気・海洋)に関する基礎的な知識を身につけ、環境を良好な状態に修復・再生し、保全する方法を理解している。	・行動観察 ・小テスト ・授業ノート ・定期考査

前期末	第1章 水と地球環境	・水と森林、河川、農地、生態系について学びます。 ・水の基本的性質について学びます。	○	○	○	○	a:身近な環境に興味を持ち、水と地球環境(森林・河川)について、関心と課題意識を高め、それを意欲的に探求し捉えようとしている。 b:水と地球環境(森林・河川)に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、その過程や結果を適切に表現できる。 c:水と地球環境(森林・河川)に関する基礎的な知識を、まとめることができる。また、 d:水と地球環境(森林・河川)に関する基礎的な知識を身につけ、環境を良好な状態に修復・再生し、保全する方法を理解している。	・行動観察 ・小テスト ・授業ノート ・定期考査
-----	------------	---	---	---	---	---	--	-----------------------------------

後 期 中 間	第2章 水と人間	<ul style="list-style-type: none"> ・水と人間の歴史について学びます。 ・資源としての水について学びます。 	○	○	○	○	<p>a:身近な環境に興味を持ち、水と人間について、関心と課題意識を高め、それを意欲的に探求し捉えようとしている。</p> <p>b:水と人間に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、その過程や結果を適切に表現できる。</p> <p>c:水と人間に関する基礎的な知識をまとめることができる。</p> <p>d:水と人間に関する基礎的な知識を身につけ、環境を良好な状態に修復・再生し、保全する方法を理解している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・小テスト ・授業ノート ・定期考査
後 期 末	第3章 水と農林業	<ul style="list-style-type: none"> ・水と農業生物の栽培について学びます。 ・水と森林の土壌について学びます。 ・土の基本的性質について学びます。 	○	○	○	○	<p>a:身近な環境に興味を持ち、水と農林業について、関心と課題意識を高め、それを意欲的に探求し捉えようとしている。</p> <p>b:水と農林業に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、その過程や結果を適切に表現できる。</p> <p>c:水と農林業に関する基礎的な知識をまとめることができる。</p> <p>d:水と農林業に関する基礎的な知識を身につけ、環境を良好な状態に修復・再生し、保全する方法を理解している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・小テスト ・授業ノート ・定期考査