

# 平成30年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	課題研究	単位数	2	学年・学科	3学年・E科		
教科書				副教材	小論文テキスト、就職問題集(SPI)等				
学習目標	○資格の内容の研究から発表活動までの学習を通して、自己学習力の伸長と問題解決の能力の育成を図ります。また、資格に関する分野の総合的発展的な学習を促し、その過程を通して自発性や創造性を培い、進路意識の明確にし、就職試験や進学試験に対応した基礎学力を身につけるとともに進路意識や自ら学ぶとする力を育みます。								
学習方法	○学校農業クラブ活動を通して、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度等の育成を図ります。 ○小論文試験に対応した社会問題、時事問題、農業生物科学問題を学習します。 ○就職試験に対応するSPIを学習します。 ○公務員試験に対応する判断推理、数的推理、資料解釈の学習をします。								
学習評価	評価の観点		評価の観点の趣旨			学期	重み付け	割合	
	a	関心・意欲・態度	農業各分野の将来のスペシャリストに必要な問題解決の能力や自己教育力などの育成するために、農業と環境について興味・関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組むとともに、その課題を科学的に捉えて解決しようとする態度を身につけている。	前期中間	25%		25	審査	審査以外
				前期末	25%		25		
				後期中間	25%		25		
				後期末	25%		25		
	b	思考・判断	農業各分野の将来のスペシャリストに必要な問題解決の能力や自己教育力などの育成するために、農業と環境に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を適切に判断することができる。	前期中間	25%		25		
				前期末	25%		25		
				後期中間	25%		25		
				後期末	25%		25		
	c	技能	農業各分野の将来のスペシャリストに必要な問題解決の能力や自己教育力などの育成するために、プレゼンテーションの基礎的な知識、技術を身につけ、データをまとめることができる。	前期中間	25%		25		
				前期末	25%		25		
				後期中間	25%		25		
				後期末	25%		25		
	d	知識・理解	農業各分野の将来のスペシャリストに必要な問題解決の能力や自己教育力などの育成するために、農業と環境に関する基礎的な知識を身につけ、環境保全・創造の重要性を理解している。	前期中間	25%		25		
				前期末	25%		25		
				後期中間	25%		25		
後期末				25%		25			
学期	単元名(題材)	学習内容(小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法	
			a	b	c	d			
前期中間	○意見発表 ○漢字検定等の資格取得 ○進路学習	・学校農業クラブの目的、組織、活動を理解します。 ・学科内意見発表会 ・校内意見発表会 ・資格取得への取り組みを通して、自己学習力の伸長を図ります。	○	○		○	a: 農業と環境に関する産業について興味関心を持つことができる。 b: 地域産業に関する思考を深め、自らの体験を基に、産業へ貢献しようとする意志を表現できる。 d: 農業と環境に関する現状について理解している。	・実習レポート ・資格取得状況 ・意見発表文	
前期末	○農業鑑定競技 ○進路学習	・校内農業鑑定競技会の学習を通じて、専門性の深化を図ります。 ・進路決定に向けた基礎力養成を図ります。 小論文学習 就職試験学習	○	○		○	a: 農業と環境に関する産業について興味関心を持つことができる。 b: 地域産業に関する思考を深め、自らの体験を基に、産業へ貢献しようとする意志を表現できる。 d: 農業と環境に関する現状について理解している。	・授業課題 ・実習レポート ・農業鑑定競技	
後期中間	○プロジェクト研究活動 ○進路学習	・問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度などの育成を図ります。 ・資格取得への取り組みを通して、自己学習力の伸長を図ります。	○	○		○	a: 農業と環境に関する産業について興味関心を持つことができる。 b: 地域産業に関する思考を深め、自らの体験を基に、産業へ貢献しようとする意志を表現できる。 d: 農業と環境に関する現状について理解している。	・授業課題 ・実習レポート	
後期末	○プロジェクト研究活動 ○小論文・作文学習	・目標としてとらず、これまでの学習の深化、総合化の一環として位置づけ、その過程を通して自発性や創造性を培い、進路意識の明確化を図ります。 ・小論文等に関する学習を通して、自己学習力の伸長を図ります。	○	○	○	○	a: 農業と環境に関する産業について興味関心を持つことができる。 b: 地域産業に関する思考を深め、自らの体験を基に、産業へ貢献しようとする意志を表現できる。 c: プレゼンテーション能力を身につけている。 d: 農業と環境に関する現状について理解している。	・授業課題 ・実習レポート	