

# 平成30年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	課題研究	単位数	2	学年・学科	2学年・E科
教科書			副教材	農業技術検定テキスト			

学習目標	○各種発表活動から資格取得、調査研究を通して、自己学習力の伸長と問題解決の能力の育成を図ります。また、これらの過程を通して自発性や創造性を培い、進路意識の啓発を図るようにします。
学習方法	○学校農業クラブ活動を通して、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度等の育成を図ります。 ○日本農業技術検定の資格取得に向けて取り組みます。 ○小論文作成の学習を行い、自分の意見を整理し、分かりやすく説得力を持って人に知らせる力の向上を図ります。

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					審査	審査以外
学習評価	a 関心・意欲・態度	農業各分野の将来のスペシャリストに必要な問題解決の能力や自己教育力などの育成するために、農業と環境について興味・関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組むとともに、その課題を科学的に捉えて解決しようとする態度を身につけている。	前期中間	25 %		25
			前期末	25 %		25
			後期中間	25 %		25
			後期末	25 %		25
	b 思考・判断	農業各分野の将来のスペシャリストに必要な問題解決の能力や自己教育力などの育成するために、農業と環境に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を適切に判断することができる。	前期中間	25 %		25
			前期末	25 %		25
			後期中間	25 %		25
			後期末	25 %		25
	c 技能	農業各分野の将来のスペシャリストに必要な問題解決の能力や自己教育力などの育成するために、プレゼンテーションの基礎的な知識、技術を身につけ、データをまとめることができる。	前期中間	25 %		25
			前期末	25 %		25
			後期中間	25 %		25
			後期末	25 %		25
d 知識・理解	農業各分野の将来のスペシャリストに必要な問題解決の能力や自己教育力などの育成するために、農業と環境に関する基礎的な知識を身につけ、環境保全・創造の重要性を理解している。	前期中間	25 %		25	
		前期末	25 %		25	
		後期中間	25 %		25	
		後期末	25 %		25	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期中間	○意見発表	・学校農業クラブの目的、組織、活動を理解します。	○	○	○	○	a: 農業と環境に関する産業について興味関心を持つことができる。 b: 地域産業に関する思考を深め、自らの体験を基に、産業へ貢献しようとする意志を表現できる。 d: 農業と環境に関する現状について理解している。	・実習レポート ・意見発表文評価
	○日本農業技術検定等の資格取得	・資格取得への取り組みを通して、自己学習力の伸長を図ります。	○	○		○		
前期末	○農業鑑定競技会	・校内農業鑑定競技会の学習を通じて、専門性の深化をはかります。	○	○		○	a: 農業と環境に関する産業について興味関心を持つことができる。 b: 地域産業に関する思考を深め、自らの体験を基に、産業へ貢献しようとする意志を表現できる。 c: 生産技術、経営技術を身につけている。 d: 農業と環境に関する現状について理解している。	・実習レポート ・農業鑑定競技 ・作文評価 ・資格取得状況
	○プロジェクト研究活動 ○作文学習 ○日本農業技術検定等の資格取得	・課題の設定から発表活動までの学習を通して、自己学習能力の伸長を図ります。 ・資格取得への取り組みを通して、自己学習力の伸長を図ります。	○	○	○	○		
後期中間	○プロジェクト研究活動	・問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度などの育成を図ります	○	○	○	○	a: 農業と環境に関する産業について興味関心を持つことができる。 b: 地域産業に関する思考を深め、自らの体験を基に、産業へ貢献しようとする意志を表現できる。 d: 農業と環境に関する現状について理解している。	・実習レポート
後期末	○プロジェクト研究活動、FFJ検定	・資格の取得だけを最終的な目標としてとらず、これまでの学習の深化、総合化の一環として位置づけ、その過程を通して自発性や創造性を培い、進路意識の明確化を図ります。	○	○	○	○	a: 農業と環境に関する産業について興味関心を持つことができる。 b: 地域産業に関する思考を深め、自らの体験を基に、産業へ貢献しようとする意志を表現できる。 c: プレゼンテーション能力を身につけている。 d: 農業と環境に関する現状について理解している。	・実習レポート ・小論文評価
	○小論文・作文学習	・小論文等に関する学習を通して、自己学習力の伸長を図ります。	○	○		○		