

平成30年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	農業と環境	単位数	3	学年・学科	1学年・D科
教科書	実教出版「農業と環境」		副教材	農業と環境学習ノート			

学習目標	<p>○農業生物の育成と環境の保全についての体験的、探求的な学習を通して、農業及び環境に関する学習について興味・関心を高めるとともに、科学的思考力と課題解決能力を育成します。</p> <p>○農業及び環境に関する基礎的な知識と技術を習得させ、農業の各分野で活用する能力と態度を育てます。</p>
学習方法	<p>○座学において、農業と環境の関わりを理解し、生物の特性や栽培環境についての農業の基礎・基本を習得します。</p> <p>○農業生物の栽培や加工の実習を通して、栽培技術を習得するとともに栽培方法や加工方法などを考える活動を行います。</p> <p>○環境保全型農業を実践していくために、今後の農業や環境保全に対する問題解決を図る態度と能力を養います。</p>

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					調査	調査以外
学習評価	a 関心・意欲・態度	農業生物の育成と環境の保全について興味関心をもち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	前期中間	30 %	10	20
			前期末	30 %	10	20
			後期中間	20 %	10	10
			後期末	20 %	10	10
	b 思考・判断	農業生物の育成と環境の保全に関する課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	前期中間	20 %	10	10
			前期末	20 %	15	5
			後期中間	25 %	15	10
			後期末	35 %	5	30
	c 技能	農業及び環境に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、農業に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	前期中間	25 %	5	20
			前期末	25 %	5	20
			後期中間	30 %	5	25
			後期末	20 %	5	15
d 知識・理解	農業及び環境に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、農業の意義や役割を理解している。	前期中間	25 %	15	10	
		前期末	25 %	15	10	
		後期中間	25 %	15	10	
		後期末	25 %	15	10	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期中間	農業と環境を学ぶ	<p>・農業と環境の関わりについて学びます。</p> <p>・生物を育てる学習とは何か学びます。</p> <p>・プロジェクト学習とは何か学びます。</p>	○	○			<p>a:農業と環境について興味関心を持ち、農業の役割と環境・暮らしとの関わりを探求しようとしている。</p> <p>b:農業と環境の相互関係を理解し、農業や環境の学び方に対して思考を深め、基礎的な知識を基に合理的に判断し結果を適切に処理している。</p> <p>c:農業に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、農業に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。</p> <p>d:農業に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、農業の意義や役割を理解している。</p>	<p>・授業ノート</p> <p>・授業プリント</p> <p>・小テスト</p> <p>・実習レポート</p> <p>・授業態度</p> <p>・作物管理状況</p> <p>・定期調査</p>
	栽培と飼育の基礎	<p>・作物の一生と作物栽培について学びます。</p> <p>・たねと発芽、たねまきについて学びます。</p> <p>・スイートコーン、ミニトマト、エダマメ、サツマイモの栽培について学びます。</p>	○		○	○	<p>a:園芸作物について興味・関心を持ち、栽培方法や特性について探求しようとしている。</p> <p>b:園芸作物の繁殖方法についてその植物にふさわしい繁殖方法を検討し実践できる。</p> <p>c:園芸作物の繁殖方法について適切に行うことができる。</p> <p>d:園芸作物の種類や特性及び繁殖方法が理解できる。</p>	

前期末	栽培と飼育の基礎	・成長のしくみと管理について	○	○	○	a:農業生物の栽培に興味関心を持っている。 b:農業生産の諸課題の解決に向けて思考を深め知識をもとに合理的に判断できる。 c:農業生産の計画・管理・評価に関する基礎的な技術を身につけその技術を適切に活用している。 d:農業生物の栽培・飼育に興味関心が高く農業生物の特性、栽培環境及び管理技術が相互に関係していることを理解している。	・授業ノート ・授業プリント ・小テスト ・実習レポート ・授業態度 ・作物管理状況 ・定期考査
		・作物の繁殖と育種について	○	○			
		・作付体系と作型について			○		
		・スイートコーン、ミニトマト、エダマメ、サツマイモの栽培について	○	○	○		
		・ハクサイやダイコンなどの秋野菜の栽培について	○		○		

後期中間	栽培と飼育の基礎	・スイートコーン、ミニトマト、エダマメ、サツマイモの栽培について学びます。	○			a:栽培環境の要素について興味・関心がある。 b:栽培環境の要素に関する諸課題の解決を目指して基礎的な知識と技術をもとに合理的に判断し思考を深めている。 c:栽培の基礎的な技術を状況に応じて適切に実施している。 d:栽培環境の要素に関する基礎的な知識を身につけ栽培環境の各要素が農業生物の生育に影響を及ぼすことを理解している。	・授業ノート ・授業プリント ・小テスト ・実習レポート ・授業態度 ・作物管理状況 ・定期考査
		・ハクサイやダイコンなどの秋野菜の栽培について学びます。	○		○		
		・作物栽培と環境について学びます。			○		
		・作物の生育と大気環境について学びます。			○		
		・学習記録の整理と分析・考察について学びます。	○	○	○		
後期末	学習のまとめと学校農業クラブ活動	・発表資料の作成について学びます。			○	a:プロジェクト学習について関心が高く栽培や環境調査を主体的に実施している。 b:プロジェクト学習の方法について思考を深め今までの栽培実習をもとに合理的に判断しその過程や結果を適切に表現している。 c:今までの栽培実習に関するさまざまな資料や情報を収集しグループで協議しながら適切に活用している。 d:プロジェクト学習に関する基礎的な知識を身に付け他科目に応用できる学習法であることを理解している。	

後期末	学習のまとめと学校農業クラブ活動	・プロジェクト学習のまとめをします。	○	○	○	a:食と農業について興味・関心を持ち、農業・農村の社会的な役割と暮らしの関わりを探究しようとしている。 b:生活と農業に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術をもとに合理的に判断して表現できる。 c:プロジェクト学習に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、その技術を適切に活用している。 d:農業及び環境に関する基礎的・基本的な知識を身につけている。	・授業ノート ・授業プリント ・小テスト ・授業態度 ・プロジェクト発表 ・定期考査
		私たちの暮らしと農業・農村	○		○		
		・日本の農業、農村と食料供給について学びます。			○		
		・農業と農村の役割について学びます。			○		
後期末	私たちの暮らしと農業・農村	・これからの農業と農村について学びます。			○		