

平成30年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	総合実習	単位数	4	学年・学科	1学年・B科
教科書			副教材				

学習目標	○農業の各分野に関する体験的な学習を通じて、総合的な知識と技術を習得します。 ○農業の各部門における経営や管理についての理解を深めます。 ○農業に対する企画力や管理能力などを身に付け、農業の各分野の改善を図る実践的な能力と態度を育てます。
学習方法	○作物、野菜、果樹、草花、畜産、社会動物、グリーンライフの各分野をローテーション実習しながら、農業の総合的な知識、技術を習得します。

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					審査	審査以外
学習評価	a 関心・意欲・態度	農業の各分野について興味・関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組み、また、その課題を科学的に捉えて合理的に解決しようとする実践的な態度を身に付けている。	前期中間	25%		25
			前期末	25%		25
			後期中間	25%		25
			後期末	25%		25
	b 思考・判断	農業全般に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を科学的に捉え、合理的に解決し表現する創造的な能力を身に付けている。	前期中間	25%		25
			前期末	25%		25
			後期中間	25%		25
			後期末	25%		25
	c 技能	農業全般に関する基礎的な技術を身に付け、次年度からの専攻学習につながるように、その技術を適切に活用している。	前期中間	25%		25
			前期末	25%		25
			後期中間	25%		25
			後期末	25%		25
	d 知識・理解	農業全般に関する基礎的な知識を身に付け、次年度からの専攻学習につながるように、農業生産との特徴と栽培環境についての知識が身に付いている。	前期中間	25%		25
			前期末	25%		25
			後期中間	25%		25
			後期末	25%		25

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期中間	○作物、野菜、果樹、草花、畜産、社会動物、グリーンライフの各分野のローテーション実習 ○農業クラブ活動 ○当番実習	・作物、野菜、果樹、草花、畜産、社会動物、グリーンライフの各分野のローテーション実習を行い、農業の総合的な知識と技術を習得します。 ・農業クラブ活動(意見発表)に積極的に参加し、社会性を身に付けます。	○	○		○	a: 農業について興味関心がある。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 d: 農業の基礎的な知識を身に付けている。	・意見発表原稿 ・実習態度 ・実習記録

前期末	○作物、野菜、果樹、草花、畜産、社会動物、グリーンライフの各分野のローテーション実習 ○農業クラブ活動 ○当番実習 ○夏季特別実習	・作物、野菜、果樹、草花、畜産、社会動物、グリーンライフの各分野のローテーション実習を行い、農業の総合的な知識と技術を身に付けます。 ・農業クラブ活動(農業鑑定)に積極的に参加し、科学性を身に付けます。	○	○	○	○	a: 農業について興味関心がある。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 c: 農業の基礎的な技術が身に付いている。 d: 農業の基礎的な知識が身に付いている。	・農業鑑定競技 ・実習態度 ・実習記録
-----	--	--	---	---	---	---	---	---------------------------

後期中間	○作物、野菜、果樹、草花、畜産、社会動物、グリーンライフの各分野のローテーション実習 ○農業クラブ活動 ○当番実習	・作物、野菜、果樹、草花、畜産、社会動物、グリーンライフの各分野のローテーション実習を行い、農業の総合的な知識と技術を習得します。 ・農業クラブ活動への知識、理解を深めます。	○	○	○	○	a: 農業について興味関心がある。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 c: 農業の基礎的な技術が身に付いている。 d: 農業の基礎的な知識が身に付いている。	・小テスト ・実習態度 ・実習記録
------	---	--	---	---	---	---	---	-------------------------

後期末	○作物、野菜、果樹、草花、畜産、社会動物、グリーンライフの各分野のローテーション実習 ○農業クラブ活動 ○当番実習 ○春季特別実習	・作物、野菜、果樹、草花、畜産、社会動物、グリーンライフの各分野のローテーション実習を行い、農業の総合的な知識と技術を習得します。 ・農業クラブ活動(級位検定・校内プロジェクト発表会の審査)に積極的に取り組みます。	○	○	○	○	a: 農業について興味関心がある。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 c: 農業の基礎的な技術が身に付いている。 d: 農業の基礎的な知識が身に付いている。	・級位検定 ・プロジェクト発表 ・実習態度 ・実習記録
-----	--	--	---	---	---	---	---	--------------------------------------