科目番号

B植物17

令和5年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教 科	農業	科 目	グリーンライフ	単位数	2	学年・学科	3学年・B科（選択）
教科書	実教出版株式会社	副教材					

目 学 標 習	○農林業・農山村の特色ある生活や活動に必要な知識・技術を学習します。 ○地域資源の有用性を理解して、地域振興の寄与に関心を持つ態度を育成します。
方 学 法 習	○自然環境や地域の農産物について学習します。 ○農林業・農山村に関する良さと有用性を理解する学習を行います。

	評 価 の 観 点		評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割 合	
						考 査	考査以外
学習評価	a	関心・意欲・態度	地域資源の役割や活用方法など、地域資源の現状や今日的な課題などについて興味・関心をもち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	前期中間	25 %	15	10
				前 期 末	25 %	15	10
				後期中間	25 %	15	10
				後 期 末	25 %	15	10
	b	思考・判断	地域資源の役割や活用方法など、地域資源の現状や今日的な課題などについての解決を目指して思考を深め、グリーンライフに関わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	前期中間	25 %	15	10
				前 期 末	25 %	15	10
				後期中間	25 %	15	10
				後 期 末	25 %	15	10
	c	技能	農林業・農山村の特色を生かした生活の活動に必要な技術を体験して、その技術に活用できる。	前期中間	25 %	15	10
				前 期 末	25 %	15	10
				後期中間	25 %	15	10
				後 期 末	25 %	15	10
	d	知識・理解	農業に必要な知識を身に付け、農林業・農山村の特色や地域資源の有用性を理解し、農林業・農山村の特色を生かした生活体験を提供する活動に必要な知識を身に付けている。	前期中間	25 %	15	10
				前 期 末	25 %	15	10
				後期中間	25 %	15	10
				後 期 末	25 %	15	10

学期	単 元 名 （ 題 材 ）	学 習 内 容 （小単元）	評価の観点 a	b	c	d	単元の評価規準	評価方法
前期中間	第1章 グリーンライフとは 第2章 農林業・農山村の魅力と地域づくり	・人間生活とグリーンライフについて学びます。 ・農山村の役割と意義についてバイオマス等を学びます。 ・海外や日本のグリーンライフの展開について学びます。 ・農山村の現状を魅力とともに学びます。 ・春の地域資源学習を行います。	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	a:グリーンライフや地域資源について関心を持っている。学習の態度が適切で、積極的に参加している。 b:グリーンライフを考察し、地域資源を発見でき、役割や課題について表現・応用できる。 c:グリーンライフや地域資源についてやその利用に関しての技能を身につけている。 d:グリーンライフや地域資源について、の知識を身につけ、理解を深めている。	・授業シート ・授業プリント ・授業ノート ・授業態度 ・定期考査
前期末	第1章 グリーンライフとは 第2章 農林業・農山村の魅力と地域づくり	・農村の形態、展開や就農について学びます。 ・都市と農村について歴史と現状を学び、その連携を理解します。 ・夏の地域資源学習を行います。 ・農山村の魅力について学習します。	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	a:グリーンライフや地域資源について関心を持っている。学習の態度が適切で、積極的に参加している。 b:グリーンライフを考察し、地域資源を発見でき、役割や課題について表現・応用できる。 c:グリーンライフや地域資源についてやその利用に関しての技能を身につけている。 d:グリーンライフや地域資源について、の知識を身につけ、理解を深めている。	・授業シート ・授業プリント ・授業ノート ・授業態度 ・定期考査

後期中間	第2章 農業・農村の魅力と地域づくり 第3章 グリーンライフ活動	・地域社会を支える主体を学び、社会的企業や地産地消について理解します。 ・農山村やグリーンライフの方策について学びます。 ・身近な地域資源を学びます。 ・世界や日本のグリーンライフ活動について学びます。	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○ ○	a：グリーンライフや地域資源について興味・関心をもち、積極的または主体的に取り組んでいる。 b：グリーンライフや地域資源を考察し、生かして活用し、表現できる。 c：グリーンライフや地域資源の項目を利用して実践でき、技能を身につけている。 d：グリーンライフや地域資源の知識を広め、理解を深めることができる。	・授業シート ・授業プリント ・授業ノート ・授業態度 ・定期考査
後期末	第3章グリーンライフ活動 第4章 グリーンライフの実践 ☆1年間のまとめ	・グリーンライフ活動のためのPDCAサイクルについて学びます。 ・野外活動，危険な動植物について学びます。 ・1年間を振り返り、要点を再確認し、不足部分を補足する。	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	a：グリーンライフについて興味・関心をもち、積極的または主体的に取り組んでいる。 b：グリーンライフを考察し、生かして活用し、表現できる。 c：グリーンライフの項目を利用して実践でき、技能を身につけている。 d：グリーンライフの知識を広め、理解を深めることができる。	・授業シート ・授業プリント ・授業ノート ・授業態度 ・定期考査