



# もりのうドリーム学習帳

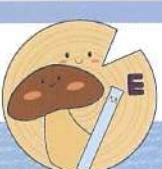


君のかがやく  
未来満載!!

## 岩手県立盛岡農業高等学校

Iwate Prefectural Morioka Agricultural High School

各学科  
キャラクター





## 盛農の強み Morino's the great advantages



濱 康貴  
乙部中出身 生徒会長

滝本 将隆  
下小路中出身 生徒会副会長

中山 桃花  
渋民中出身 生徒会書記

齊藤 光  
北陵中出身 生徒会会計

## 歴史 school's history

明治12年、南岩手郡藪川村（現在の盛岡市藪川）の岩手県営外山牧場内に獸医学舎として創立された本校は、数度の校名変更や所在地の移転を経て、昭和41年、現在の滝沢市砂込の地に移転しました。

盛農生は雄大な自然に囲まれたこの地で、「農に学び夢を耕し未来をひらく」という勧農精神を携え、自己の研鑽と新しい技術の習得に努めてきました。その成果は、多くの先輩方が農業にとどまらず、法曹、政治、経済、学術、教育、文化、スポーツなど各界においてリーダーとして活躍は業績が示すとおりです。

明治・大正・昭和・平成そして令和と長きにわたり、本校は岩手県の農業教育の中核として輝かしい歴史と伝統を刻んできました。140有余年の月日が流れても、盛農生は、農業が与えてくれる大きな恵みに感謝して、地域、岩手、日本、世界を支え、社会に貢献していくことでしょう。

## 概要 facts about IPMAHS

### 岩手県内一歴史の古い高校

明治12年（1879年）創立、岩手県で一番歴史ある高校です。

### 県内一の広大なキャンパス！

東京ドームの約15倍、約70haの広大なキャンパスがあります。

### 全国有数の恵まれた環境

岩手山、姫神山をのぞむ雄大な自然と国・県の農林畜産関係の試験研究機関や大学短大などが集中し、学習環境として極めて恵まれています。

# 盛農は専門学習のパイオニアです

## ◆最先端の施設設備で学ぶ◆



牛舎(育成・分娩房)

徹底した空調管理とクリーンな環境で、人や牛にかかるストレスを大幅に軽減するとともに作業の効率化・省力化を実現しました。



スマートアグリシステム対応乾燥機

パソコンとスマートフォンを活用して農業経営を見える化できるスマートアグリシステム対応。次年度の計画、ノウハウを次の作業に役立てることができる最新の機械です。



IH調理機完備

安全性と作業効率を革命的に向上させることに成功。創作意欲の向上にも大きな役割を果たしています。



無菌室での培養施設

植物の構造や機能を理解し組織培養による増殖や、地域性の高い植物体の保護や森林バイオマス資源との関係について基礎を学びます。

## ◆ICTを活用した主体的学習を展開◆



電子黒板とクロームブックを活用した授業



ICTを活用した取組み



ICTとリンクしている研究活動



ICTを活用した進路学習

## ◆授業＝研究活動＝進路実現◆

主体的にテーマを決めて探究する研究が専門教科の授業の柱になっています。

専門教科の授業や研究活動が進学や公務員試験の合格に役立ちます。

### ★令和6年度研究テーマを紹介（5学科34研究）★

【動物科学科】…「牛群管理から学ぶエクセレントの道」

【植物科学科】…「岩手の花を盛り上げ隊～トルコギキョウ編～」

【食品科学科】…「廃棄されるものを使用したパン作りによる食品ロスの削減」

【人間科学科】…「零石黒千石大豆でつながる地域の輪～未来を担う子どもたちに伝えたい～」

【環境科学科】…「地域に伝える森林の魅力～学習林を身近に～」



# A 動物科学科 Animal Science

動物をあいする  
心もゆたかになる  
しあわせになる  
それが**動物科学科**  
だよ



## 学科の目標

大動物（乳肉用牛・馬など）、中小動物（豚・羊・鶏）、愛玩動物（犬、ウサギ、マウスなど）の学習や実習を中心として未来の農業経営者や動物関係の進路を目指し育成します。

## 学科の特徴

毎日の動物飼育を通して命と向き合いながら、人間の生活を取り巻く動物について様々な角度から学習します。また、先端技術システムを取り入れた牛の搾乳実習は、交代制で放課後に搾乳を行っています。この搾乳技術を学びながら、生産物の取り扱いや貯蔵方法、出荷方法、商品加工製造の方法などについて習得します。

2年生からは進路希望により「大動物」「中小動物」「愛玩動物」の3つの研究班に分かれて、より専門的な知識や技術を学習します。

進路では、動物系の国公立大学、私立大学、専門学校や農業大学校への進学が多く、獣医師、動物看護師を目指す人もいます。また、就職では、県内の農業関連企業を目指す人が多く、県外の大規模な牧場に就職するチャレンジ精神たっぷりの人もいます。

### 学習する専門科目

1学年：農業と環境、総合実習、農業と情報

2学年：課題研究、総合実習、畜産、生物活用

〔選択〕農業と情報、食品流通、地域資源活用

3学年：課題研究、総合実習、畜産、飼育と環境、食品製造

〔選択〕農業経営、農業機械

### 挑戦している資格

家畜商、ガス・アーク溶接、愛玩動物飼養管理士1級・2級、日本農業技術検定3級、日本語ワープ口検定3級、情報処理技能検定3級など

## 大動物班



大動物班は主に牛に関する学習をします。家畜審査競技会や共進会での上位入賞、牛群改良や畜産経営について研究します。

## 中小動物班



豚・鶏を活用し、飼料費削減や肉質向上の方法について学びます。また、羊毛の利用についても力を入れています。

## 愛玩動物班



愛玩動物班では、犬を中心とした学習を行い、愛玩動物飼養管理士合格を目指して勉強します。



山崎 莉菜

小本中出身  
ソフトボール部

大動物班では、乳用牛と肉用牛の飼育を行っています。搾乳や一般管理のほか、牛の改良を行なう人工授精などの技術を間近で見ながら実践的な学習を行います。各種畜産共進会や和生甲子園入賞を目指し、毎日調教を欠かさず取り組んでいます。



千葉 知紅

東水沢中出身  
弓道部

中小動物班では、岩手県の地鶏である南部かしわを継続的に飼育しており、くず大豆やチーズホエーを利用して飼料費が削減できることを証明しました。また、生産から加工までの一貫した黒豚飼育、盛農羊毛を利用など、様々なことに挑戦しています。



三浦 綾人

北陵中出身

愛玩動物班では、犬の飼養管理を通して健康診断や生活に必要な基礎的技術を学びます。また、社会性と適応力を身につける服従訓練やアジャティ訓練、犬の審査会や日本犬について研究しています。さらに身近な野生動物の研究も行っています。

# B 植物科学科

Botanical Science

人はいのちをそだてる  
いのちは人の心をそだてる  
「そだてる」それは  
生きるそのもの



## 学科の目標

作物・野菜・果樹・草花の学習を中心として行い、新時代の農業経営および農業技術者、関連産業人および地域のリーダーを育成します。

## 学科の特徴

作物、野菜、果樹、草花の基本知識と栽培技術を学習します。水田、果樹園、野菜畠、温室など県内一の広大なフィールドで学習できます。さらに新時代のスマート農業にも対応し、生産から加工までの6次産業化についても学習します。農業経営者、農業技術者・関連企業への就職、農業系の専門学校・大学への進学など幅広い分野に進んでいます。



### 学習する専門科目

- 1学年：農業と環境、総合実習、農業と情報
- 2学年：課題研究、総合実習、作物、草花  
【選択】農業と情報、栽培と環境、植物バイオテクノロジー
- 3学年：課題研究、総合実習、野菜、果樹  
【選択】栽培と環境、農業経営、農業機械、食品製造、生物活用

### 挑戦している資格

日本農業技術検定、フラワー装飾技能士、日本語ワープロ検定、情報処理技能検定、危険物取扱者、ガス・アーク溶接など

## 作物研究班



稲を中心に私たちの生活に重要な役割を果たしている作物の栽培の研究をしています。個々にテーマを設定して研究もできます。様々な新米試食も楽しみのひとつです。

## 野菜研究班



20品目以上の様々な野菜の栽培管理を学びます。小さな種から育てるワクワク感、収穫や販売実習での達成感など、多くの感動を味わうことができます。

## 果樹研究班



リンゴをはじめ、ナシ、ブドウ、モモなどを栽培しています。地域の小学生との交流もあります。安心で安全なリンゴを提供するために JGAP 認証に取り組んでいます。

## 草花研究班



マリーゴールド、シクラメン、パンジーなどの栽培を行っています。トルコギキョウなどの切り花を栽培して岩手の花を盛り上げていくための活動を行っています。



**佐々木愛斗**  
有住中出身  
バレーボール部

作物研究班では主にイネの栽培技術について学んでいます。品種は「銀河のしづく」、「あきたこまち」を生産しています。またジャガイモ、ダイズなどの作物を育てています。

栽培の実際を体得することができ、仲間と協力しながら楽しく活動しています。



**中村正宗**  
滝沢二中出身  
野球部

野菜研究班では減農薬で健康に良い高品質な野菜栽培を目指し日々の学習に励んでいます。大変な作業もありますが、販売実習でお客様の笑顔や感謝の言葉に触れることが感動ややりがいを感じています。規格外野菜を活用してSDGsに取り組みながら実習や研究活動を行っています。



**菊地功士郎**  
西根中出身  
バレーボール部

果樹研究班では、リンゴやナシ、モモなどを栽培しています。摘花や摘果などの管理が大変ですが収穫の時期を迎えるとやりがいや達成感で満たされます。盛農祭では自分たちで栽培したリンゴを販売しています。皆さんもぜひ一緒に果樹を育てる楽しさを味わいましょう。



**福崎愛華**  
零石中出身

草花研究班では春苗やシクラメン栽培を主に行っています。販売時にお客様に喜んでいただけるのでとてもやりがいを感じています。切り花栽培では、収穫した花でフラワーアレンジメント制作もしています。皆さんも私たちと一緒に花を育てる楽しさを学びませんか。

# C 食品科学科

## Comprehensive Food Science

いのちが持つ力でつくる  
愛情でつくる  
そこに物語が  
あるんだ



### 学科の目標

農産物や畜産物の加工・貯蔵技術はもちろん、原料となる農産物の生産技術も学習します。そして、未来の農業関係技術者を育成します。

### 学科の特徴

食品の「食」を生産・加工・衛生・安全・流通・販売という角度から勉強します。大型の食品加工施設や実験室なども自慢で、そこでの学習で知識や技術を身につけられます。

食品衛生責任者やHACCP基本技能検定など、将来求められる資格に挑戦していることも特徴です。進路は管理栄養士、調理師を目指して大学・短大から専門学校まで広く進学し、食品製造や販売、ホテルなどのサービス業が就職先に多いです。2年生では全員インターンシップがあり、貴重な職業体験のチャンスが待っています。

#### 学習する専門科目

1学年：農業と環境、総合実習、農業と情報

2学年：食品製造、食品化学

[選択] 農業と情報、食品微生物、食品流通

3学年：課題研究、総合実習、食品製造、食品化学、食品微生物

[選択] 食品流通、地域資源活用

#### 挑戦している資格

食品衛生責任者、日本語ワープロ検定、情報処理技能検定、HACCP基本技能検定など

#### 農産加工



地域の企業と連携して新商品の開発に取り組んでいます。小麦から作るめん類の製造にも挑戦しています。

#### 畜産加工



地元の食肉を利用して地域資源の活用と普及を目指した加工品の製造に取り組んでいます。

#### 発酵醸造



乳酸菌や微生物の力を生かした食品づくりを研究します。盛農の麹を利用した加工品の開発に挑戦しています。

#### 調理栄養



地域で生産される野菜や米といった農産物の利用と普及拡大を目標に、洋菓子などの開発に取り組んでいます。



大信田 光  
盛岡・河南中出身  
写真部



上野 陽太  
滝沢二中出身  
陸上競技部

麹研究班では、主に大豆粉を使用した大豆麹の製造を取り組んでいます。さらに、東北の郷土料理である「かつけ」をベースとした大豆かけを製造し、地域の活性化にも挑戦しています。子どもから高齢者まで喜んでもらえることを目標に、日々研究を頑張っています。



熊谷 智也  
北陵中出身  
バレーボール部



永田 瑞惺  
厨川中出身  
バレーボール部

発酵醸造班では、発酵食品の魅力をもっと広めようと日々研究をしています。甘酒ヨーグルトアイスやアロニアを使った新しいラッキスなど、オリジナルの食品を開発して発酵食品の普及を目標に活動をしています。

地域で生産される野菜や米といった農産物の利用と、本校で生産している加工品を活用したお菓子の開発に取り組んでいます。地域の方に喜んでもらえるよう商品開発と技術向上に励んでいます。

# しあわせを科学する D 人間科学科 Domestic and Human Science

ふれあいは  
思いやりのかたち  
思いやりは  
人間らしさ



## 学科の目標

人の誕生・成長・発達から老化までの、心と身体の変化を学習し、農業・家庭・福祉をとおして命を大切にする人を育成します。

## 学科の特徴

農業や家庭・福祉に関する科目を中心に学習します。現在から将来まで心も身体も健康的な生活の仕方を実習をおおして学習したり、考えたりしながら、将来、農業や生活関連産業に対応できる能力・態度を身につけて少子高齢化が進む中で地域社会に貢献できる人を目指します。所定の単位を履修し、修了試験に合格することで「介護職員初任者研修」の資格を取得可能なことも特徴です。

### 学習する専門科目

1学年：農業と環境、総合実習、農業と情報

2学年：課題研究、総合実習

〔選択〕生物活用、服飾手芸、食文化、食品、介護福祉基礎、生活支援技術

3学年：課題研究、総合実習、保育基礎、フードデザイン

〔選択〕地域資源活用、ファッショントレーニング造形基礎

### 挑戦している資格

家庭科技検定（食物調理、被服製作、保育）、介護職員初任者研修課程、日本語ワープロ検定、情報処理技能検定、英語検定など



家庭科技検定

### 食物班



松浦 実徳

厨川中出身  
吹奏楽部



私たちちは「地域の方々と繋がる」ことをテーマに食物班の強みを生かした活動をしています。「食の交流会」をはじめ、郷土料理の調理を通して昔から食べられている食材や調理法には科学的な根柢があることを学ぶなど、「食」で地域が元気になるための活動に取り組んでいます。



介護職員初任者研修

### 保育班



佐々木莉子

大宮中出身  
美術部



保育班では、「食育」をテーマに盛農で育てた野菜や地域の特産品を利用して、親子で参加できる野菜の収穫体験、ピザ作り体験、SDGs力フェス等を企画しています。「食」と「地域の歴史」に関わる紙芝居も制作し、保育園で読み聞かせするなど地域との繋がりを大切にしながら活動しています。



農業と福祉の学習



吉村 歩夢

北陵中出身  
野球部

作物を育てるにより生まれる達成感と充実感を多くの方が体験できるように、主に福祉施設と交流をしていきます。農作業ではお互いに「新しい発見」もできます。交流計画では安全面に配慮できるように生徒同士で話し合いを重ね、交流後には信頼関係ができるところがとても魅力的です。

### 被服班



伊藤 心優

西根中出身  
バドミントン部



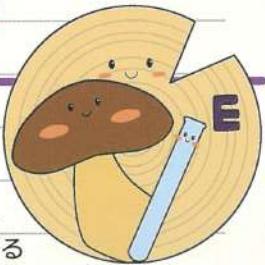
被服班では、縫製技術を基礎から学び、技術を高め、被服検定の上位級の取得を目指しています。また、天然繊維や天然染料を栽培し、環境にやさしい被服製作をテーマに、物づくりを通じた交流に取り組んでいます。



# 環境科学科

*Environmental Science*

まもるべきは  
多くのいのち  
いのちを育む  
地球



## 学科の目標

生物学（バイオロジー）の知識や技術を活用（植物や微生物、動物がもっている力を学んだり、その力を引き出す技術を学んだり…）した食料生産や環境保全、および森林や緑地環境にかかわる技術者や森林経営者を育成します。

## 学科の特徴

生物工学（バイオテクノロジー：生物のちからを利用すること）の実験室と林業関係の広大な実習地が自慢です。植物・微生物・森林！つまりミクロの世界から広大なフィールドまで色々な角度から学習します。国内外の環境保全に関する研修に毎年複数挑戦しており、広い視野で学習できることが特徴です。

進路先も幅広く、進学者は、環境や農業系の国公立・私立大学に進む人もいます。就職は国家公務員・岩手県職員（林業）や農林業関係の企業に就職しており、管内に就職を希望する人が多くいます。



森林環境班

## 学習する専門科目

1学年：農業と環境、総合実習、農業と情報

2学年：課題研究、総合実習、森林科学、森林経営

〔選択〕植物バイオテクノロジー、地域資源活用、地球環境化学

3学年：課題研究、総合実習、森林科学、森林経営、林産物利用

〔選択〕測量、地球環境化学

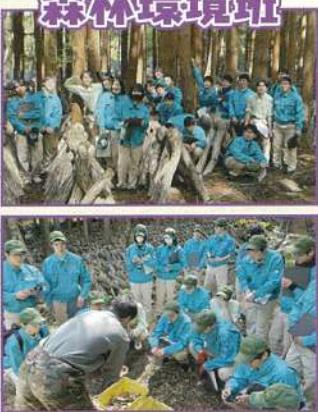


生物資源班

## 挑戦している資格

初級バイオ検定、日本農業技術検定、ガス・アーク溶接、日本語ワープロ検定、情報処理技能検定、危険物取扱者など

## 森林環境班



## 生物資源班



川村來駕  
玉山中出身  
卓球部

森林環境班は、森林科学・森林経営・森林土木・特用林産の4つの小班に分かれて実習します。それぞれの班に適った楽しさがあり、演習林で実習を行うことから、森林の仕事について深く知ることができます。



鶴飼あづさ  
滝沢二中出身  
卓球部

私は森林科学を専攻しています。森林の構造や利用方法について学んでいます。栽培・収穫したキノコや山菜をみんなで調理したり、食べたりすることもあります。



館 優月  
滝沢二中出身  
バドミントン部

森林土木専攻では、林道の整備を中心に森林の活用について学びます。



内澤 碧  
滝沢中出身  
ソフトテニス部

野外における植生の調査や植物の組織培養など、普通高校では体験できない実験実習ができます。森林だけではなく植物も好きという人にもお勧めです。

# 令和6年度 進路の実績

農業高校の強みを生かした国立大学推薦試験への挑戦、指定校推薦を生かした大学入学など、鍛えし手腕をいざ伸ばさん。

## ◆大学・短大

帯広畜産大学、新潟大学、岐阜大学、釧路公立大学、岩手県立大学、秋田県立大学、酪農学園大学、青森大学、岩手保健医療大学、東北芸術工科大学、東京農業大学、日本大学、岩手県立大学盛岡短期大学部、盛岡大学短期大学部、会津大学短期大学部

## ◆専修学校・各種学校等

岩手県立農業大学校、岩手県立二戸高等看護学院、岩手県立産業技術短期大学校、岩手県立盛岡農業高等学校特別専攻科、愛知県立農業大学校、国立宮古海上技術短期大学校、一般財団法人岩手済生医会岩手看護専門学校、大原ビジネス公務員専門学校盛岡校、北日本ハイテクニカルカッキングカレッジ、北日本医療福祉専門学校、MCL盛岡医療大学校、MCL盛岡医療福祉スポーツ専門学校、MCL盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校、盛岡ヘアメイク専門学校、八戸理容美容専門学校、学校法人華学園華調理製菓専門学校、学校法人三幸学園仙台ビューティーアート専門学校、仙台ECO動物海洋専門学校、専門学校東北動物看護学院、東京ウェディング・ホテル専門学校

※盛岡農業高校には全国で5校しかない特別専攻科があり、実践的な農業経営を専門に勉強しています。大学を卒業した人や農業以外の仕事をしていた人など、幅広い年齢層の農業経営者が勉強しています。

## ◆県内就職 ※( ) 内数字は人数

(株)岩手山麓ディリーサポート、(株)岩手ファーム、一般社団法人家畜改良事業団盛岡種雄牛センター、(独法)家畜改良センター、清水牧場、いわてくじ酪農ヘルパー利用組合、大芦牧場、(株)OFF THE GRID、(株)興林、(株)力ガヤ、(株)仙北造園、(株)西組、世紀東急工業(株)、(有)ティーダプリュース、シミックCMO(株)西根工場、小岩井乳業(株)小岩井工場、SWS東日本(株)岩手工場、(株)サンデリカ盛岡事業所、(株)いわちく、(株)ジャパンファーム、(株)十文字チキンカンパニー八幡平工場、森永乳業(株)盛岡工場、トヨタ自動車東日本(株)岩手工場、(株)新開トランスポートシステムズ、(株)ライブリー盛岡オフィス、(株)キタセキ、日産プリンス岩手販売(株)、(株)薬王堂、(株)ベルジョイス、(株)みちのくジャパン、ネオス(株)、岩手日産自動車(株)、(株)女将塾、(株)ホテル東日本、(有)ケーシン、ナラピットホールディングス(株)、社会福祉法人みやぎ会特別養護老人ホームなおりの杜、社会福祉法人麗沢会、(株)吉田測量設計、(株)ヒューテックノオリン、(株)プラントエンジニアリング盛岡

## ◆県外就職

(株)アールディーサー、(株)エフピコ八千代、(株)コスモビューティー、(株)四宮工舎、(株)正泰苑、(株)東北フジパン仙台工場、(株)ビー・フェイス、総合メンテナンス合同会社、東京エアポートレストラン(株)、ニプロファーマ(株)大館工場

## ◆公務員

農林水産省林野庁東北森林管理局、国土交通省北海道開発局、国土交通省関東整備局、岩手県職員III種林業職、陸上自衛隊（一般曹候補生）

林業公務員就職 東北No.1  
林野庁職員の新採用者の20%が盛農出身

# 自彌寮

少しの勇気が新しい自分を  
発見する力となる

寮と学校は2階の廊下でつながっている!!  
学習活動はもちろん、研究活動、部活動を  
応援する場所なのです。

次の2学科の入学生は一定期間の義務入寮があります。

- 動物科学科……………入学後半年間
- 植物科学科……………入学後半年間

すべての学科が  
寮に入るのでは  
ないよ!



※義務入寮以外の生徒についても希望制で入寮できますので相談してください。

未来田糧ハ  
一步を踏み  
出そヨ!!



## 目標 ミズカラツトメテヤマズ

～自分たちで作り上げる寮を目指しています～



寮は自（おのれ）を律し、社会で通用する人間になるための「場所」です。楽しいこともあれば、苦しいこともあることでしょう。  
しかし、それが新しい自分を発見するきっかけとなります。



### 4月 はじめから寮はイベント盛りだくさん

入寮式翌日の対面式は自彌寮の伝統行事!新入生が高校生活の抱負を語り、2・3年生が温かく迎えます。



### 5月 自分たちでつくる寮生活

学校生活で生徒総会があるように、自彌寮にも寮生総会があります。委員会活動の内容や目標を確認し、寮生活の向上につなげます。



### 6月 夜は体育館がレクリエーションのステージへ

棟対抗のスポーツ大会!種目は毎年変わります。優秀な活躍をした人、優勝した棟には豪華な景品が贈られます。景品を目指して棟がひとつに!



### 7月 思いよとどいて願いよとどけ

七夕祭では、ホールに本物の笹が出現…! 笹には寮生の（無茶な）願い事や（壮大な）目標を書いた短冊が吊るされます。



### 11月 スポーツ研修でボウリング

寮生1~3年まで部屋ごとに対決!会場はマッハランド。いつもとは違う雰囲気で楽しめます。



大野中出身  
書道部  
食品科学科 3年  
**天満咲喜**



米内中出身  
バスケットボール部  
植物科学科 3年  
**苢宿泰平**

私は将来就きたい職業があり、食品系の学科がある高校に進学したいと考えていました。県内にはいくつかの食品系の学科はありますが、学校に隣接している自彌寮があるのが區農へ進路を決めた大きな要因でした。  
入寮当初は、新しい生活に不安がありましたが、2年間の寮生活を通して、社会において必要とされるコミュニケーション能力が向上していると感じています。例えば、寮では県内外各地から生徒が集まってきたため、初対面の人と関係を築く第一歩となる挨拶が自然とできるようになりました。また、共同生活を通じて自分がされて嫌なことを他人にしないことを実践した結果、他人の気持ちは状況を考えることができます。さらに寮では毎月のように、スポーツ大会、ボーリング大会、七夕祭などの楽しい行事があります。みんなと一緒に行事の準備や運営を行うことで協調性を身に付けることができました。

私にとって寮生活は、新しい経験ができ、多くの学びと成長の場となっています。皆さんもぜひ入寮し自分を成長させるきっかけとしませんか?

私は自宅から通学可能ですが寮で生活しています。その理由は2つあります。1つ目は、農業を学ぶうえで最高の環境であることです。例えば、寮生は自彌寮の目の前にあるりんご畠で収穫実習を行います。そして、りんごの成長を毎日寮から見守り、秋には収穫したりんごを儲かることができます。また、農場は近く、朝起などに観察に行くことも農業を学ぶ上で参考になります。私自身は、プロジェクト活動ではその研究に取り組んでいますが、分からぬことは舍監の先生に聞くなり。寮のOAS室で電灯も調べたり、学習活動には最高の環境です。2つ目は、部活動と学習を両立できることです。学校とは隣接しているため、部活動の練習が終わったらすぐに寮に戻り、夕食を食べ風呂に入ることができます。その後の学習時間が設定されているため、決まった時間に勉強することが習慣となりました。このようにタイプの良い生活を送ることができます。皆さんも、寮生になって、充実した高校生活を過ごしてみませんか。



## 12月 寮にはサンタがいる

冬といつたらクリスマス。寮でのクリスマス会は、数ある行事の中で最も楽しみにしているイベントです。食事も豪華!部屋ごとにケーキ!各棟の出し物に加え、bingo大会では景品が出るなど学年関係なく楽しい夜を過ごします。



## 2月 寮生活との別れ(義務入寮生は9月)

卒業や進級を控え、寮では、3年生を送る会や退寮式が行われます。これまでお世話になった舍監の先生方が出席し、思い出などを語ります。

※舍監…寮に泊まる教職員のこと

### 【その他の行事】

入寮式／後期部屋替え／役員選挙／避難訓練／3年生を送る会  
茶話会／講演会／退寮式（年2回）



食事風景

## 食事風景

### Information

- (1)寮費は月額27,800円(内訳:寄宿料700円、食費23,100円、会費4,000円)
- (2)週末は原則帰省となります。部活動等がある場合は残寮であります。
- (3)長期休暇中は閉寮となります。(令和6年度年間開寮日数283日)

## 寮生のタイムテーブル(平日)

起床・点呼	6:25~6:40	帰寮時間②	19:45 (部活動延長時程)
清掃	6:40~7:00	夕食・入浴	19:45~20:30
朝食	6:50~7:30	学習時間	20:00~21:20
登校	8:00~	部屋の清掃	21:20~21:40
昼食	12:50~13:20	点呼	21:45
帰寮時間①	18:45 (通常時程)	就寝・消灯	22:00
入浴	17:00~19:30	※更に勉強したい人は学習室へ	
夕食	18:30~19:30		



山田中出身  
植物科学科3年

大川 らん

私は沿岸部出身のため畠農に進学するにあたり入寮する必要がありました。入学前は寮生活についてワクワクする反面、親元を離れることがありますについて心細かったです。

入学当初はクラスに知り合いがいなく、一から人間関係を作らなくてはいけませんでした。そのため、高校生活を続けることができるのか不安な日々が続きました。そんな不安を解消してくれたのが寮での生活です。寮の生活を通して同級生といち早く仲良くなれました。さらに、部屋の先輩には懇切丁寧に寮の規則や過ごし方を教えて頂きました。そのおかげで、私は寮生活が楽しくなり自宅よりも寮が好きになりました。

寮ではプライベートの時間が制限される反面、クリスマス会や七夕会などの寮生だけの楽しい行事がたくさんあります。さらに、多様な人と触れ合うことによりコミュニケーションスキルが向上し、挨拶など社会に出たる役立つ儀が自然と身に付きます。

皆さんも寮生になり楽しく、充実した毎日を過ごしませんか?



盛岡・河南中出身  
写真部  
食品科学科 3年

大信田 光

寮は上下関係が厳しく、怖いところという印象を持っていませんか?

実際のところ私も入寮したてのころは先輩との関わり方などの上下関係に加えて点呼や風呂などの共同生活に慣れていないこともあります。伝えながら生活していました。しかし、先輩方がとても優しかったためその不安は杞憂に終わりました。さらに、同級生が多くいたこともあってすぐに安心した暮らしを送ることができました。いまでは、同級生、後輩とも和気あいあいとした関係を築き楽しい寮生活を送っています。

また、私は学校では生徒会執行に所属し活動しています。生徒会に所属するきっかけになつたのは寮の仲間たちからの応援があったからでした。このように、寮は仲間を見つけやす場であるとともに、元気や勇気をもらえる場でもあります。成長したい人、青春したい人、怖がらずにぜひ入寮してみることをおすすめします。



## 令和6年度 部活動

# 栄光の軌跡



### 【陸上競技部】

- ◆第79回東北高等学校陸上競技大会  
○1部女子やり投 出場 阿部舞幸(小本中)

### ロードレース

出 場 高橋藍斗  
出 場 松本貴汰  
出 場 大澤礼寛

### 【相撲部】

- ◆第75回東北高等学校相撲選手権大会  
○団体の部 出場  
○個人の部 体重別80kg級  
出 場 柴田峻瑛(巻堀中)  
出 場 安ヶ平琉真(浄法寺中)

- ◆令和6年度第51回東北総合スポーツ大会自転車競技  
(トラック競技)

スプリント	第5位 高橋藍斗
スクラッチ	第3位 高橋藍斗
4kmチームバーシュート	第1位 岩手県チーム(高橋藍斗)
〈ロード競技〉少年	第1位 高橋藍斗
	第4位 松本貴汰

- ◆令和6年度全国高等学校総合体育大会  
○個人の部 体重別80kg級

- ◆令和6年度全国高等学校選抜自転車競技大会

4km速度競走	第2位 高橋藍斗
男子ケイリン	出 場 河野晴斗(黒石野中)
男子スプリント	出 場 大澤礼寛
男子ポイント・レース24km	第4位 松本貴汰
男子個人ロード・レース60.7km	第6位 大澤礼寛

- 個人の部 一般73kg以上80kg未満級

- 第28位 高橋藍斗

- ◆第73回全国高校相撲十和田大会

- 第30位 松本貴汰

- 団体の部 出場

- 第4位

- 個人の部 出 場 小笠原颯(巻堀中)、安ヶ平琉真

- ◆第51回東北総合スポーツ大会

- 少年男子団体 第3位 安ヶ平琉真

- ◆第36回東北高等学校スケート競技選手権大会スピードスケート競技

- 【男子】 1500m 第5位 武田大飛(西根中)

- ◆第15回東北女子相撲選手権大会

- 高校生以上の部 第2位 木村穂乃花

- ◆第78回国民スポーツ大会相撲競技会

- 団体戦 出 場 安ヶ平琉真

- 【女子】 3000m 第3位 武田大飛

- ◆第29回全日本女子相撲選手権大会

- 団体の部 ベスト16 木村穂乃花

- 【女子】 500m 第1位 武田愛生(西根中)

- 個人の部 一般73kg以上80kg未満級

- 1000m 第2位 武田愛生

- ◆第32回東北高等学校相撲選抜大会

- 団体の部 ベスト8

- ◆第79回国民スポーツ大会冬季大会スケート競技会(スピード)

- 個人の部 体重別80kg級

- 【少年男子】 2000mリレー 第7位 松本、武田

- ベスト8 安ヶ平琉真

- 【少年女子】 500m、1000m 出 場 武田愛生

- 出 場 菊地遥弥(滝沢南中)

- 体重別100kg級

- 出 場 山口晃誠(滝沢中)

- ◆第79回国民スポーツ大会冬季大会スケート競技会(スピード)

- ◆第39回全国選抜高等学校相撲弘前大会

- 団体の部 出 場

- ノルディック女子クロスカントリー

- 個人の部 出 場 菊地遥弥、山口晃誠、安ヶ平琉真

- 5kmクラシカル 出 場 村田桃華(季石中)

- ◆令和6年度全国高等学校相撲選手権大会

- 個人の部 体重別80kg級

- 5kmフリー 出 場 村田桃華

- 出 場 安ヶ平琉真

- ◆第74回全国高等学校スキー大会

### 【自転車競技部】

- ◆令和6年度第56回東北高等学校対抗自転車競技選手権大会  
(トラックレース)

- 4km速度競走 第1位 高橋藍斗(厨川中)

- ノルディック女子クロスカントリー

- 24kmポイントレース 第5位 松本貴汰(下小路地中)

- 5kmクラシカル 出 場 村田桃華(季石中)

- 8kmスクラッチ 第6位 大澤礼寛(西根中)

- 5kmフリー 出 場 村田桃華

- 4kmチームバーシュート 第3位 盛岡農業高校

- ◆第47回東北高等学校スキー選手権大会

- (高橋、大澤、吉田(滝沢中)、松本)

- 5kmクラシカル 出 場 村田桃華

- 〈ロードレース〉

- 5kmフリー 出 場 村田桃華

- 男子78km 第6位 高橋藍斗

- アルペン男子スラローム 出 場 藤田遙翔(松尾中)

- 団体総合 トライアスロン 第6位

- ノルディック女子クロスカントリー

- ロード総合 第5位

- 5kmクラシカル 出 場 村田桃華

- 学校対抗総合 第5位

- 5kmフリー 出 場 村田桃華

- ◆令和6年度全国高等学校総合体育大会(北部九州インターハイ)

- ◆第35回国民スポーツ大会東北ブロック大会(第51回東北総合スポーツ大会)

- 4km速度競走 第6位 高橋藍斗

- 少年スピード&ハンドイニス競技 第5位 船橋慶歌

- ※準決勝時大会新記録

- 少年標準障害飛越競技 第2位 船橋慶歌

- ポイントレース 出 場 松本貴汰

- 少年団体障害飛越競技 第2位 船橋慶歌

- スクラッチ 出 場 大澤礼寛

- ◆第78回国民スポーツ大会佐賀大会

- ※準決勝時大会新記録

- 少年ダービー競技 第9位 船橋慶歌

- スクラッチ 出 場 大澤礼寛

- ◆第9回全日本高校生白馬選手権大会

- ※準決勝時大会新記録

- 障害飛越競技小競技90cmクラス 第4位 船橋慶歌

- スクラッチ 出 場 大澤礼寛

- 障害飛越競技中競技110cmクラス 第8位 船橋慶歌

- ◆第44回東北高等学校馬術選手権大会(兼)第35回全日本高等学校馬術選手権大会東北地区予選会

- 第3位 船橋慶歌(松尾中)

- ◆第35回国民スポーツ大会東北ブロック大会(第51回東北総合スポーツ大会)

- 少年スピード&ハンドイニス競技 第5位 船橋慶歌

- 少年標準障害飛越競技 第2位 船橋慶歌

- 少年団体障害飛越競技 第2位 船橋慶歌

- 少年ダービー競技 第9位 船橋慶歌

- 障害飛越競技小競技90cmクラス 第4位 船橋慶歌

- 障害飛越競技中競技110cmクラス 第8位 船橋慶歌



# 部活動



運動部



文化部





# 岩手県立盛岡農業高等学校

Iwate Prefectural Morioka Agricultural High School

## 「令和7年度 特色化・魅力化ビジョン」

～農に学び 夢を耕し 未来をひらく～

動物科学科  
人間科学科

植物科学科  
環境科学科

食品科学科  
特別専攻科



### 岩手県立盛岡農業高等学校 「特色化・魅力化ビジョン」

Iwate Prefectural Morioka Agricultural High School

～農に学び 夢を耕し 未来をひらく～



校 是	「勤農愛農」
校 訓	「質実剛健」「自治協同」
【教育目標】自然と向き合い命を育むことを基盤に据えた教育活動を通じて、生徒一人ひとりの心に豊かな人生の実現に繋がる真の強さと優しさを培う。	

#### スクール・ポリシー「三つの方針」（概要）

グラデューション・ポリシー  
(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 農業に関する学習により、農業に関する資質・能力の向上を図るとともに人間力を育成します。
- 生徒会活動や農業クラブ活動により、持続可能な社会の形成者として自立し生き抜く能力を育成します。

カリキュラム・ポリシー  
(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 農業に関する専門的分野について深く学び、農業に関する資質・能力を高めます。
- 1年次では、専門分野の興味・関心を高めます。
- 2年次では、探究学習により主体性を高めます。
- 3年次では、課題解決力を高めます。
- 持続可能な循環型農業の実現に向けて、すべての生徒がその知識や手法を学びます。

#### 全日制・農業科

アドミッション・ポリシー  
(入学者の受け入れに関する方針)

- 農業や食産業、地域の特産物開発、自然環境に興味・関心を持ち、体験的な学習や実験・実習に積極的に取り組む生徒を募集します。
- 本校での学びをさらに大学等で深く専門的に学ぶ意欲や、地域産業の発展に貢献しようとする熱意を持つた生徒を募集します。

#### 動物科学科 (Animal Science)

- 動物の学習により、畜産や社会動物を中心とした次の農業経営者や動物関連技術者を育成します。
- 畜産や動物関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を育成します。

- 3つの専門分野（大動物、中小動物、愛玩動物）について深く学び、動物科学に関する能力を高めます。
- 畜産業および動物関連分野で活躍するため必要な各種資格を取得するとともに、課題を発見し解決する能力を高めます。

- 大動物、中小動物、愛玩動物の学習に興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習できる生徒を募集します。
- 未來の農業経営者や動物関連産業に関心を持ち、意欲的に取り組む生徒を募集します。

特色ある  
教育課程

- 地域の畜産や社会動物の課題や畜産物加工の活用に向けた課題解決に向けて3つの専門分野（大動物、中小動物、愛玩動物）で実践的に取り組みます。
- 地域との連携を推進し、長短期インターンシップ、現場見学、講演会などをとおして農業後継者や農業理解者の育成に取り組みます。

【連携先・魅力化協働パートナー】セブンスヘブンファーム 様



## 岩手県立盛岡農業高等学校 「特色化・魅力化ビジョン」



Iwate Prefectural Morioka Agricultural High School

～農に学び 増を耕し 未来をひらく～

【校 是】「勵農農起」

【校 訓】「質実剛健」「自治協同」

【教育目標】自然と向き合い命を育むことを基盤に据えた教育活動を通じて、生徒一人ひとりの心に豊かな人生の実現に繋がる真の強さと優しさを培う。



全日制・農業科

### スクール・ポリシー「三つの方針」（概要）

グローバル・ポリシー  
(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 農業に関する学習により、農業に関する資質・能力の向上を図るとともに人間力を育成します。
- 生徒会活動や農業クラブ活動により、持続可能な社会の形成者として自立し生き抜く能力を育成します。

カリキュラム・ポリシー  
(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 農業に関する専門的分野について深く学び、農業に関する資質・能力を高めます。
- 1年次では、専門分野の興味・関心を高めます。
- 2年次では、探究学習により主体性を高めます。
- 3年次では、課題解決力を高めます。
- 持続可能な循環型農業の実現に向けて、すべての生徒がその知識や手法を学びます。

アドミッション・ポリシー  
(入学者の受け入れに関する方針)

- 農業や食産業、地域の特産物開発、自然環境に興味・関心を持ち、体験的な学習や実験・実習に積極的に取り組む生徒を募集します。
- 本校での学びをさらに大学等で深く専門的に学ぶ意欲や、地域産業の発展に貢献しようとする熱意を持った生徒を募集します。

### 植物科学科 (Botanical Science)

- 作物や園芸の学習により、関連産業を中心とした次の農業経営者や栽培・農業関係技術者を育成します。
- 農業や環境、食などについての幅広い知識や技術を身に付け、持続可能な社会の在り方や健全な社会の発展を支える資質・能力を育成します。

特色ある  
教育課程

- 本県農業の発展に寄与する課題解決に向けて4つの専門分野（作物、野菜、果樹、草花）で実践的に取り組みます。
- 地域・大学と専門性を生かした連携活動を実践し、先端的農業技術の普及と啓発に取り組みます。

【連携先・魅力化協働パートナー】岩手大学農学部附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター 様



## 岩手県立盛岡農業高等学校 「特色化・魅力化ビジョン」



Iwate Prefectural Morioka Agricultural High School

～農に学び 増を耕し 未来をひらく～

【校 是】「勵農農起」

【校 訓】「質実剛健」「自治協同」

【教育目標】自然と向き合い命を育むことを基盤に据えた教育活動を通じて、生徒一人ひとりの心に豊かな人生の実現に繋がる真の強さと優しさを培う。



全日制・農業科

### スクール・ポリシー「三つの方針」（概要）

グローバル・ポリシー  
(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 農業に関する学習により、農業に関する資質・能力の向上を図るとともに人間力を育成します。
- 生徒会活動や農業クラブ活動により、持続可能な社会の形成者として自立し生き抜く能力を育成します。

カリキュラム・ポリシー  
(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 農業に関する専門的分野について深く学び、農業に関する資質・能力を高めます。
- 1年次では、専門分野の興味・関心を高めます。
- 2年次では、探究学習により主体性を高めます。
- 3年次では、課題解決力を高めます。
- 持続可能な循環型農業の実現に向けて、すべての生徒がその知識や手法を学びます。

アドミッション・ポリシー  
(入学者の受け入れに関する方針)

- 農業や食産業、地域の特産物開発、自然環境に興味・関心を持ち、体験的な学習や実験・実習に積極的に取り組む生徒を募集します。
- 本校での学びをさらに大学等で深く専門的に学ぶ意欲や、地域産業の発展に貢献しようとする熱意を持った生徒を募集します。

### 食品科学科 (Comprehensive Food Science)

- 農畜産物の生産や加工・貯蔵技術の学習により、次代の応用力のある農業関連技術者を育成します。
- 地域資源や伝統の食文化を生かした商品開発ができる資質・能力を育成します。

特色ある  
教育課程

- 地域特産品の活用や本県食産業の発展に寄与する課題の解決に向けて4つの専門分野（農産加工、畜産加工、発酵醸造、調理栄養）で実践的に取り組みます。
- 地域・企業と専門性を生かした連携活動を実践し、商品の開発と発信に取り組みます。





## 岩手県立盛岡農業高等学校 「特色化・魅力化ビジョン」

Iwate Prefectural Morioka Agricultural High School

～農に学び 増を耕し 未来をひらく～

【校 是】「勤農重起」

【校 訓】「質実剛健」「自治協同」

【教育目標】自然と向き合い命を育むことを基盤に据えた教育活動を通して、生徒一人ひとりの心に豊かな人生の実現に繋がる眞の強さと優しさを育む。



### スクール・ポリシー「三つの方針」（概要）

グローバル・エクイティ・ポリシー

（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ・農業に関する学習により、農業に関する資質・能力の向上を図るとともに人間力を育成します。
- ・生徒会活動や農業クラブ活動により、持続可能な社会の形成者として自立し生き抜く能力を育成します。

カリキュラム・ポリシー

（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ・農業に関する専門的分野について深く学び、農業に関する資質・能力を高めます。
- ・1年次では、専門分野の興味・関心を高めます。
- ・2年次では、探究学習により主体性を高めます。
- ・3年次では、課題解決力を高めます。
- ・持続可能な循環型農業の実現に向けて、すべての生徒がその知識や手法を学びます。

### 全日制・農業科

アドミッション・ポリシー

（入学者の受け入れに関する方針）

- ・農業や食産業、地域の特産物開発、自然環境に興味・関心を持ち、体験的な学習や実験・実習に積極的に取り組む生徒を募集します。
- ・本校での学びをさらに大学等で深く専門的に学ぶ意欲や、地域産業の発展に貢献しようとする熱意を持った生徒を募集します。

### 人間科学科（Domestic and Human Science）

- ・農業や家庭、福祉の学習により、命と環境を大切にする心を養い、地域社会に貢献できる人を育成します。
- ・人の生涯にわたる発達と心身の変化について学び生活関連産業に対応できる資質・能力を育成します。

- ・4つの専門分野（食物、保育、被服、福祉）について深く学び、人間科学に関する能力を高めます。
- ・農業や生活関連産業で活躍するために必要な各種資格を取得するとともに、課題を発見し解決する能力を高めます。

- ・生涯にわたり、心身ともに健康的な生活を送るための方法を積極的に実践し、探究心を高め、熱心に実験・実習できる生徒を募集します。
- ・地域との連携を推進し、地域社会の発展・貢献に関心を持ち、意欲的に取り組む生徒を募集します。

特色ある  
教育課程

・心身ともに健康的な生活様式を実践し、地域社会の活性化に寄与できるような課題解決に向けて4専門分野(食物、保育、被服、福祉)で実践的に取り組みます。  
・家庭科技術検定や介護職員初任者研修などの資格取得に取り組みます。

【連携先・魅力化協働パートナー】社会福祉法人いわて共同福祉社会特別養護老人ホームはなみずき 様



## 岩手県立盛岡農業高等学校 「特色化・魅力化ビジョン」

Iwate Prefectural Morioka Agricultural High School

～農に学び 増を耕し 未来をひらく～

【校 是】「勤農重起」

【校 訓】「質実剛健」「自治協同」

【教育目標】自然と向き合い命を育むことを基盤に据えた教育活動を通して、生徒一人ひとりの心に豊かな人生の実現に繋がる眞の強さと優しさを培う。



### スクール・ポリシー「三つの方針」（概要）

グローバル・エクイティ・ポリシー

（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ・農業に関する学習により、農業に関する資質・能力の向上を図るとともに人間力を育成します。
- ・生徒会活動や農業クラブ活動により、持続可能な社会の形成者として自立し生き抜く能力を育成します。

カリキュラム・ポリシー

（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ・農業に関する専門的分野について深く学び、農業に関する資質・能力を高めます。
- ・1年次では、専門分野の興味・関心を高めます。
- ・2年次では、探究学習により主体性を高めます。
- ・3年次では、課題解決力を高めます。
- ・持続可能な循環型農業の実現に向けて、すべての生徒がその知識や手法を学びます。

### 全日制・農業科

アドミッション・ポリシー

（入学者の受け入れに関する方針）

- ・農業や食産業、地域の特産物開発、自然環境に興味・関心を持ち、体験的な学習や実験・実習に積極的に取り組む生徒を募集します。
- ・本校での学びをさらに大学等で深く専門的に学ぶ意欲や、地域産業の発展に貢献しようとする熱意を持った生徒を募集します。

### 環境科学科（Environmental Science）

- ・環境の学習により、次代の森林経営者や森林に関する専門技術者を育成します。
- ・森林環境の保全や森林資源の育成と有効利用に関する技術・知識を学ぶとともに、人と自然との共生について広い視野で理解できる資質・能力を育成します。

- ・2つの専門分野（生物資源、森林環境）について深く学び、環境科学に関する能力を高めます。
- ・森林や環境分野で活躍するために必要な各種資格を取得するとともに、課題を発見し解決する能力を高めます。

- ・森林や環境、バイオテクノロジーに興味を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習できる生徒を募集します。
- ・地球環境や森林に関心を持ち、意欲的に取り組む生徒を募集します。

特色ある  
教育課程

- ・地球環境や地域産業の課題解決に向けて2つの専門分野（生物資源、森林環境）で実践的に取り組みます。  
・地域・専門機関と連携した現場見学、高性能林業機械研修などをとおして先端技術を習得し、林業後継者や森林関係技術者の育成に取り組みます。



## 岩手県立盛岡農業高等学校 「特色化・魅力化ビジョン」

Iwate Prefectural Morioka Agricultural High School

～農に学び 増を耕し 未来をひらく～

【校 是】「勤農農起」

【校 訓】「質実剛健」「自治協同」

【科 訓】「実理実学」

【教育目標】自然と向き合い、命を育むことを基盤に据えた教育活動を通じて、学生一人ひとりの心に豊かな人生の実現に繋がる真の強さと優しさを培う。



### スクール・ポリシー「三つの方針」(概要)

グローバル・ポリシー  
(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- ・高等学校卒業後の農業後継者、新規就農者、農業志向者に対し、農業経営に関する能力を育成します。
- ・幅広い教養と専門的な農業技術や経営能力の習得を図り、地域社会における農業の担い手を育成します。

カリキュラム・ポリシー  
(教育課程の編成及び評価に関する方針)

- ・学生のニーズに応える教育内容や外部講師による専門性の高い指導により、学ぶ意欲と就農意識の向上を高めます。
- ・週2回の登校による講義や実験・実習と自家経営体における課題研究の農業実践で技術を習得するとともに、経営力を高めます。
- ・就農に備え、専門的な資格取得や校外視察研修を行い、経営能力を高めます。

### 特別専攻科

アドミッション・ポリシー  
(入学者の受け入れに関する方針)

- ・農業の後継、新規就農に志を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、経営管理・能力の向上に意欲的に取り組む学生を募集します。
- ・地域社会の担い手であることの自覚を深め、経営者としての資質の向上に意欲的に取り組む学生を募集します。

#### 特徴ある教育課程

- ・農業に関する高等教育をさらに深化した専門的な教育カリキュラムのもと、各自の農業経営等の現場において直面する課題を研究テーマとして取り上げ、課題解決学習に取り組みます。
- ・将来の就農に備えて必要となる各種資格取得のための学習活動に取り組みます。
- ・農業視察、農家研修、県外・海外農業研修により先進的農業に触れ、未来の農業者の育成に取り組みます。



## 特色化・魅力化発信ツール「note」

### 植物科学科：リンゴの摘花

5月9日（金）、植物科学科3年生でリンゴの摘花実習を行いました。天気に恵まれ、摘花実習日となりました。本日の実習の様子を紹介したいと思...



盛岡農業高等学校  
2025/05/09 17:01

### 人間科学科：紙芝居実演

R7.5.4 「がんばるぞ～！」 ちーぼうさんと4月に紙芝居師 ちーぼうさん（小川千春さん）に紙芝居の歴史や、制作方法について教えていただき、...



note

盛岡農業高等学校  
2025/05/08 14:55

### 【盛農高】生徒会：校歌練習がありました！

R7.4.21-23 全校で校歌の練習会がありました。校歌は歌えるようになってほしいです！吹奏楽部の演奏により、練習します。こちらは在校生です。新入生...



note

盛岡農業高等学校  
2025/05/08 17:02

### 【盛農高】動物科学科：子牛が産まれたよ！

R7.4.14 今年度初となる子牛の誕生です。和牛です。優秀なお母さんのおかげで、人の手を借りることなくお乳に吸い付きました！この子牛の名前は...



note

盛岡農業高等学校  
2025/04/25 06:54

### 盛岡農業高校note <最新記事>

[note盛岡農業学校紹介ムービーはこちら](#)  
[note学科紹介ムービーはこちら](#)  
[note部活動紹介はこちら](#)

### 本校クリエイターページ QRコード



本校の日常を掲載しています

## 学校行事 School Events

- |                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>4 April</b>     | ●入学式<br>●農業クラブ入会式<br>●高総体地区予選                                 | ●校歌練習<br>●対面式・部紹介  |
| <b>5 May</b>       | ●生徒会・農業クラブ<br>●高総体地区予選<br>総会<br>●校内意見発表会<br>●壮行式              |  |
| <b>6 June</b>      | ●前期中間考査<br>●クラスマッチ<br>●農業クラブ農業鑑定<br>競技会①                      | <br>クラスマッチ  |
| <b>7 July</b>      | ●野球応援<br>●三者面談  | <br>野球応援    |
| <b>8 August</b>    | ●中学生体験入学①<br>●開校記念日   |  |
| <b>9 September</b> | ●前期末考査  | <br>盛農祭    |
| <b>10 October</b>  | ●中学生体験入学②<br>●盛農祭<br>●収穫感謝祭                                   | <br>盛農祭   |
| <b>11 November</b> | ●後期中間考査<br>●生徒会・農業クラブ<br>役員選挙<br>●芸術鑑賞会                       |  |
| <b>12 December</b> | ●修学旅行(2年)<br>●生徒会・農業クラブ<br>総会                                 | <br>修学旅行  |
| <b>1 January</b>   |   |  |
| <b>2 February</b>  | ●後期末考査<br>●農業クラブ校内プロ<br>ジェクト発表会<br>●農業クラブ農業鑑定<br>競技会②<br>●卒業式 | <br>収穫感謝祭 |
| <b>3 March</b>     |   |  |

## 中学生体験入学

8月1日(金)・10月3日(金)

今年は  
2回開催!



各学科の  
実習体験が  
できるよ

## スマート農業研修



学科ごとにスマート農業の研修を行っているよ

### ◆交通アクセス



since 1879

## 岩手県立盛岡農業高等学校

〒020-0605

岩手県滝沢市砂込1463番地 TEL 019-688-4211/FAX 019-688-4215

[HPアドレス] <http://www2.iwate-ed.jp/moa-h> [E-mail] moa-h@iwate-ed.jp

