

# 平成30年度 岩手県立盛岡農業高等学校経営計画

校長名：岩 淵 健 一

		対 象								
		児童・生徒	保護者	地域住民	他 (ex:進路先)					
1 現状把握及び将来展望	(1) 学校に対するニーズ	① 進路実現に向けた指導 ② 分かる授業による学力の向上、技能・技術の習得、資格の取得 ③ 充実した部活動とその環境整備	① 進路目標の実現 ② 部活動の活発化 ③ 基本的生活習慣の定着(躰・マナー) ④ 授業及び実習を通しての人間形成	① 地域産業及び農業の担い手の育成 ② 人的・物的教育財産の活用(情報と設備・施設の提供) ③ 生涯学習の推進	① 専門性を生かした進路先の開拓 ② 社会人として通用する、ものの見方、考え方、行動ができる生徒 ③ 農業教育に係るセンタースクールとして、農業部会所属校の調整等の役割の遂行					
	(2) 学校に影響を与える変化	① 生徒の学力・理解力及び目的意識 ② 生徒を取り巻く生活環境や経済状況の変化 ③ 農業の持つ多面的機能への期待		④ 産業構造の変化(AIの発達・6次産業化) ⑤ 支援を必要とする生徒の増加とその対応 ⑥ 少子化による中学校卒業予定者数の減少						
	(3) パートナーとの関係	<p style="text-align: center;">パートナー</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>PTA</th> <th>教育委員会</th> <th>他(同窓会・地域・関係機関)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 学校教育活動の理解(情報発信)と協力・信頼関係強化 ② 各種行事を通じた連携強化</td> <td>① 学校経営全般にわたる指導・助言 ② 農業高校(センタースクール)として、特色ある学校づくりのための指導・助言</td> <td>① 関係機関との相互理解と連携 ② 学校創立140周年記念事業に向けた取り組み</td> </tr> </tbody> </table>				PTA	教育委員会	他(同窓会・地域・関係機関)	① 学校教育活動の理解(情報発信)と協力・信頼関係強化 ② 各種行事を通じた連携強化	① 学校経営全般にわたる指導・助言 ② 農業高校(センタースクール)として、特色ある学校づくりのための指導・助言
PTA	教育委員会	他(同窓会・地域・関係機関)								
① 学校教育活動の理解(情報発信)と協力・信頼関係強化 ② 各種行事を通じた連携強化	① 学校経営全般にわたる指導・助言 ② 農業高校(センタースクール)として、特色ある学校づくりのための指導・助言	① 関係機関との相互理解と連携 ② 学校創立140周年記念事業に向けた取り組み								
2 目指す学校像	① 新しい時代を見据えた人間教育及び高い専門性を追求・実現できる学校 ② 生徒が生き生きと活動し、望ましい高校生像を探求し、自己実現ができる学校 ③ 地域に根ざした教育活動及び生徒一人ひとりを伸ばす教育を実践し、地域や保護者から信頼される学校									
3 今後の取組方針	<p><b>「教育目標」 自然と向き合い命を育むことを基盤に据えた教育活動を通じて、生徒一人ひとりの心に豊かな人生の実現に繋がる真の強さと優しさを培う。</b></p> <p>この目標の実現に向けて、以下のことに取り組む。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① <b>豊かな人間性と生きる力の育成</b> 「挨拶の励行」「時間の厳守」の徹底、予防的生徒指導(早期発見と対応・情報モラル教育)の確立</li> <li>② <b>キャリア教育の充実と進路実現に向けたきめ細かい進路指導の実践</b> 3年間を見通した計画に基づく、社会人・職業人としての「総合生活力」と「人生設計力」の育成</li> <li>③ <b>確かな学力を身につける教育の実践</b> 「わかる授業」のための授業改善と教員の授業力向上(具体的な数値目標) ・授業アンケートで「よく分かる」+「だいたい分かる」と答えた生徒の割合80% ・年2回の研究授業を実施した教員の割合100% ・ベネッセ調査(夏・冬)で家庭学習1時間以上60% ・日常的な提出物の提出率100%、 ・岩手県基礎力確認調査の各科目の得点において県の平均点を超える生徒の割合35%</li> <li>④ <b>先進的な専門教育及び高大連携の推進</b> ・インターンシップの取組の推進(卒業までに3日以上インターンシップ経験100%)</li> <li>⑤ <b>部活動の活性化</b> 行事の精選や指導体制の整備による部活動・研究活動等の活発化</li> <li>⑥ <b>復興教育の推進と被災地への対応</b> 被災地校との交流と支援並びに被災地域への研究活動等での支援と交流</li> <li>⑦ <b>支援を必要とする生徒への対応の充実</b> 教育相談機能の充実(情報共有と個別の「教育支援計画」の作成)及び関係機関との連携</li> <li>⑧ <b>寮教育の充実</b> 寮を活用した農業教育の実践と寮における人間教育</li> <li>⑨ <b>農業特別専攻科の充実</b> 農業の専門的知識・技術の習得に向けた実践並びに先進農家における研修の充実</li> <li>⑩ <b>安全で安心な学びの場の環境整備</b> 危機管理の充実及び安全点検(月初め)等の実施による環境整備</li> <li>⑪ <b>信頼される学校としての教職員の綱紀の保持</b> 校内コンプライアンス研修や関係機関と連携した教職員研修の推進、保護者への適切な対応の徹底</li> <li>⑫ <b>地域連携と開かれた学校づくり</b> 学校評価結果の公表と学校運営の改善並びに学校公開(授業・行事等)の推進・PTA校内研修等の充実</li> </ol>									