

## 教育目標及び学校経営計画

- 基本理念 **一人ひとりかけがいのない存在、地域の宝を預かり、宝として育て、地域に返す**
- 校 是 「勸農晨起」 ～ 農に学び 夢を耕し 未来をひらく ～
- 校 訓 「質実剛健」 「自治協同」

### 教育目標

自然と地域を愛し、心身ともに健康でたくましく、明るく前向きに努力する生徒を育てる。

- 1 健康で元気のある生徒を育てる。
- 2 心豊かで夢を持つ生徒を育てる。
- 3 よく学び探求する生徒を育てる。
- 4 自ら律し協同する生徒を育てる。

### 教育方針

- 1 自然や生命の大切さを理解させ、将来の農業や関連産業、食品及び家庭・福祉、環境に関わるスペシャリストとして地域社会に貢献する人材を育む。
- 2 豊かな心を養い、自ら学ぶ意欲とたくましく生きる力を育て、学力の定着と向上を図る。
- 3 望ましい勤労観・職業観を育成し、健全な人間関係を育むとともに自主・自立の態度を養う。
- 4 特別活動及び研究活動を推進し、行動力とコミュニケーション能力、探求心や洞察力などの実践的な能力と態度を養う。
- 5 地域に根ざした活動を進め、地域に根ざした学校として信頼される学校づくりに努める。
- 6 東日本大震災における復興教育を推進し、地域愛を養う。

### 目指す学校像

- 1 将来の農業の担い手及び地域産業等に貢献できる人材を育成する学校
- 2 新しい時代を見据えた人間教育及び高い専門性を追求・実践できる学校
- 3 生徒が生き生きと活動し、望ましい高校生像を探究し、自己実現ができる学校
- 4 地域に根ざした教育活動及び生徒一人ひとりを伸ばす教育を実践し、地域や保護者から信頼される学校

### 学校経営の方針

- 1 豊かな人間性と生きる力の育成
  - (1) 農業教育及び地域貢献や交流を通じた人づくり
  - (2) 基本的な生活習慣や社会規範の確立 「挨拶の励行」「時間厳守」「整理整頓」を中心とした生活指導
  - (3) 生徒会活動及び農業クラブ活動等を推進し、コミュニケーション能力や自主性、健康な心身の育成
- 2 進路実現に向けたきめ細かい進路指導の実践
  - (1) 自己の在り方/生き方を考えた主体的な進路選択
  - (2) 社会人として自立するための能力
  - (3) 農業の担い手育成に向けた、進路実現と関係機関との連携
  - (4) 多様化した進路対応と指導体制の構築
  - (5) 専門教育等を生かした国公立及び私立大学等への進路実現
  - (6) 公務員等への進路実現
- 3 確かな学力を身につける教育の実践
  - (1) 選択授業、課外・個別指導等の充実
  - (2) 進路希望を実現する教育の実践
  - (3) キャリア教育の推進
  - (4) 生徒一人ひとりを大事にする学習支援体制の確立
  - (5) 教職員の資質向上に向けた授業研究及び研修の充実
  - (6) 学習評価の改善と授業改善
- 4 先進的な専門教育の推進
  - (1) 高大連携や研究機関等との連携による教育実践の推進
  - (2) 専門性や地域連携を生かした研究活動の促進
  - (3) 社会人講師等の活用による実践的な専門教育の充実
  - (4) 持続可能な循環型社会を意識した農業や環境教育の実践
  - (5) 各学科の専門性を生かした資格取得の奨励と支援
- 5 文武両道の実践
  - (1) 部活動及び農業クラブ活動・研究活動の活性化
  - (2) 部活動等を推進し、知・徳・体のバランスのとれた率先垂範できる人材の育成
- 6 復興教育の推進と被災地への協力
  - (1) 被災生徒の心のケアと支援
  - (2) 沿岸被災地域及び被災高校との交流と支援
  - (3) 農業クラブ活動等の研究活動での支援と交流
- 7 支援を必要とする生徒対応
  - (1) 校内体制の整備
  - (2) 支援を要する生徒の情報共有と支援
  - (3) 個別の支援計画の作成
  - (4) 家庭・関係機関との連携
- 8 寮教育の充実 「天行健、君子似自強不行息」(ミズカラットメテヤマズ)

将来、地域農業を担う農業人を育成するために、日常の学習活動と寄宿舎生活との緊密な連携のもとに、個性豊かで創造性に富み実践力のある人材を養成する。

  - (1) 自律、協調、責任を重んずる態度を養い、自主的な判断力のある人材を育成する。
  - (2) 地域農業を豊かにしようとする意欲と実践力を養う。
  - (3) 生産的な実験実習により、より確実に知識技術を習得させ、勤労を愛好し、実行力ある人材を育成する。
  - (4) 社会人として情操豊かな人間形成に努める。
- 9 農業特別専攻科の充実 「実理実学」

高等学校卒業後の農業経営者、新規就農者及び農業志向実践者に対し、農業の地域・技術や経営能力の向上を図り、農業及び関連産業の発展と地域社会に貢献できる担い手を育成する。

  - (1) 農業経営に求められる知識や新技術、関連産業との連携、環境に配慮した「持続型農業」の実践に必要な能力を習得する。
  - (2) 農業経営の実態や研究ニーズに応じた個別指導により、農業実践者としてのスキルアップを図る。
  - (3) 学生間の交流や研修等を通して、農業者のネットワークづくりを推進し、地域社会のリーダーとして積極的に貢献できる農業人を育成する。
- 10 学びの場の環境整備
  - (1) 安全教育の徹底と事故防止
  - (2) 毎月の安全点検の実施と対応
  - (3) 校舎・実習施設等の環境整備と安全対策
- 11 教職員の綱紀保持
  - (1) 不祥事未然防止について共通認識の醸成
  - (2) コンプライアンス研修会の実施
- 12 その他
  - (1) PTA 活動の活性化と連携・協力
  - (2) 同窓会との連携と協力
  - (3) 関係機関との連携と協力
  - (4) その他

# 平成28年度 岩手県立盛岡農業高等学校経営計画

岩手県立盛岡農業高等学校

1 現状把握及び将来展望	(1) 学校に対するニーズ	対 象			
		児童・生徒	保護者	地域住民	他 (ex:進路先)
		① 進路実現に向けた指導 ② 分かる授業と学力の向上及び技能・技術の習得 ③ 充実した部活動とその環境整備 ④ 資格取得の充実	① 進路目標の実現 ② 部活動の活発化 ③ 基本的な生活習慣の定着(躰・マナー) ④ 授業及び実習を通しての人間形成	① 地域産業・農業担い手の育成 ② 人的・物的教育財産の活用(情報と設備・施設の提供) ③ 生涯学習推進のための学校開放	① 専門を生かした進路先の開拓 ② 社会人として通用する、もの見方、考え方、行動ができる生徒 ③ 農業高校及び農業関係高校に対するセンタースクールとしての指導的役割の遂行
	(2) 学校に影響を与える変化	① 生徒の学力・理解力及び目的意識 ② 生徒を取り巻く生活環境や経済状況の変化 ③ 農業の持つ多面的機能への期待 ④ 農業の担い手育成への支援強化 ⑤ 支援を必要とする生徒の増加とその対応 ⑥ 生徒数減による生徒確保と学校の魅力発信			
(3) パートナーとの関係	パートナー				
	PTA	教育委員会		他(地域・関係機関)	
	① 学校教育活動の理解(情報発信)と協力・信頼関係強化 ② PTA活動や学校行事を通じた連携強化	① 県全体を捉えた農業教育に対する指導・助言 ② 農業高校(センタースクール)として、特色ある学校づくりのための指導・助言		① 学習及び生徒指導への相互理解と連携強化 ② 定期的情報交換	
2 目指す学校像	① 新しい時代を見据えた人間教育及び高い専門性を追求・実現できる学校 ② 生徒が生き生きと活動し、望ましい高校生像を探究し、自己実現ができる学校 ③ 地域に根ざした教育活動及び生徒一人ひとりを伸ばす教育を実践し、地域や保護者から信頼される学校				
3 今後の取組方針	<p>① 豊かな人間性と生きる力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「挨拶の励行」「時間の厳守」「整理整頓」の徹底、予防的生徒指導(早期発見と対応・情報モラル教育等)の確立</li> </ul> <p>② キャリア教育の充実と進路実現に向けたきめ細かい進路指導の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人・職業人としての「総合生活力」と「人生設計力」の育成</li> <li>・多様な進路に対応した進路指導の充実(就職内定率:10月80%、12月95%)</li> </ul> <p>③ 確かな学力を身につける教育の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「わかる授業」のための授業改善と教員の授業力向上(授業・実習開始及び個別指導の徹底)</li> <li>・「授業がわかる」と答えた生徒の割合71%、年2回の研究授業・研究授業実施教員の割合100%</li> <li>・授業時間以外の学習(2時間以上の割合19%)の充実と定着(提出物の点検、評価の徹底、提出率100%)</li> <li>・基礎学力の向上(特に「英・数・国」は、基礎力確認調査6割以上の正答者割合50%、指導の改善・評価)</li> </ul> <p>④ 先進的な専門教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップの取組の推進(インターンシップ経験者2・3年100%)</li> <li>・高大連携等の推進(研究活動等)</li> </ul> <p>⑤ 部活動の活性化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国体等に向けた部活動の強化</li> <li>・部活動・研究活動等の活発化(会議の精選と指導体制整備)</li> </ul> <p>⑥ 復興教育の推進と被災地への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・被災地校との交流と支援</li> <li>・被災地域への研究活動等での支援と交流</li> </ul> <p>⑦ 支援を必要とする生徒への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談機能の充実と関係機関との連携</li> <li>・支援を要する生徒への情報共有と個別の「教育支援計画」の作成</li> </ul> <p>⑧ 寮教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・寮を活用した農業教育の実践と寮における人間教育</li> </ul> <p>⑨ 農業特別専攻科の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業の専門的知識・技術の習得と実践</li> <li>・先進農家での研修の充実</li> </ul> <p>⑩ 学びの場の環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検(月初め)の実施と環境整備</li> </ul> <p>⑪ 教職員の研修(綱紀の保持)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員会議等でのコンプライアンス研修</li> <li>・教職員研修の推進(救急法の講習等)</li> </ul> <p>⑫ 地域連携と開かれた学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価結果の公表と学校運営の改善</li> <li>・学校公開(授業・行事等)の推進、PTA校内研修等の充実</li> </ul>				