

平成29年度 第1回学校評価集計分析結果

1 実施日 平成29年7月中旬（全校生徒841名、保護者819名）

2 対象

生徒	809名提出	96.2%
保護者	764名提出	93.3%
教職員	53名提出	100%

3 分析内容

(1) 学校生活について

本校での学校生活について、その魅力や充実度に係る質問ア～ウについては、生徒・保護者ともに肯定的評価が昨年度とほぼ同じ9割と高い評価をいただきました。保護者の記述で、「楽しそうに学校生活を送っている」「楽しそうに通っている」、あるいは、「入学させて良かった」という内容からも学校生活が充実したものであることがわかりました。さらには、「自由な校風」、「文武両道」といった内容も見られ、本校の魅力についてプラスの評価をいただきました。一方で、「学習へついていけるのだろうか」などの不安を抱える内容もありました。学習指導を中心としたきめの細かい指導とともに、生徒に自信を持たせながら、進路実現に繋がるような指導を提供していきたいものと考えております。

※数値は肯定的評価「全くそう思う」と「そう思う」の合計の%である。()は昨年同期。網掛けは昨年より数値が高いもの。

質 問 項 目	生 徒	保 護 者	教 職 員
ア 本校は魅力ある学校だと思いますか	91(88)	93(93)	96(94)
イ 充実した生活を送っていますか	92(90)	90(90)	
ウ 本校に入学して(させて)よかったと思いますか	90(88)	92(93)	

(2) 学習指導について

学習指導全般については、「オ 授業により十分な学力を身につけていますか」では、保護者の肯定的な評価が低く、昨年度とほぼ変わらない状況でした。また、「キ 毎日家庭学習時間を確保していますか」では、生徒・保護者ともに肯定的な評価が低く、この項目も昨年度とほぼ変わらない状況でした。この2つの質問から、家庭での学習の取り組み状況が推察されました。つまり、保護者にとっては、子どもの家庭学習時間が少ない状況を目の当たりにしているなかで、十分な学力は身につけようがないと感じているものと推察されます。家庭学習時間の確保をするよう指導が必要であると同時に、生活面での部活動の両立が課題であると感じました。生徒や保護者から、授業の進め方等のご意見をいただきました。今後、授業力向上に向けて改善を図りたいものと考えております。

質 問 項 目	生 徒	保 護 者	教 職 員
エ 授業に工夫や改善がみられますか。(していますか)	76(72)		98(98)
オ 授業により十分な学力を身につけていますか。	68(65)	48(48)	94(96)
カ 課題プリントや週末課題は適切ですか。	80(77)		90(89)
キ 毎日家庭学習時間を確保していますか。	55(54)	41(39)	

(3)生活・部活動指導について

「ク 服装・挨拶・整容」に関する質問には、生徒・保護者・教職員とも、肯定的な回答が9割と高い評価をいただきました。また、保護者の記述には「部活動も充実している」「生徒が伸び伸びしている」「学校へ行くと、生徒の皆さんが気持ちよくあいさつをしてくれる」などの内容があり、生徒の自主性ととも、学校側の指導を評価していただいていることがわかりました。一方で、「学習と部活動の両立」に関する質問では、生徒の自己評価では数値の上昇が見られたものの、保護者については昨年度とほぼ同じ数値でした。生徒の記述で、「部活動で忙しいときには、空いた時間などで復習している」という内容もあり、時間の使い方を工夫している生徒も見受けられました。保護者の記述では、学習時間確保のために平日の帰宅時間に対する配慮を望む声もあり、今後も「学習と部活動の両立」に向けて改善を図っていかねばならないものと考えております。

質問項目	生徒	保護者	教職員
ク 服装・挨拶・整容に関することはよく守っていますか。	98(98)	94(92)	89(90)
ケ 先生は悩みを聞くなど、相談にのってくれますか。(いますか)	82(75)	77(71)	84(83)
コ 学習と部活動を両立させていますか。	65(59)	59(60)	50(51)

(4)進路指導について

本校の進路指導については、昨年度と比較して数値の増加が見られ、生徒・保護者から評価をいただきました。しかし、保護者によっては、「進路を考える上での情報をわかりやすく提供してほしい」「子どもが自発的に探したり考えたりする場を設けてほしい」などの内容があり、今後、本校のHPや連絡メールなどの活用も含め、さまざまな機会を捉えて保護者へ適切な情報を提供する取り組みをしていきたいと考えております。また、課外授業等については、生徒・保護者から様々なご意見をいただきました。改善できるものは改善していきたいものと考えております。

質問項目	生徒	保護者	教職員
サ 進路指導は適切に行われていると思いますか。	91(86)	85(81)	87(78)
シ 進路に関する情報は生徒(保護者)に提供されていますか。	88(81)	74(63)	83(88)
ス 本校の課外授業は適切に実施されていますか。	69(65)	84(80)	83(78)

(5)その他

本校のPTA活動については、保護者の78(68)%が活発に行われている評価をいただきました。また、八重山高校との相互交流についても、81(77)%が魅力ある学校づくりに寄与しているとの回答をいただきました。PTA活動をより豊かなものとするためには、保護者と学校が連携を密にして当たることが重要になってくるものと考えておりますので、今後ともご協力をお願いしたいと考えております。

4 終わりに

学校評価を通して、本校の教育活動を見直すうえでの貴重なご意見をたくさんいただきました。今後も、地域に貢献できる人材の育成という視点で生徒が成長できるよう、さらに工夫して指導して参りたいと考えております。多くの方々のお考えを学校経営・学校改善に取り入れて参りますので、様々な機会を通じてご意見をお寄せいただければと思います。