

令和元年度 第2回学校評議員会議録

1 日 時 令和2年2月17日(月) 15時～16時30分

2 場 所 盛岡第四高等学校 会議室

3 参加者

学校評議員 高橋和夫、晴山文夫、高橋 修、大河内富美子、三輪健志
学校長 五日市 健 副校長 北田 義徳、上野 光久
事務長 小原 まり子 総務主任 山本 敬一
教務主任 佐々木 順一 生徒指導主事 松田 光弘
進路指導主事 大槻 英樹

- 4 次 第 (1) 開会のことば
(2) 校長あいさつ
(3) 学校概況報告(資料説明)
①各課からの報告
・総務課
・教務課
・生徒指導課
・進路指導課
②学校評価の報告
③その他
(4) 意見聴取・ご提言
(5) 閉会のことば

5 会議の内容(概要)

(1) 開会のことば(副校長) … 省略

(2) 校長あいさつ

- ・本校に対するご理解ご支援に感謝。
- ・おかげさまで入学者全員が留学した1人を除き卒業できることになった。
- ・部活動の活躍、職員の教育長表彰があった。
- ・今後、部活動や時程など時流に合ったものかどうか再度検討が必要。また働き方改革の視点からも検討が必要。
- ・自転車事故は減っていないが、幸い接触事故に留まり怪我をするような重大なことにはなっていないこと。
- ・本日はよろしくお願ひ申し上げます。

(3) 学校概況報告(資料説明)

① 各課からの報告

○総務課

- ・経過報告
- ・激励費実績(資料未記載の音楽部を口頭で追加)

○教務課

- ・授業のコマを45分のままか50分にするかは次年度早いうちに検討
- ・互見授業について、時期を決めず、各自が学期毎に1回、年間で4回は見ることにすること。
- ・「総合的な学習の時間」「総合的な探究の時間」は各学年で行っている。
- ・自学自習の充実を図り、進学に結びつくようでありたい。
- ・一日体験入学は午前中のみ開催を検討している。
- ・学校へ行こう週間は、中学生の保護者10名くらいの来校があった。

○生徒指導課

- ・自転車の接触事故等は、昨年度と同数であった。
- ・軽度な者でも警察へ連絡することについては、定着しつつある。
- ・「いじめ」はSNS関連の事案があった。注意深く観察していきたい。
- ・本校の生徒は、対応能力・消化能力が高く、周囲も大人の対応ができています。

○進路指導課

- ・2月12日現在での資料である。
- ・安全志向であり、国公立から私大へ、あるいはワンランク下げた受験が見受けられる。
- ・来年度の大学入試改革対応については、学年通信等で連絡していきたい。

② 学校評価の報告

- ・学校生活については8割以上が充実感を持っている。
- ・授業内での学習の振り返りについては県の目標値を上回っている。
- ・弱点克服や発展学習への「自発的な取り組み」は県の目標値を概ね達成している。
- ・今後も検証し、教育活動の向上に繋げたい。

(4) 意見聴取・ご提言

【A評議員】(高橋和夫評議員)

- ・授業改善のための互見授業は、感想を届ける、また教科毎の授業研究会を年一回などすることが効果的。
- ・部活動について、オフの日をどう設けるか、また活動が押しつけにならないよう配慮が必要。
- ・開かれた学校づくりとして、社会に開かれた教育課程であること、学校評議員を拡大するような形で考えることが大切。
- ・地域連携に対して、先生方の共通理解が足りないと感じている。地域に対する勉強が必要。

【B評議員】(晴山文夫評議員)

- ・生徒の交通事故を無くすことを希望する。現在注意喚起しており、校門近くに旗を立てているのも効果的である。

【C評議員】(高橋修評議員)

- ・中学校の部活動は任意加入の流れであり、次年度市内6校がそうなり、以降増え、部活動加入生徒は減っていくだろう。
- ・県内全域が任意加入になったとき、推薦入試はどうなるか注目している。

【D評議員】(大河内富美子評議員)

- ・生活マナーについて直に本校生を見る機会が少ない。
- ・テレビ等で報道される姿を見るとほほえましい。
- ・八重山交流は続けて欲しい。

【E評議員】(三輪健志評議員)

- ・3年生が全員卒業できることを誇りに思っていて欲しい。自分が3年間評議員をできたことも誇りにしたい。
- ・いじめは無いことが理想だが、見過ごしはダメであり、生徒が何でも言える環境にあるか、吸い上げる仕組みがあり、チェックが疎かになっていないかが大切。
- ・本校は正常に機能している。それが3年間生徒が欠けずに卒業したことの証である。
- ・学級減に伴い、先生方が減ること、残業が多いことは想像通りである。
- ・一コマ45分授業はこのままで良い。
- ・魅力ある学校である。

(6) 開会のことば(副校長) … 省略