

平成23年度 第1回学校評価集計分析結果

1. 実施日 平成23年7月初旬
2. 対象 本校生徒 825名提出 提出率 98.3%
保護者 607名提出 提出率 72.3%
教職員 44名提出 提出率 91.7%
3. 分析内容

① 学校生活について

本校に対しての魅力あるいは満足度は、生徒、保護者、教職員も高い数値であり、本校の教育活動が全体として高く評価されていることを示している。

自由記述の面でも目立った表現は、本校を学習や部活動の両面に取り組むことができ、高い進学実績をあげながら、自由で明るい雰囲気を持ち、生徒が生き生きと楽しく学校生活を送っている学校ととらえていることである。それらは、かけがえのない大切な宝物であると思われる。

*数値は肯定的評価「全くそう思う」と「そう思う」の合計の%である。(以下同じ)

質 問 項 目	生 徒	保 護 者	教 職 員
本校は魅力ある学校だと思いますか。	85%	93%	86%
充実した生活を送っていますか。(そう思いますか)	85%	88%	/
本校に入学して(入学させて)よかったと思いますか。	87%	92%	/

② 学習指導及び生活・部活動指導について

本校生徒の学習への取り組みは、高い能力を持ちながら全体的にやや弱い傾向にある。また、質問によっては生徒と教職員の意識のズレがみられる。生徒側からみて、先生に「授業に工夫や改善がみられますか」と先生側からみて「授業に工夫や改善をしていますか」に25%のズレがある。また「授業により学力を身につけてきていますか」についても、生徒や保護者と教職員の認識のズレは大きいものがある。生徒の毎日の家庭学習の確保がなかなかできない状況のなかで、予習を前提とした授業が少しずつ困難になってきている。教職員でも生徒の学習を十分だと思っているのは24%である。その中で生徒に興味・関心を持たせる授業の工夫と改善は、生徒の自発的な学習を促し十分な学力を身につけるためにますます必要になってきている。教職員の授業に対しての絶えざる研修が求められる。

質 問 項 目	生 徒	保 護 者	教 職 員
授業に工夫や改善がみられますか。(していますか)	65%	/	90%
授業により十分な学力を身につけてきていますか。	54%	43%	70%
課題プリントや週末課題は適切ですか。	76%	/	81%
毎日家庭学習時間を確保していますか。	57%	41%	/

生活・部活動指導についても生徒と教職員の認識のズレはみられる。生徒・保護者の方は服装・挨拶・整容は守っていると思っているが、教職員の方からみるとまだまだ不足の感が否めない。「先生は悩みを聞くなど、相談にのってくれますか」については、教職員は72%がよく相談にのっていると思っている、生徒が思っている%が教職員とほぼ同じであるが保護者の認識はやや下がる。ただ学習と部活動の両立に関しては生徒・保護者・教職員も同じような認識である。その理由をみると、部活動が終了して帰宅するのが遅いとか、帰宅しても疲れて寝

てしまう生徒が多いようである。学習時間の確保がなかなかできていないとの記述が多数ある。部活動の終了時刻も生徒の39%が守られていないと思っている。学習と部活動の切り替えは担任や教科指導の面からだけではなく部顧問の協力も必要であろう。

質 問 項 目	生 徒	保 護 者	教 職 員
服装・挨拶・整容に関することはよく守っていますか。 (守っていると思いますか。)	93%	84%	44%
先生は悩みを聞くなど、相談にのってくれますか。(相談にのっていますか)	71%	66%	72%
学習と部活動を両立させていますか。(両立させていると思いますか)	49%	57%	58%

③ 進路指導について

本校の進路指導については全体的に適切に行われているという評価である。進路情報については、保護者の手に確実に届くような工夫が必要である。各学年ともに学年通信を発行しているので、それらに盛り込んで届くようにするなどしたいものである。平常課外や長期休業中の課外は生徒の肯定的評価はやや低く、実施方法から実施内容・実施期間に問題を投げかける記述もあったが、一方では課外の時間延長を望む声もあったことをあげておく。さらに「普段から将来のことを考えて学校生活を送っていますか」という質問に対して55%の生徒が考えていると答えているが、約半数の生徒は将来のことを普段から考えていないことも浮き彫りになっており、1年のうちからの3年間を踏まえた計画的な進路指導の実践がのぞまれる。

質 問 項 目	生 徒	保 護 者	教 職 員
進路指導は適切に行われていると思いますか。	81%	79%	65%
進路に関する情報は生徒（保護者）に提供されているか と思いますか。	76%	62%	69%
本校の平常課外や長期休業中の課外は適切に実施されている と思いますか。	60%	84%	70%

④ その他

本校のPTAの活動は活発である。本校のPTA活動が他の高校に比べて活発であると、保護者の78%がそう思っている。さらに、沖縄の八重山高校との交流が本校にとって魅力のひとつになっていることを、保護者の87%が認めている。自由記述でも八重山高校との交流に魅力にあげていた人が多かった。

さて、最後に「本校は地域の期待に応えていると思いますか」という質問に生徒は51%、保護者は75%、教職員は71%が肯定的な評価をあげていた。一方、「地域のためのボランティア活動」や「地域との交流を深めて」などの記述もあり、これから考えていく課題もあることも感じた。四高に期待されているものを見落としているのかもしれない。高い能力を持ちながらそれをどのように育て伸ばしていけばよいのか、生徒個々の人生と重ねあわせて考える必要がある。

4. 終わりに

学校評価は本校の教育活動の現状を把握し、教育目標達成のためにさらなる工夫・改善を図っていくために実施するものである。今回のアンケートで明らかになった現状を、我々教職員は真摯に受け止め、改善できるものから速やかに実施していきたいものである。今後も四高のさらなる向上をめざし努力していきたい。

平成23年度 第1回学校評価集計結果【保護者】

評価基準：1…全くそう思う、2…そう思う、3…あまりそう思わない、4…全くそう思わない

大項目		質 問 事 項	評価（数値は%）			
			1	2	3	4
I	学校生活全般	(1) あなたは、本校の教育目標及び学校運営方針を知っていますか。	19	57	21	3
		(2) あなたは、本校が魅力ある学校だと思えますか。（理由は記述用紙）	25	68	7	0
		(3) あなたは、子どもを本校に入学させてよかったと思えますか。（理由は記述用紙）	42	50	7	1
II	学習指導	(4) あなたは、本校の先生が熱心に学習指導を行っていると思えますか。	23	67	9	1
		(5) あなたは、子どもが十分な学力を身に付けていると思えますか。	6	37	48	9
		(6) あなたは、子どもが家庭学習の時間を毎日確保していると思えますか。	8	33	47	12
		(7) あなたは、学校のこと（学習・部活動）等について普段から子どもと話をしますか。	22	51	25	2
		(8) あなたは、子どもが学習と部活動の両立を実現できていると思えますか。	14	43	35	7
III	生徒指導	(9) あなたは、子どもが服装、挨拶、整容等に関することをよく守っていると思えますか。	30	54	13	3
		(10) あなたは、子どもが充実した学校生活を送っていると思えますか。	28	60	10	1
		(11) 先生方は子どもの悩みを聞くなど、よく相談に乗ってくれていると思えますか。	8	58	31	3
		(12) 本校の生徒は、生徒会行事(体育祭・文化祭等)に積極的に参加していると思えますか。	26	68	5	1
		(13) 本校では、部活動の終了時刻は守られていると思えますか。	22	61	15	2
IV	進路指導	(14) 本校では、進路指導が適切になされていると思えますか。	13	66	19	2
		(15) 本校では、進路に関する情報が、適宜、家庭へ提供されていると思えますか。	8	54	36	3
		(16) 平常課外や長期休業中の課外は、実施時期、期間等が適切だと思えますか。 * 2・3年の保護者のみ、お答えください	12	72	15	1
		(17) 本校は、普段から子どもに将来生きていく方向を考えさせる進路指導を心がけていると思えますか。	6	59	32	3
V	PTA活動他	(18) 本校のPTA活動は、他の高校に比べ活発に行われていると思えますか。	13	65	21	2
		(19) あなたは、本校が八重山高校と相互交流していることが魅力ある学校に寄与していると思えますか。	28	59	11	2
		(20) あなたは、本校が地域の期待に応えていると思えますか。	12	63	24	1
VI	自由記入	(21) これまでの本校の教育活動全般について、お気づきの点やご意見等がありましたら、何でも結構ですので記入してください。				

第 1 回学校評価集計結果 【教職員用】

大項目	設 問 事 項	評価 (数値は%)				
		1	2	3	4	
I	学校運営	(1) あなたは本校の教育目標及び学校運営方針は、学校の実体を捉え特色をよく表していると思いますか。	28	67	0	5
		(2) あなたは、教育目標及び学校運営方針を理解し達成のため努力していますか。	30	58	9	2
		(3) あなたは、生徒や保護者に対して、教育目標及び学校運営方針などの周知を図っていますか。	7	63	26	5
II	学習指導	(4) あなたは、生徒が授業を理解しやすいように工夫や改善を行っていますか。	45	45	5	5
		(5) あなたの授業により、生徒は十分な学力を身につけてきていると思いますか。	7	63	24	5
		(6) 生徒への課題プリントや週末課題は、計画的に適切に出されていると思いますか。	26	52	17	5
		(7) あなたは、本校生徒の家庭学習時間は十分だと思いますか。	5	19	57	19
		(8) 45分7校時の授業は、生徒の進路目標達成のため有効に機能していると思いますか。	12	52	32	5
III	生徒指導	(9) 本校の生徒は、服装、挨拶、整容等に関することは、よく守っていると思いますか。	0	44	49	7
		(10) 生徒の問題行動に対する職員の指導体制は充分整っていると思いますか。	7	47	44	2
		(11) あなたは、生徒の悩みを聞き相談に乗っている方だと思いますか。	9	63	23	5
		(12) あなたは、顧問として部活動に出て指導しているほうだと思いますか。	14	43	36	7
		(13) あなたは、生徒が学習と部活動の両立ができていると思いますか。	5	53	40	2
IV	進路指導	(14) 本校では、各学年団と進路課が密接に連携し、全教職員の共通理解のもと適切な進路指導がなされていると思いますか。	2	63	30	5
		(15) 進路に関する情報が、適宜、生徒や保護者へ提供されていると思いますか。	2	67	28	2
		(16) 本校の平常課外や長期休業中の課外は、実施時期、期間等が適切に実施されていると思いますか。	5	65	26	5
		(17) あなたは、普段から生徒に将来生きていく方向を考えさせる進路指導を心がけていますか。	21	60	16	2
V	その他	(18) あなたは、外部からの電話や問い合わせに対して丁寧に対応していますか。	28	67	2	2
		(19) あなたは、本校が魅力ある学校だと思いますか。	24	62	12	2
		(20) あなたは、本校が地域の期待に応えていると思いますか。	15	56	24	5
VI	自由	(21) これまでの本校の教育活動について提言等あれば自由に記入してください。				

評価基準： 1…全くそう思う 2…そう思う 3…あまりそう思わない 4…全くそう思わない

第 1 回学校評価集計結果 【生徒用】

評価基準： 1…全くそう思う 2…そう思う 3…あまりそう思わない 4…全くそう思わない

大項目		設 問 事 項	評価 (数値は%)			
			1	2	3	4
I	教育目標等	(1) あなたは、本校の教育目標を知っていますか。	21	46	20	13
		(2) あなたは、本校が魅力ある学校だと思えますか。(理由は記述用紙)	24	61	12	3
		(3) あなたは、本校に入学してよかったと思えますか。(理由は記述用紙)	34	53	10	3
II	学習指導	(4) あなたは、生徒が理解しやすいよう工夫や改善を行っている授業が多いと思えますか。	9	56	31	4
		(5) あなたは、授業により十分な学力を身につけてきていると思えますか。	6	48	41	5
		(6) あなたは、授業で配られる課題プリントや週末課題は、計画的に適切に出されていると思えますか。	17	59	20	4
		(7) あなたは、授業の進度が適切で計画的に進められていると思えますか。	13	63	20	3
		(8) 4 5 分 7 校時の授業が進路目標達成に有効に機能していると思えますか。	24	63	11	2
III	生活指導	(9) あなたは、服装、挨拶、整容等に関することはよく守っていますか。	41	52	6	1
		(10) あなたは、充実した学校生活を送っていますか。	28	57	11	3
		(11) あなたは、先生方が生徒の悩みを聞き相談に乗ってくれていると思えますか。	13	58	24	6
		(12) 本校の生徒会活動は、生徒の自主的な活動で推進されていると思えますか。	12	53	26	9
		(13) 本校では部活動の終了時刻は守られていると思えますか。	14	47	29	10
IV	進路指導	(14) 進路指導が適切に行われていると思えますか。	14	67	17	2
		(15) 進路に関する情報が、適宜、生徒へ提供されていると思えますか。	16	60	20	4
		(16) 本校の平常課外や長期休業中の課外は、実施時期、期間等が適切に実施されていると思えますか。(2・3年生のみ、教えてください。)	11	49	32	9
		(17) あなたは、普段から将来のことを考えて学校生活を送っていますか。	13	42	40	4
V	その他	(18) あなたは学習と部活動を両立させていますか。(理由は記述用紙)	10	39	42	8
		(19) あなたは、毎日家庭学習時間を確保していますか。	11	46	37	6
		(20) あなたは、本校は地域の期待に応えていると思えますか。	5	46	41	8

VI	(21) 本年度も第1期を終えました。これまでの学校生活について、普段何か思っていること等があれば記入してください。
----	--