



盛岡三高キャラクター「トナン君」と「ユメちゃん」

岩手県立盛岡第三高等学校 2年次
令和8年10月2日(金)発行

三高祭 2026「瞬」をふりかえり、これからのことを考えよう

8月28日(金)～29日(土)、三高祭 2026「瞬」が無事に終了しました。一人ひとりの情熱と笑顔が校内に弾け、三高生の底力と大きな成長を強く実感させる素晴らしい行事となりました。

2年次は校舎内でクラス企画の運営をしました。内容は次のとおりです（お化け屋敷がいっぱい！）。

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1組：お化け屋敷（人形屋敷） | 5組：カジノ風遊技場 |
| 2組：お化け屋敷（13日の金曜日） | 6組：脱出ゲーム（ピエロから逃げろ！） |
| 3組：お化け屋敷（赤ずきん） | 7組：シューティングアトラクション |
| 4組：恋愛相談所 | （トイストーリーマニアがモチーフ） |



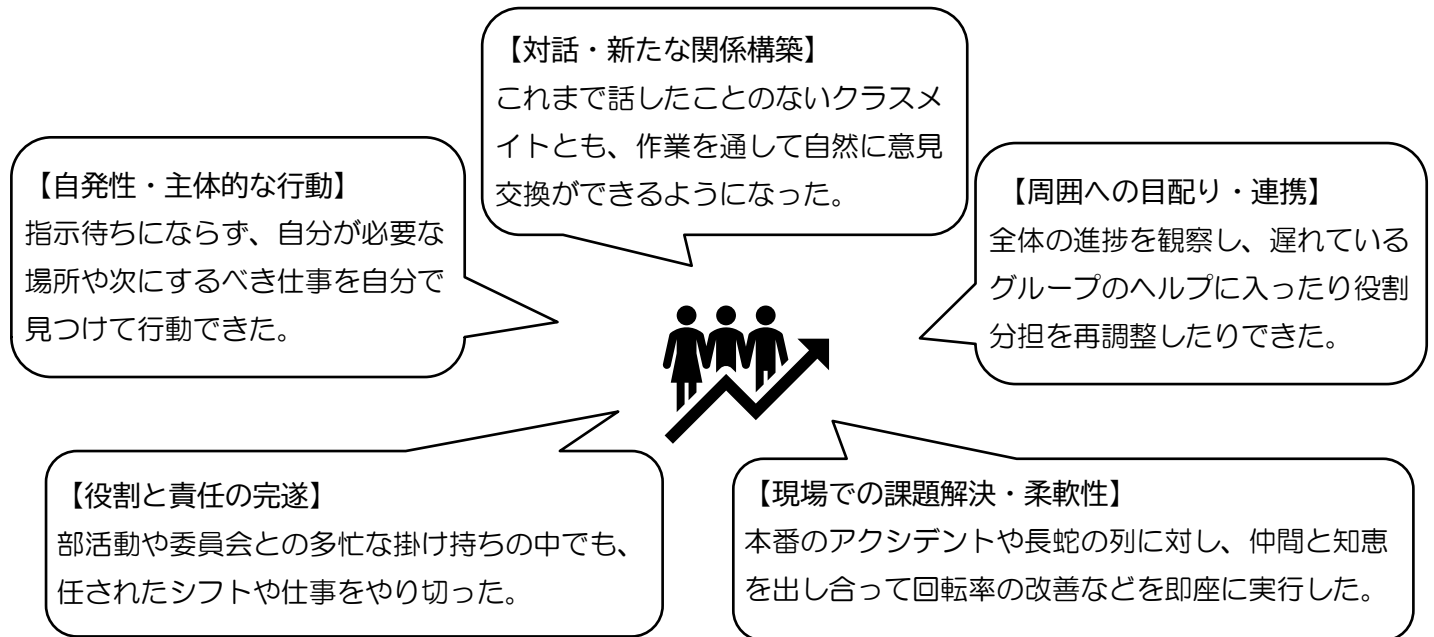
今回の2年次通信では、2年次生徒を対象に実施した振り返りアンケートの集計結果をもとに、「個人の成長」「各クラスの強み」、そして「2年次の課題」を共有します。三高祭での学びをエネルギーに変え、今年度最大の行事である「修学旅行」に向けて、共にステップアップしていきましょう！

1 アンケートで見る「個人の成長」

成長項目		「大きく/やや成長した」割
協働性(他者と協力する力)	「協働」	95.3%
主体性(自ら考え行動する力)	「自主」	94.1%
コミュニケーション力	「対話」	91.4%
課題解決力		89.4%
責任感		85.5%

全項目において、9割前後の生徒が「成長した」と回答しました。特に「協働性」や「主体性」において顕著な高まりが見られます。

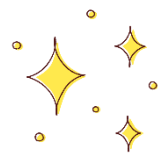
【自由記述から見えた「5つの成長キーワード」】



2 生徒が実感した「各クラスの強み◎」

アンケートでは、94.5%の生徒が「クラスの団結力が高まった」と回答しました。

回答に多く出た「各クラスの強み」を一言でまとめると、次のようになります。



- 1組 「個々の強みとアイデアを持ち寄り、直面した課題も知恵で柔軟に解決できるチームワーク」
- 2組 「困った時も互いを思いやり助け合い、臨機応変に乗り越える温かい底力」
- 3組 「妥協せずより良いものを目指し、試行錯誤しながら互いを補い合って進む実行力」
- 4組 「どんな時も明るく前向きに、互いの魅力を褒め合いながら全員で突っ走るエネルギー」
- 5組 「各自が得意分野で責任を果たし、冷静かつ臨機応変に連携できる計画力」
- 6組 「男女の壁なく本音で語り合い、笑顔とメリハリで一気に一致団結できる結束力」
- 7組 「誰も一人にせず多様な意見を尊重し、優しい気遣いで全員が活躍できる包容力」

3 アンケートから見えた「2年次全体の課題▲」

文化祭の成功の一方で、今後の学校生活に向けて改善すべき点も浮き彫りになりました。

▲事前準備とスケジュール管理（時間意識）

直前での慌ただしさを防ぐため、見通しを持った行動が必要です。

▲対話による確実な情報共有

「SNS だけでは認識のズレが生じる」・「対面での確実な共有が必要」というコメントがありました。直接の会話による情報共有がカギですね。

▲2年次全体としての一体感

クラスの団結を実感した人が94.5%であったのに対し、2年次全体の一体感を実感している人は85.5%でした。決して低い数字ではありませんが、2年次全体での集団意識や連携を高める余地があります。

4 修学旅行に向けた「4つの心得」

修学旅行では、クラスの枠を超えた2年次全体での集団行動が中心となります。三高祭で得た強みを発揮し、課題を乗り越えるために、次の4つの心得を一人ひとりが意識して行動しましょう。

心得 1. 時間とスケジュールの厳守

(見通しを持った自律的行動)

三高祭の「時間確保・スケジュール管理」の課題を踏まえ、集合や準備の「5分前行動」を徹底しましょう。一人ひとりが次の予定を見通して行動することが、円滑な行事運営と仲間への思いやりにつながります。

心得 2. 直接の対話と

丁寧な「報・連・相（報告・連絡・相談）」

SNSや伝言だけに頼らず、顔を合わせた言葉での「対話」を大切にしましょう。班行動や移動の際も、些細なことでも互いに声かけ・確認を行い、安全で安心できる関係性を築きましょう。

心得 3. クラスの枠を超えた「集団意識」と

公共マナーの徹底

自分や自分の班だけでなく、2年次全体、宿泊施設や訪れる地域の方々に配慮した行動を心掛けましょう。「誰も一人にしない・取り残さない」気配りを2年次全体で実践します。

心得 4. 仲間の新たな強みの発見と

「認め合い」

三高祭で各クラスが見せた「強み」や良さを、修学旅行でも互いに発揮し合しましょう。仲間の良いところや努力している姿を見つけたら褒め、認め合い、高め合う集団を目指しましょう。

5 集団として高め合い、最高の修学旅行へ！

三高祭で皆さんが見せてくれた熱量、互いを支え合う優しさ、そして工夫を重ねて成果を出した経験は、2年次全員の揺るぎない財産です。これからの学校生活、そして修学旅行に向けて、主体的に考え、直接対話し、互いの良いところを認め合いながら進んでいきましょう。一人ひとりが持つ力を発揮し全員で支え合うことで、どこに行っても誇れる素晴らしい集団になれるはずです。

保護者の皆様におかれましても、日々たくましく成長する生徒たちの挑戦と歩みを、今後も温かく見守り、応援していただきますようお願い申し上げます。

皆の力を合わせて、最高の修学旅行とこれからの高校生活を創り出していきましょう！



行事予定

	日	曜	学校行事	修学旅行に向けて	選択科目・履修登録に向けて
10月	2	金			「進路希望調査②」用紙配布 保護者宛て文書(履修登録日程について)配布
	7	水	1年次PTA 2年次科目選択ガイダンス(6・7校時)		科目選択ガイダンス(第一体育館) 履修モデル確認、各教科のガイダンス(進路希望調査②持参)
	8	木	全体成績会議 共通テスト100日前集会(3年)		
	9	金	高文祭総合開会式		
	12	月	スポーツの日		
11月	13	火	職員研修【C時程】	アレルギー調査票 提出締切(全員)	個人面談スタート！(履修の相談)
	14	水	保健講話(7校時・全校)		
	16	金	職員会議【C時程】		
	19	月	職員会議【C時程】		
	20	火	職員研修【C時程】		
	21	水	1年学びみらいPASS解説会	LHR:自主研修について①	
	22	木	カンパリング(佐々木SC)		
	26	月	面談週間③【D時程】		面談週間③
	27	火	1年探究的な学び講演会【D時程】		
	28	水	【D時程】	LHR:自主研修について②	
	29	木	1・2年進研記述模試②【D時程】		
	30	金	2年進研記述模試②、カンパリング(菅原SC)【D時程】		▼
	3	火	文化の日 3年進研M③模試		
	4	水	学校生活アンケート(LHR)		
	5	木	考查1週間前		「進路希望調査②」提出・入力締切

【御礼】 2年次 PTA・進路講演会 を開催しました！

9月18日(金)、本校おとりホールにおいて、2年次PTAおよび進路講演会を開催しました。平日のお忙しいところ、約180名の保護者の皆様にお集まりいただき、情報共有をすることができました。たいへんありがとうございました。当日欠席の方には、お子様を通して資料をお渡ししております。

【内容紹介】

- PTA 副会長(長嶺様)挨拶:「何のために学ぶのか」という根源的な問いに親子で向き合い、子供との対話から大きな気づきを得た。学校と保護者で協力し合い、共に育てていきたい。
- 学校長挨拶:部活動等で活躍。進学型単位制2年目。学校と保護者との協力体制を強化したい。
- 2年次概況:スマートフォンの使い方や家庭学習のさらなる充実について、ご家庭で相談していただきたい。生徒の取り組みを見守る伴走者として、今後ともご協力をお願いしたい。
- 進路指導課:2年次にすべきこと、大学入試(推薦入試含む)について。
- 教務課:科目選択の留意事項(進路実現のため、しっかりと相談を)。
- 修学旅行係・旅行業者:旅程・保険・キャンセル料等を確認。お小遣いの額は後日連絡予定。
- 進路講演会:共通テスト分析、学費、入試スケジュール、受験生の親の心得について説明。