「Plus Ultra」 ２学年通信

岩手県立盛岡第三高等学校　２学年

令和６年１月１５日(月)発行　Vol.１７

三高マスコット「トナンくん」

今回は各クラスの学級日誌特集＆知っておきたいビジネスマナー〈４〉（最終回）についてだよ！

学年長からひと言

鵬６０回生のみなさん、毎日ワクワクしていますか？そして三高生として日々、自分を高めていますか？『ビジネスマナー』については今回で最終回です。

第４回　カジュアル言葉とフォーマル言葉

「文章力がないと上司によく言われるんですが、何が悪いのかわからないんです」。セミナーで若手社員の方から相談されました。たとえば「必要な情報が抜けている」のであれば、「これを書き足せ」と言われるでしょう。「事実関係が間違っている」のであれば、「もう一度、調べ直せ」と言われるでしょう。でも困るのは、漠然と「文章力がない」と言われてしまうケース。「何となく全体的に稚拙」という印象なので、上司も具体的な指示がしにくいのです。この「何となく稚拙」な文章になってしまう原因の半分は、「カジュアル言葉」と「フォーマル言葉」の使い分けができていないことにあります。

「カジュアル言葉」とは、プライベートの会話やメールなどに用いられる言葉。多少あいまいであっても、国語的に間違っていても許されます。「フォーマル言葉」とはビジネス文書や論文、新聞記事など公的な文章に用いられる言葉。こちらは「型」が決まっていて、正確さが求められます。たとえば、「お母さん」はカジュアル言葉。これをフォーマル言葉にすると、自分のお母さんなら「母」。世間一般のお母さんたちの話であれば「母親」。学校の文脈であれば「保護者」という表現もあります。同じように「おじいさん」は「祖父、高齢者」。「お金持ちと貧乏な人」は「富裕層、高所得者／貧困層、低所得者」。「ごはん」は「食事、食生活、食料」などなど。「お金がない、お金が増える、お金を使う」などの「お金」は「現金、資産、費用、支出、収入、所得、財政、財源、通貨」などなど。フォーマル言葉に変換すると単語の数が増えますね。そうです。カジュアル言葉は１語で何通りもの意味になるため、「あいまい」なのです。似たものと区別し、厳密さを高めたのがフォーマル言葉なのです。ただインテリぶっているわけではないのです。

たとえば「こわれた」といっても見た目でわかる部分なら「破損した」、見た目は変わっていないなら「作動しない、不具合が生じる」。「おわる、やめる」も全ての作業が終わったなら「完了」、不完全なのに何かの事情で作業を終えるなら「終了」。フォーマル言葉に変換した方が、意味は正確に伝わります。『室外機がこわれたため、１３時より修理をはじめ、１５時に終わった』これでは室外機のカバーが吹っ飛んだのか電源が入らなくなったのか、直ったのか明日作業を再開するのか、わかりません。報告書にカジュアル言葉を使ってしまうと、「書き手が知っている現場の詳細」が丸められ、読み手に伝わらなくなってしまうのです。『室外機が作動しなくなったため、１３時より修理を開始。１５時に修理完了』これならはっきりします。ビジネス文書で上司にダメ出しされているみなさん、次は「フォーマル言葉」を意識して書いてみてください。

（おまけ）

では、「フォーマル言葉」のボキャブラリーを増やすにはどうするか？一番のおすすめは「ニュースを耳でよく聞くこと」です。テレビやラジオのアナウンサーは「フォーマル言葉」のプロ。彼らの口調を「聞き流す」だけでも、「聞き覚えのあるフォーマル言葉」が蓄積されていきます。試してみてください。

鈴木鋭智オフィシャルブログより抜粋（suzukieichi.com）

今年は様々な文章を書く機会が一気に増えます。毎日書いている『学級日誌』は報告書ではあるけれど、「カジュアル言葉」を用いてもオッケー（としたい）です。しかし、**皆さんの学級日誌をみていると、「空白・余白が多い」「漢字を間違えている」「平仮名が多い」など、上司に書き直しを命ぜられるようなものが多々見受けられます。**今年は３年生！ぜひ、反省・感想欄からはみ出るほど記述しましょう。一方、受験に向けた『志望理由書』、『小論文』などは「フォーマル言葉」を意識して書かなければいけません。読み手に「あいまいさ」を与えないためですね。鈴木鋭智さんもおっしゃっている通り、「カジュアル言葉」と「フォーマル言葉」の使い分けを日々意識して生活してみましょう。Plus Ultra！

今回は１１月１３日～１１月２７日の学級日誌を紹介するよ。

１１月１３日（月）【後期中間考査３日目】

〈文系〉①論理表現　②数学Ｂ　③文学国語

〈理系〉①論理表現　②数学Ｂ　③化学

やっと３日目乗り越えました。。。あと１日です。**『文学国語』で出て欲しいと思っていた歌物語の創作の問題が出て、ウキウキしながら構成を考えました。**明日は『公共』と『古典探究』なので、今日帰ってしっかり趣のある心にして挑みたいと思います！２組

今日は４日間のテスト期間の中で１番といっていいほど大変な日だったと思います。**難しい教科揃っていて、皆すごく嫌そうだったけど、最後まで頑張っていてとても良かったです。**明日がテスト最終日なので、最後まで気を抜かずに頑張りたいです。７組

１１月１４日（火）【後期中間考査４日目】

〈文理〉①古典探究　②公共　③ＬＨＲ

今日は考査最終日でした。**『公共』は見た記憶があるのに思い出せない。。。というところが多かったです。『古典』は敬語を頑張ったので、前回よりは手ごたえがあります。**この後は修学旅行が待っているので楽しみにしながら残りの日を頑張りたいです。３組

今日で後期中間考査が終わった。**終わったからといっても、全ての勉強が終わったわけではなく、テストが返却されてからも自分の弱点を見つけ、復習していかなければならない。**席替えもして、新たに隣になる人と協力しながら後期末をスタートさせたい。７組

１１月１５日（水）

昨日は後期中間考査が終わり、家ではたくさん寝たはずなのに今日１日とても眠かったです。『世界史』クラスはテストが返却されました。“ディオクレティアス帝”を“ディオクレアヌス帝”と答えていたり、“テオドシウス帝”を“テシオドス帝”と答えていたりしてショックでした。**もったいないミスやめたいです。**２組

テオドシウス１世

席替えで再び教卓前の席になるなんて思いもしなかった。**きっと神様が勉強に集中しろとでも言っているのだろう。**修学旅行前の部屋割りなども公開されていていよいよ修学旅行が近づいてきたなと実感した。５組

１１月１６日（木）

今日の『論理表現』はＡＩエッセイライティングでした。**今回はテーマが発表されず準備ができなかったので、身１つで挑んだら見事にボコボコにされました。**けれど、友達の中には結構できたと喜んでいる人も見受けられたので良かったです。１組

今日は５校時まで移動教室がなかったので、お尻がへこみそうになりました。でも頑張りました！７校時の『総合探究』では、ゼミのグループ決めがありました。**グループ内の話し合いで互いの問いについての共通点を見つけ、新たなテーマを作ることができました。【課題発見力】**４組

１１月１７日（金）

今日の３校時の『コミュニケーション英語』のとき、**鈴木先生が「今日から３年生０学期なので～」とおっしゃっていました。改めて身の引き締まる思いがしました。**来年度から始まる３年生１学期に向けて、考査だけじゃなく学習面、生活面を見直したいと思いました。１組

６校時の『数学Ⅱ』では“定積分”の授業に入った。米沢先生曰く、数学Ⅲに繋がっていく内容とのことで、**先生もいつも以上に気合が入っていた！**自分はなんとか食らいつくのが精一杯だったので、次の授業までにしっかりと理解できるようにしたい。６組

学年長コメント　各教科とも新たなステージで気合が入っていますね～♪

１１月２０日（月）

今日は『生物』『地学』『数学』の考査が返却されました。『数学Ⅱ』は点数的には良かったけど、平均点が８０点を超えていて、偏差値的にはあまり良くありませんでした。『文学国語』で今学習している「こころ」、尾形先生は読んだことがありますか？悲しいお話なのですが、**正直いまいち内容がつかめないので、家でもちゃんと復習したいと思います。**３組

『数学Ⅱ』と『コミュニケーション英語』のテストが返ってきた。『コミュニケーション英語』は**前回よりも２０～３０点上がっていて嬉しかった。【自己肯定力】**全体的に平均点が上がっているようだ。これは先生方の慈悲で問題が簡単になったのではなく、自分たちの努力の結晶だと信じたい。６組

１１月２１日（火）

修学旅行までちょうど１週間となりました。朝のＳＨＲで金子先生が「明後日以降にインフルエンザに感染すると、修学旅行に行けません」と言っていました。**社会的にも他校でもインフルエンザが広まっているらしいので、徹底的に予防をしたいです。**５組

今日の『化学』では溶液に溶けている溶質の多さで、沸点や融点が変わることを学びました。**凝固するときの温度の細かい変化を、小宮山先生は関取に例えていて面白かったです！【知力・学力】**小宮山先生が今日も元気だったので良かったです。７組

１１月２２日（水）【修学旅行ガイダンス（最終）】

この前、中学生のときにYouTubeで良く見ていた動画を久しぶりに見ました。“授業中にお菓子をばれないように食べる”という動画です。例として、「スティックのりの容器に厚めのチーズをつめる」「ハンバーガー型のメモ帳を使って、メモしていると見せかけて本物のハンバーガーと入れ替える」というものがあります。**いつかやってみたいです。ばれない自信があります！**２組

担任コメント　いやいや、臭いでばれるよ（笑）

昼休みに友達と某恋愛リアリティーショーの「今日好き」の話になりました。最初にキャリケースを持って登場するシーンがあるのですが、それを修学旅行のときに再現したら面白そうという話で盛り上がりました。ノリが良い男子にもぜひ参加してほしいです。**修学旅行のしおりの読み合わせでイメージが具体的になってきました。体調管理しっかりしていきたいと思います。**３組

１１月２４日（金）

今日は『生物』の時間に“喝”がありました。２、３組もそうだったらしく、事前に話は聞いていたので覚悟はしていたけど、**内容は確かにその通りだと思う内容でした。。。修学旅行が終わったら“行動変容”していかなければならないと痛感しました。【自己改善力】**周りに流されずしっかり勉強していきたいです。１組

６校時の『体育』の後、物理室の掃除に行ったらほとんど高橋先生が終わらせていました。申し訳なく思います。今日みたいに『体育』後の着替えや、『総合探究』の後片付けが遅くなったりする日は、清掃が遅れがちです。今後気を付けたいです。７組

１１月２７日（月）【修学旅行結団式】

今日は修学旅行の前日で、放課後が待ち遠しかった。まだキャリーケースがほぼ空の状態なので、早く帰って準備をしたい。トランプだけは入れた記憶があるが、それ以外はまだ何も準備していない。**忘れ物のないよう頑張りたい。**２組

今日は休み明けなので体調はバキバキ元気でした。いつも朝登校すると伊藤崇先生が声をかけてくださいますが、**先生の顔が疲れていそうで心配です。**思えば毎日金ヶ崎から車で学校に来ていると言っていたのを思い出しました。野球部も遅くまで練習しているので大変だと思います。お身体には気を付けてください。３組

今日は７校時に『修学旅行結団式』があった。修学旅行委員長が話していた

「曖昧な準備は、曖昧な結果しか生まない」

という言葉が印象に残った。**この言葉は部活動においても受験においても当てはまる言葉だと思った。**修学旅行、みんなで楽しめるようにしたい！６組

学年長コメント　次回はいよいよ修学旅行の日誌です！

学年通信「Ｐｌｕｓ　Ｕｌｔｒａ」のバックナンバーは本校ＨＰで見ることができます