

2 学年通信 「キセキ」



岩手県立盛岡第三高等学校 2 学年

令和 2 年 7 月 1 7 日(金) 発行 Vol. 2 0



三高マスコット「トナンくん」

今回は学習時間調査結果と夏休み課題についてです。

みなさんが3年の冬に志望する大学に合格するかどうかは、学習量にかかっています。「どうしたら効率の良い学習ができますか？」と聞いてくる生徒がたまにいます。私の答えは

量をこなさなければ質は身につかない

何をどのように勉強すればいいのか、それを簡単にできる方法を求めてしまう気持ちは分かる。何が効率的で、何が無駄かは、それ相応の量 (& 時間) を**能動的**にやらないと見えてきません。勉強、受験の王道は「コツコツ」やる、「泥臭く」やる、つまり頑張ることを継続すること。そんな楽でかついい効率的なやり方が存在するなら、とっくの昔から世の中に浸透している。

短時間で急激に学力が上がる方法なんぞ世の中には存在しない

この夏休み中、あなたたちはどう行動(考動)するのでしょうか。

次に家庭学習が行えない要因についての調査結果を見てみよう。

家庭学習が行えない要因について

項目	1年	2年	3年	全体
特にない	63%	63%	71%	66%
授業に関する悩み	6%	0%	1%	2%
進路に関する悩み	2%	1%	4%	2%
家庭・家族に関する悩み	2%	1%	1%	1%
友人関係・異性関係の悩み	0%	1%	0%	1%
部活動・委員会活動	12%	11%	5%	9%
スマホ・SNS・PC	11%	19%	13%	15%
TV	2%	1%	1%	1%
趣味・習い事	3%	3%	2%	3%

「特にない」が63%と要因のトップになっている。あなたたちの「特にない」はおそらくこうではないか？

「特にない」 = 「志望理由が特にない」 = 「**決意・覚悟が特にない**」

夏休み中の課題となっている志望理由書作成を通じて、自分は将来、何がしたいのか、どう社会に携わり、どう社会貢献していくのかを考えて下さい。夏休み明け、成長したあなたたちと会いたい。

部活動やその他のことで時間が無いと感じ、悩んでいる人は「時間のマネジメント力」を向上させなければいけません。誰にでも隙間時間はあるはず。その時間を有効活用してください。我々教員はいつでも相談に乗ります。

富山県にある富山県立富山中部高校(今年で創立100周年)では4・6・8(ヨーロッパ)を伝統としています。これは平日4時間、土曜6時間、日曜8時間の家庭学習が当たり前という意味です。富山中部高校は毎年東大10名以上、昨年は24名の合格を誇ります。「いや、私は東大なんて志望してないからこんなに勉強する必要は無い」と思った人は考えが甘い！**大切なのは、東大を狙えるような人が、努力を継続しているということなんです。「進学校」の家庭学習時間は、「平日は学年+2時間」、「休日は学年+3時間」が常識**なんです。

さて、ここで盛岡三高の学習時間調査結果を見て下さい。

(調査期間は5月25日(月)から5月31日(日)の7日間)

平日の学習時間(1日あたりの平均)

	国語	地・公	数学	理科	英語	計	部活動
1学年	11.3分	15.1分	50.9分	23.6分	32.2分	133.1分	108.9分
2学年	18.3分	10.7分	37.3分	15.4分	33.6分	115.3分	103.0分
3学年	15.9分	16.8分	65.8分	19.2分	46.0分	163.7分	
全体	16.8分	15.8分	52.1分	20.8分	38.4分	143.9分	105.8分

休日の学習時間(1日あたりの平均)

	国語	地・公	数学	理科	英語	計	部活動
1学年	16.3分	19.3分	86.8分	44.7分	60.6分	227.7分	152.0分
2学年	19.7分	9.4分	103.4分	20.3分	41.7分	194.5分	148.5分
3学年	36.7分	30.5分	93.9分	43.5分	59.5分	264.1分	
全体	24.4分	19.7分	94.9分	35.9分	53.8分	228.7分	150.2分

どうでしょうか？他校と比較する以前に1学年よりも学習時間が少ない…。三者面談で保護者を前にして志望大学に合格するための決意を述べましたよね？この調査はあくまで5月の結果ですが、自分の学習時間を振り返り、果たして本当に今のままで志望大学に合格できると思いますか？あなたと同じ大学を志望している全国の生徒が、必死に努力の継続をしているのです。そう考えたら怖くなりませんか？**受験ってこの大学に入りたいと本当の決意、覚悟をした人ほど不安を感じる**んですよ。この不安をすべて取り除くことは受験が終わるまでできません。ただし、不安を軽減することはできます。それは

不安を少しでも軽減させるには、愚直に勉強をつづけること

これしか方法は無いんです。

2 学年夏休み課題一覧

教科	課題内容・提出日
進路指導課	<p>課題 ① 志望理由書・自己 PR 文完成ノート P1 からしっかりと読み、P23 までの項目を全て記入（未記入は再提出、そもそも未記入があれば志望理由書は作れない）し、P24・P25 の志望理由書を完成させる。 提出方法 17 日（始業式）の朝に各クラスの HR 委員が回収し、番号順にして担任に提出する。</p> <p>課題 ② 「合格体験記を読んで」 同じ部活動の先輩の体験記、自分の第一志望と同じ大学に進んだ先輩の体験記を中心に、2 作熟読し、振り返りシートに必要な事項を記入する。 提出方法 17 日（始業式）の朝に各クラスの議長が回収し、番号順にして担任に提出する。</p>
3 行レポート 小論文 & 読書感想文 どれか 1 つ以上	<p>3 行読書レポート・小論文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3 行読書レポート ・第 3 回小泉信三賞全国高校生小論文コンテスト(慶應義塾大) 校外へ切 8/31(月)各自応募 ・いわて高校生小論文コンクール(岩手県立大) 校外へ切 8/25(火)各自応募 <p>提出方法 校内へ切 8/17(月) 小論文は提出原稿のペーパーを担任に提出 ※詳細は掲示してある要項を参照</p> <p>読書感想文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第 66 回青少年読書感想文コンクール岩手県大会(図書館協議会・毎日新聞) ・第 53 回岩手読書感想文コンクール(岩手日報・岩手書店) ・第 31 回岩手県高校生読書体験記コンクール(文芸専門部・一橋文芸教育振興会) <p>提出方法 8/17(月)SHR 後まで図書担当者に直接提出 学校で取りまとめて応募 ※詳細は掲示してある要項を参照</p>
国語	<p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「錬成現代文」ステップ 1 + 漢字まで ・「錬成古文」「錬成漢文」ステップ 1 + 新傾向問題まで ・「ことばは力だ！」の気になるところを読んでおく。(知識は力だ！) <p>※いつも言っているとおり、本文に線を引いたり、人物にハコを囲い、S+Vを意識してやる。自分一人で出来なければ、身についたとはいえない。ペースを大切に。時間も意識せよ。 提出方法 8/19(水)朝 3点セットをそれぞれ提出。くれぐれも記名を忘れるな。</p>
数学	<p>フォーカスゴールド I + A 「場合の数確率の復習」例題 177～234 (ただし、207, 225, 227 を除く) またはフォーカスゴールド I + A から自主的に選んだ 5 5 問を専用ノートに書いて提出。提出日 8月17日(月) SHR 後。</p>
英語	<p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・CROSSBEAM PS Chapter1～11 および課外で扱わなかった所。 ・View point Standard 「類題にチャレンジ」p34～p39 <p>※ それぞれを 1 日 1 題ずつやれば終わる。やらなければ溜まる。Be careful of it. 休み明けテストあり。日程は他教科と調整のうえ連絡する。 提出方法 8 月 18 日 (火) コミュニケーション英語担当の先生に提出。</p>
物理基礎	<p>課題</p> <ol style="list-style-type: none"> ①問題集 基礎基本を固める 20 題 (200 分) + 実験レポート + α → 提出: 8/3(月)～5(水) 物理実験室後方の机 ②基礎充実問題 or 発展問題 10 題 (150 分) → 提出: 8/18(火)授業時
化学	<p>課題 理論化学分野 センサー P152～P159 と P164～P173 無機化学授業ノート予習 P1～P18、P110 と P111。ただし P18 最後の溶解平衡の問題は除く。 無機化学授業復習プリント P1～P7 (復プリは塵積ノートにやる) 提出方法 授業では始業式の日と指示しましたが、訂正です。8 月 21 日 (金) に課題範囲のテストを実施します。課題提出もこの時とします。</p>
生物基礎 (文系)	<p>課題 「セミナー生物基礎」の、次の問題を解き、解答・解説を参考にして、○付けをすること P36 のプロセス、基本例題 5・6・7、発展例題 3、問題番号 23～48 ただし、40・41・42・43 を除く。 提出方法 問題ノートの該当ページを開き、そのページの上部欄外にクラス・出席番号・氏名を明記して週番い提出すること (週番は番号順にして、生物準備室、伊藤の机の上に提出してください。)</p>
生物基礎 (理系)	<p>課題 セミナー p69～p93 免疫分野を除く。 ノートに解いて、間違えたところや不安なところはできるまで繰り返し解く。 提出方法 ノートを夏休み明けの最初の授業で提出。</p>

教科	課題内容・提出日
地学基礎	<p>課題</p> <ol style="list-style-type: none"> ①ビジュアルプラス 2 周以上 (全員) ②マイレージプログラム (有志 + α) ③地学日記 (全員) <p>提出方法 始業式の日、①③は各クラス番号順に提出。②は各自で提出。</p>
日本史 A (文系)	<p>課題</p> <ol style="list-style-type: none"> ①プリント No. 19 ②映画鑑賞レポート <p>※プリント No. 19 を終えてから、レポートに取り組みこと。 提出方法 8/17(月)朝 クラスごとにまとめて教科担任に提出してください。</p>
日本史 (文系)	<p>課題</p> <ol style="list-style-type: none"> ①「The Grimoire of Human 表」 天の書 【キムヒュー日本史セレクション 1300】 1～15 ②「The Grimoire of Human 裏」 星霜の書【つばい何か】 其の壱 <p>提出方法 ①は 9 月 16 日 (水)、②は 8 月 31 日 (月)、いずれも 7:50 までにクラスごとにまとめて木村へ提出お願いします。*もちろん、これ以前の日にも事前提出をしてもかまいません</p>
地理 B (文理)	<p>課題 「盛岡市の最低気温・最高気温・天気記入」 ※ 用紙は課外最終日に配布します。提出日は最初の授業時。休み明けの気候分野の授業で、<u>グラフを作成し、平年値との差異を確認します。</u>また、盛岡市に加えてその日の全国の最低・最高気温の記入や、東京の気温記入等アレンジも可能。</p>

7 月 15 日 (水) に実施された進路講演会で野尻進路課長がお話された「負の行動」、「負の線」を断ち切る！行動変容を覚えてますか？人が行動を変える時、以下の 5 つのステージを通ると考えられているそうです。

「無関心期」→「関心期」→「準備期」→「実行期」→「維持期」

皆さんは今どのステージにいるのでしょうか？この夏休みに一つでも次のステージに進んでほしい！課題はどうしても受動的になりがちですが、どうせやるなら能動的にやってみたらどうでしょうか？おそらく同じ課題をこなしても、結果は大きく違ってくると思いますよ。

学年通信バックナンバーはこちら→

* 2 学年通信は三高 HP でもご覧いただけます

