

平成29年度 総合的な学習の時間(2年1～6組) 年間指導計画
火曜日7校時

【経営企画課】

月	日	曜	累計	学校行事等	テーマ	内容	目標	活動単位	備考
4月	11	火		対面式等					
	18	火	1		第4ターム・ディベート	1 総学ガイダンス	ディベートの概要理解	学年	おおとり・B時程
	25	火	2			2 論題発表・ファーストインプレッション	論題の理解	クラス	B時程
5月	2	火	3		第4ターム ディベート論題 「岩手県は人口減少に対応するため県内各市町村のコンパクトシティ化を推進するべきである。是非か。」	3 立論作成①	論理的に考えをまとめる	クラス	B時程
	9	火	4			4 立論作成②	立論・反駁を深める	クラス	
	16	火	5			5 練習試合に向けての役割分担・準備	クラス内の練習試合をと おし、より多様な視点か ら立論を練り上げる。	クラス	
	23	火	6			6 クラス内練習試合×1		クラス	
	30	火	7			7 クラス内練習試合×2		クラス	
6月	6	火	8			8 クラス内練習試合×2	実践(立論・質疑応答・反 駁・ジャッジ)をおし、個 人・グループ単位で表現 及び論理の吟味を繰り返 すとともに、試合について ジャッジをすることを通し、 論理的に話すということに ついて学ぶ。	クラス	
	13	火		定期考査					
	20	火		体育大会					
27	火	9		9 学年トーナメント1回戦+敗者復活リーグ		学年		6会場+敗者リーグ	
7月	4	火		三者面談					
	11	火	10		10 学年トーナメント2回戦	学年	4会場で		
	18	火	11		11 学年トーナメント準決勝	学年	2会場で		
	25	火		夏季休業					
8月	1	火		夏季休業		決勝(学校説明会)			第一体育館
	8	火		夏季休業					
	15	火		夏季休業					
9月	22	火	12		第5ターム・課題研究	1 ガイダンス	課題研究の概要理解	学年	おおとり
	29	火		代休					
	5	火	13			2 研究法理解	個人・グループ毎に研 究テーマを決定し、研 究活動に取り組む中で 科学的探究力・批判的 思考力・発展的対話力 を育む。	クラス	
12	火		定期考査		3 事例研究①	クラス			
19	火	14			4 事例研究②	クラス			
10月	26	火	15		5 研究グループ・カテゴリ検討	カテゴリ別		複数会場で	
	3	火	16		6 カテゴリ・研究テーマ決定	カテゴリ別		複数会場で	
	10	火	17		7 研究活動(外部との連携含む)	カテゴリ別		複数会場で	
	17	火	18			カテゴリ別		複数会場で	
11月	24	火	19			カテゴリ別		複数会場で	
	31	火	20			カテゴリ別		複数会場で	
	7	火	21			カテゴリ別		複数会場で	
12月	14	火		定期考査					
	21	火	22		第5ターム 「課題研究」				
	28	火		修学旅行					
1月	5	火	23			12	カテゴリ別	複数会場で	
	12	火	24			13 研究レポート作成	クラス		
	19	火		終業式					
	26	火		冬期休業					
2月	2	火		冬期休業					
	9	火		冬期休業					
	16	火	25			14 研究レポートをもとに発表用スライド作成	クラス		
	23	火	26			15 クラス内発表会	クラス内・学年内発表を通 し、自己の主張を他者に有 効に発信する力を育み、他 者からの質問・意見等によ り、自己の意見をさらに深 める機会とする。	クラス	
30	火	27			16 クラス内発表会	クラス			
6	火	28			17 クラス内発表会	クラス			
3月	13	火		定期考査					
	20	火	29			18 学年発表会	学年	おおとり	
	27	火	31			19 課題研究等発表会	全校	第一体育館	
	3	火		特別授業		20 アンケート等	クラス		
3月	6	火		特別授業					
	13	火		学検業務					
	20	火		特別授業					
	27	火		春季休業					