

H29 SG課題研究II リフレクションシート⑤ (前期調査)

(参考)17 SDGs 「持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)」

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 貧困を終わらせる | 10 不平等の是正 |
| 2 飢餓を終わらせる | 11 持続可能な都市および人間居住 (生活環境) |
| 3 健康的な生活 | 12 持続可能な生産と消費 |
| 4 質の高い教育 | 13 気候変動対策 |
| 5 ジェンダー平等 | 14 海洋の持続可能な利用 |
| 6 水と衛生の利用と管理 | 15 陸地の持続可能な利用 |
| 7 持続可能な現代的エネルギー (再生可能エネルギー) | 16 平和と正義 |
| 8 持続可能な雇用と経済成長 | 17 持続可能な開発のための実施手段とグローバル・パートナーシップ |
| 9 インフラストラクチャー構築、イノベーション | |

自分たちの班の取り組みを振り返りましょう。(あなたが感じた印象を記入します 班で揃える必要はありません)

研究の題目
調査の結果、解明できそうなこと
提案できそうなこと、実際に行動に移せそうなこと
この研究が当てはまる SDGs の番号(複数回答可)
思考のプロセスはどうでしたか？ 拡散思考・収束思考はうまくいきましたか？ 1 拡散思考・収束思考ともうまくできた(苦しんで仕上げた場合も含む)と思う。 2 拡散思考はできたが、拡散しすぎてまとめられなかった。 3 固定観念にとらわれて、新しいアイデアを出せなかった。または、新アイデアを活動に取り込めなかった。 4 拡散思考・収束思考がどのようなものなのか、さっぱりわからない。

回答

「【研究計画書】評価規準」を使って、自分たちの活動を自己評価しましょう。

A	B	C	D	E	A~E計
					/20

F	G	F~G計
		/8

自分自身の取り組みを振り返りましょう。(自分の「進め方」冊子を見て振り返ろう)

SG課題研究に向かう意欲はどうか？ 1 自発的に調べたり資料を探したりするようになった。活動を通して「Aha体験」があった。 2 活動するうちにおもしろく感じるようになってきた。まだ自発的に行動できていないけれど…。 3 SG課題研究には初めから期待しておらず、活動してみてもその気持ちは変わっていない。 4 活動を通して、SG課題研究への意欲は減退している。がっかりだ…。	回答 <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
自分たちの研究テーマに自信を持てますか？ 1 提案を実現できれば、社会or世界の何かを変えられるかもしれない！ 2 社会や世界の課題解決に向けた研究計画を立てた。でも、社会or世界を変えるほどの威力はないかな…。 3 自分たちのテーマは、コースの目的や 17 SDGs にただ沿っているだけだ。 4 完全に趣味に走っている。コースの目的や社会との接点は考えていない。	回答 <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
論理的思考はできていますか？ 1 自分たちで考え、現状を調べた上で(調べながら)研究計画を仕上げた。複数のものを比較した(する予定だ)。 2 自分たちで考え、ネットや本で現状を調べた上で(調べながら)研究計画を仕上げた。 3 自分たちで現状について考えた上で研究計画を仕上げた。しかし、何も調べていない。 4 常識的な正解を想定し、それに向けて研究を進めればよい。	回答 <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
活動の感想、今後の意気込みや期待、要望などを記入しましょう。(必ず記入すること)	

提出〆切は 7月18日 です。

年	組	席	名前
---	---	---	----

4月に実施した意識調査とほぼ同じ質問です。現時点での気持ちを答えてください。活動を通して意識の変容があったかどうかを調査しています。

意識調査1

海外研修(白翼・SG海外フィールドワーク・学校外の派遣事業)について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 ぜひ参加してみたい。
- 2 興味はある。今後詳細を聞いたうえで、応募を検討したい。
- 3 あまり興味はない。

調査1

回答

意識調査2

高校在学中の長期留学(休学を伴う)について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 ぜひ参加してみたい。
- 2 興味はある。詳細を調べ、時期や場所・条件次第では検討してみたい。
- 3 あまり興味はない。

調査2

回答

意識調査3

海外の大学への進学について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 ぜひ進学したい。
- 2 興味はある。詳細を調べ、場所・条件次第では選択肢のひとつとして検討してみたい。
- 3 あまり興味はない。

調査3

回答

意識調査4

夏季休業中のフィールドワークについて、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 複数もしくは遠くに行きたい場所がある。助成してもらえればありがたい。
- 2 充実した成果が得られるようしっかり計画を立てたが、フィールドは近場でありお金はあまりかからない。
- 3 調査の内容よりも「近場で簡単に」を優先させたい。正直なところ、SGに時間を取られたくない。
- 4 まだ考えていない。

調査4

回答

意識調査5

県外でのフィールドワーク(若干名)派遣について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

※例えば、関連する省庁でのヒアリング、大使館やJICAの施設訪問、資料収集、他校生との交流など

- 1 ぜひ行きたい。探究が深まりそうだ。
- 2 興味はある。チャンスがあれば参加してみたい。
- 3 あまり興味はない。

調査5

回答

意識調査6

SG課題探究の意義について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

※例えば、将来社会に貢献するイメージ形成、大学での学びとの接続、(打算的だが)大学入試に役立つなど

- 1 意義はある。SGの活動を通して社会(世界)に貢献する人材が育つ可能性がある。
- 2 「1」の意義は感じないが、大学(推薦・AO)入試の役には立つと思う。
- 3 自分は意義を感じない。正直なところ、SGに時間を取られたくない。

調査6

回答

意識調査7

総合学習や特別活動について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 入試で点数を取りさえすればよいのだから、点数につながらない総合学習や特別活動はただの息抜きだ。
- 2 自分の進路に関係のある活動ならば取り組みたい。
- 3 自分の進路に関係のなさそうな活動も興味がある。自分の世界が広がる。
- 4 一見関係のなさそうなものも、調べてみたら繋がっているかもしれない。

調査7

回答

意識調査8

ふだんの学習(授業・家庭学習)について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 問題の正解は一つであるべきで、問題の正解がない、もしくは複数あるというのは納得できない。
- 2 一つの正解を導き出す問題を解くのが好きだ。
- 3 視点を変えれば正解も変わる可能性はありうる。
- 4 「3」に同意し、かつ、別解を求めたり、異なる意見を考えたりするのが好きだ。

調査8

回答

提出〆切は 7月18日 です。

年	組	席	名前
---	---	---	----