

H29 SG課題研究II リフレクションシート①

質問1

SGH探究活動には計画性・実行力が必要です。2月から3月にかけて計画的に過ごせましたか？

- 4 自分のための学習(与えられた課題以外)を計画し、ほぼその通りに実践できた。
- 3 自分のための学習(与えられた課題以外)を計画したが、計画通りには実践できなかった。
- 2 計画しないうちに時間が過ぎ、与えられた課題だけこなしした。
- 1 計画性もなく、与えられた課題すら終わられなかった。または課題の存在を忘れた。

回答

質問2

2015年に国連で採択された『我々の世界を変革する：持続可能な開発のための2030アジェンダ』では、具体的な行動指針として17の「持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals, SDGs)」が以下のように示されました。最も関心のある目標から順に3つ回答してください。

- 1 貧困を終わらせる
- 2 飢餓を終わらせる
- 3 健康的な生活
- 4 質の高い教育
- 5 ジェンダー平等
- 6 水と衛生の利用と管理
- 7 持続可能な現代的エネルギー(再生可能エネルギー)
- 8 持続可能な雇用と経済成長
- 9 インフラストラクチャー構築、イノベーション
- 10 不平等の是正
- 11 持続可能な都市および人間居住(生活環境)
- 12 持続可能な生産と消費
- 13 気候変動対策
- 14 海洋の持続可能な利用
- 15 陸地の持続可能な利用
- 16 平和と正義
- 17 持続可能な開発のための実施手段とグローバル・パートナーシップ

THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development



1番目	2番目	3番目

質問3

最も興味関心のある学問分野から順に3つ回答してください。希望する進路や探究コースと一致しなくてもよい(一致してもよい)。

- | | | |
|-------------|-----------------|--------------|
| 1 哲学・文化・歴史 | 7 理学(化学系) | 13 芸術 |
| 2 文学・言語・外国語 | 8 工学 | 14 情報学・環境学 |
| 3 教育・心理・社会学 | 9 生物・農・獣医・水産 | 15 総合領域・複合領域 |
| 4 法・政治・経済 | 10 医・歯・薬 | |
| 5 国際関係 | 11 保健衛生・体育・健康科学 | |
| 6 理学(数物系) | 12 生活科学 | |

1番目	2番目	3番目

質問4

【SG課題研究II】の目的・意義・期待できる成果は何でしょうか。

説明があったこと	<ol style="list-style-type: none"> 1 理解し納得 2 理解したが、少し違うと思う 3 理解していない <p>※「2」でも良い。むしろ歓迎します。「批判的思考」は探究向きと言えるのです。</p>
あなた自身の考え	

回答

質問5

【SG課題研究II】でテーマとして取り組みたいものを第2希望まで選び、数字で答えてください。

また、「自分はこのテーマでこういうことを研究してみたい」というものがある場合は【内容】に記入してください。

- 1 21世紀型地方都市の探究
- 2 ローカルな魅力を活かしたグローバル観光モデルの探究
- 3 "Made in Iwate"ブランドの確立へ向けた探究
- 4 グローバルスタンダード教育モデルの探究
- 5 グローバルな知の拠点の創造へ向けた探究
- 6 世界を支える地域医療の探究

番号	内容(やりたいことがあれば記入してみよう。特になければ空欄でもよい。)
第1希望	
第2希望	

提出〆切は **4月20日** です。

年	組	席	名前

意識調査1

海外研修(白翼・SG海外フィールドワーク・学校外の派遣事業)について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 ぜひ参加してみたい。
- 2 興味はある。今後詳細を聞いたうえで、応募を検討したい。
- 3 あまり興味はない。

調査1

回答

意識調査2

高校在学中の長期留学(休学を伴う)について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 ぜひ参加してみたい。
- 2 興味はある。詳細を調べ、時期や場所・条件次第では検討してみたい。
- 3 あまり興味はない。

調査2

回答

意識調査3

海外の大学への進学について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 ぜひ進学したい。
- 2 興味はある。詳細を調べ、場所・条件次第では選択肢のひとつとして検討してみたい。
- 3 あまり興味はない。

調査3

回答

意識調査4

夏季休業中のフィールドワークについて、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 複数もしくは遠くに行きたい場所がある。助成してもらえればありがたい。
- 2 充実した成果が得られるようしっかり計画を立てたが、フィールドは近場でありお金はあまりかからない。
- 3 調査の内容よりも「近場で簡単に」を優先させたい。正直なところ、SGに時間を取られたくない。
- 4 まだ考えていない。

調査4

回答

意識調査5

県外でのフィールドワーク(若干名)派遣について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

※例えば、関連する省庁でのヒアリング、大使館やJICAの施設訪問、資料収集、他校生との交流など

- 1 ぜひ行きたい。探究が深まりそうだ。
- 2 興味はある。チャンスがあれば参加してみたい。
- 3 あまり興味はない。

調査5

回答

意識調査6

SG課題探究の意義について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

※例えば、将来社会に貢献するイメージ形成、大学での学びとの接続、(打算的だが)大学入試に役立つなど

- 1 意義はある。SGの活動を通して社会(世界)に貢献する人材が育つ可能性がある。
- 2 「1」の意義は感じないが、大学(推薦・AO)入試の役には立つと思う。
- 3 自分は意義を感じない。正直なところ、SGに時間を取られたくない。

調査6

回答

意識調査7

総合学習や特別活動について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 入試で点数を取りさえすればよいのだから、点数につながらない総合学習や特別活動はただの息抜きだ。
- 2 自分の進路に関係のある活動ならば取り組みたい。
- 3 自分の進路に関係のなさそうな活動も興味がある。自分の世界が広がる。
- 4 一見関係のなさそうなものも、調べてみたら繋がっているかもしれない。

調査7

回答

意識調査8

ふだんの学習(授業・家庭学習)について、現時点での自分の考えに近いものを選んでください。

- 1 「2」に同意し、かつ、問題の正解がない、もしくは複数あるというのは納得できない。
- 2 一つの正解を導き出す問題を解くのが好きだ。
- 3 視点を変えれば正解も変わる可能性はありうる。
- 4 「3」に同意し、かつ、別解を求めたり、異なる意見を考えたりするのが好きだ。

調査8

回答

次回は次のようなことを質問します。

- 3年生の発表は、SDG'sのどれに当てはまるか
- あなたが興味関心を持っている事柄(いま最大の関心事。身近なことでもよい。)
- 【SG課題研究II】で参考にしたい研究論文や書籍(既読でなくてもよい)

提出〆切は 4月20日 です。

年	組	席	名前
---	---	---	----