

H29学校評価及び職場アンケート（職員）集計表

回答率:95.9%(昨年度97.5%)

質問項目 評価項目		学校評価																						職場アンケート																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1		2																					
		成多 を行 行っ てい る。	一貫 した 教育 活動 の実 践に 向け た学 部間 の連 携を とっ てい る。	児 童・ 生徒 の健 康保 持・ 増進 及び 安全 の確 保を 図っ てい る。	指 導内 容・ 方法 の共 有と 技術 向上 を図 って い る。	各 学部 にお ける 進路 指導 は充 実し てい る。	保 護者 の進 路意 識の 醸成 に努 めて い る。	卒 業後 の支 援に 努め てい る。	セ ンタ ー的 機能 の充 実を 図っ てい る。	適 正な 就学 支援 がな され てい る。	交 流及 び共 同学 習の 推進 を図 って い る。	交 流及 び共 同学 習の 推進 を図 って い る。	地 域交 流の 活性 を図 って い る。	保 護者 との 連携 をと って い る。	地 域・ 関係 機関 との 連携 を図 って い る。	学 校評 価が 日々 の教 育活 動に 活用 され てい る。	学 校情 報を 適切 に発 信し てい る。	地 域の 行事 や活 動に 参加 する 等の 地域 財産 を活 用し てい る。	地 域と 連携 して 防災 意識 の高 揚を 推進 して い る。	教 職員 が円 滑な コミ ユニ ケー ション を図 って い る。	多 忙化 の解 消や 健康 管理 への 取り 組み をし てい る。	コ ンブ ライ アン ス確 立に 向け た取 り組 みをし てい る。	児 童生 徒の 思い やり の心 や命 の大 切さ を育 む道 徳教 育や 学級 指導 の充 実を 図っ てい る。	一 いし めを 決し て許 さな い一 とい う姿 勢や、 児童 生徒 一人 一人 の変 化に 気づ くよ う、 鋭敏 な感 覚をも つよ うに 努め 、児 童生 徒や 保護 者か らの 話を 親身 にな って 聞く 姿勢 をも って い る。	(1) 学 部間 の連 携強 化に 向け た取 り組 みが みら れ た。	(2) 学 部間 の連 携に 改善 が見 られ たと 感じ ます か。																					
h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28	h29	h28										
合計(%)	①そう思う(4点)	13	19	6	3	35	29	15	13	22	21	19	22	31	35	36	33	18	25	36	31	33	37	42	43	28	29	6	16	25	30	19	16	25	10	11	13	5	8	36	29	25	35	6	8	10	6
	②だいたいそう思う(3点)	66	63	58	57	59	68	62	63	55	65	60	67	53	53	56	55	66	59	56	55	58	54	50	54	61	62	65	59	64	62	58	60	64	52	67	66	39	50	58	59	61	56	58	55	66	77
	③あまりそう思わない(2点)	15	13	30	31	4	3	19	18	15	7	14	6	8	3	3	5	9	7	3	5	6	4	8	2	9	6	21	12	8	4	20	19	8	30	18	16	45	29	6	8	8	3	26	24	16	13
	④そう思わない(1点)	3	1	3	5	0	0	1	3	3	2	1	1	2	1	0	1	3	2	0	3	1	1	0	0	1	0	2	4	0	0	0	0	1	1	3	4	10	10	0	1	1	0	3	8	1	1
	⑤わからない(0点)	3	4	3	3	2	1	3	3	5	5	6	3	6	8	5	7	4	7	5	6	3	3	1	2	1	3	6	9	3	4	2	4	2	7	2	2	1	4	0	3	4	6	8	6	7	3
評価点(4点満点)	2.8	2.9	2.6	2.5	3.3	3.3	2.9	2.8	2.9	3.0	2.9	3.0	3.0	3.1	3.2	3.1	2.9	2.9	3.2	3.0	3.2	3.2	3.3	3.4	3.1	3.1	2.6	2.7	3.1	3.1	2.9	2.8	3.1	2.6	2.8	2.9	2.4	2.5	3.3	3.1	3.0	3.1	2.5	2.5	2.7	2.8	