H28学校評価及び職場アンケート（職員）集計表

回答率：97.5%（昨年度98.4%）

評価項目 ＼ 質問項目	学校評価 1 多様な教育的ニーズに対応できる教育課程の編成を行っている。または適正化を図っている		2 一貫した教育活動の実践に向けた学部間の連携をとっている		3 児童・生徒の健康保持・増進及び安全の確保を図っている		4 指導内容・方法の共有と技術向上を図っている		5 各学部における進路指導は充実している		6 保護者の進路意識の醸成に努めている		7 卒業後の支援に努めている		8 センター的機能の充実を図っている		9 適正な就学支援がなされている		10 交流及び共同学習の推進を図っている		11 地域交流の活性を図っている		12 保護者との連携がとれている 保護者との連携をとっている		13 保護者・地域・関係機関との連携が図られている 地域・関係機関との連携を図っている		14 学校評価が日々の教育活動に活用されている		15 学校情報を適切に発信している		16 地域の行事や活動に参加する等の地域財産を活用している		17 被災地校交流や地域連携で防災意識の高揚や復興教育を推進している		18 教職員が円滑なコミュニケーションを図っている		19 多忙化の解消や健康管理への取り組みをしている		20 コンプライアンス確立に向けた取り組みをしている		職場アンケート 1 (1) 学部間の連携強化に向けた取り組みがみられた		1 (2) 学部間の連携に改善が見られたと感じますか	
	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27	h28	h27
合計（%） ①そう思う(4点)	19	14	3	6	29	24	13	14	21	15	22	15	35	36	33	33	25	19	31	23	37	29	43	15	29	19	16	17	30	33	16	18	10	12	13	8	8	8	29	27	8	13	6	13
②だいたいそう思う(3点)	63	78	57	63	68	71	63	65	65	74	67	76	53	64	55	62	59	68	55	61	54	60	54	81	62	75	59	68	62	62	60	63	52	64	66	71	50	44	59	66	55	67	77	68
③あまりそう思わない(2点)	13	9	31	28	3	5	18	20	7	10	6	9	3	1	5	5	7	14	5	15	4	11	2	3	6	6	12	14	4	4	19	18	30	22	16	19	29	40	8	8	24	19	13	19
④そう思わない(1点)	1	0	5	3	0	0	3	2	2	1	1	0	1	0	1	0	2	0	3	2	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	1	1	2	4	3	10	8	1	0	8	1	1	0
⑤わからない(0点)	4		3		1		3		5		3		8		7		7		6		3		2		3		9		4		4		7		2		4		3		6		3	
評価点（4点満点）	2.9	3.1	2.5	2.7	3.3	3.2	2.8	2.9	3.0	3.0	3.0	3.1	3.1	3.4	3.1	3.3	2.9	3.1	3.0	3.1	3.2	3.2	3.4	3.1	3.1	3.1	2.7	3.0	3.1	3.3	2.8	3.0	2.6	2.9	2.9	2.9	2.5	2.5	3.1	3.2	2.5	2.9	2.8	2.9
評価点（0点を除く）	3.0		2.6		3.3		2.9		3.1		3.1		3.3		3.3		3.2		3.2		3.3		3.4		3.2		3.0		3.3		2.9		2.8		2.9		2.6		3.2		2.7		2.9	
H28評価点の平均	2.9																																										2.9	3.0
H27評価点の平均	3.0																																										3.1	
H28評価点（0点を除く）の平均	3.1																																											
達成度	82		60		97		76		86		89		88		88		84		86		91		97		91		75		92		76		62		79		58		88		63		83	
目標値	95		75		95				95		95				95						90		95		95								95		85				95					