R3　学校評価集計表　【保護者】

回収率　89.1%　（昨年度89.9%）

問項目		1				2				3				4				5				6				7				8				9		10			
		(1)		(2)		(1)		(2)		(1)		(2)		(1)		(2)		(1)		(2)		(1)		(2)		(1)		(2)		(1)		(2)				(1)		(2)	
評価項目	質	学校は、「個別の指導計画」に保護者の意見を十分取り入れて支援を行っている。		家庭では、子どもの家庭生活に学校での支援方法を取り入れて実践している。		学校は、子どもにあいさつや言葉づかいについて日ごろから十分指導をしている。		家庭では、子どものあいさつや言葉づかいについて日ごろから注意を払っている。		学校行事の内容は、子どもが意欲的に活動できき満足できるものになっている。		家庭では、学校行事に積極的に参加している。		子どもの進級や進学に際して、心身や学習・生活の状況が担任間で引き継がれている。		家庭では、子どもの進級や進学に際して、新しい担任と十分に情報交換をしている。		学校は、子どもの高等部卒業後の進路を視野に入れた支援を行っている。		家庭では、子どもの高等部卒業後の進路についてよく話し合っている。		学校は、家庭からの連絡や相談に誠意をもって対応している。		家庭では、子どもの家庭での様子や心配な点などを学校に伝えている。		学校は、教育活動の様子を「連絡帳・通信」等で保護者に十分伝えている。		家庭では、「連絡帳・通信」等にきちんと目を通している。		学校では、PTA活動に適切な支援をし、保護者と連携をとって進めている。		家庭では、PTA行事や地域交流に関心をもち、参加しようと心がけている。		児童生徒から、「学校でいじめられている」と聞いたことがありますか。		寄宿舎は、子どもに適切な生活支援を行っている。（舎生の保護者のみ回答）		家庭では、寄宿舎での子どもの生活に関心をもっている。（舎生の保護者のみ回答）	
		R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2		R3	R2	R3	R2
合計(%)	①そう思う(4点)	66	58	30	24	69	66	44	49	64	60	39	41	54	49	48	50	58	52	33	25	71	67	65	51	72	64	64	61	49	50	29	34	2	1	①ある	67	71	68	65
	②だいたいそう思う(3点)	32	39	62	63	26	31	53	47	33	38	50	51	39	43	43	42	35	40	46	54	24	31	33	47	25	31	32	34	48	47	53	54	76	80	②ない	29	24	18	35
	③あまりそう思わない(2点)	1	1	6	8	2	1	1	2	2	0	10	6	2	4	3	5	2	1	15	14	4	1	1	1	1	2	3	2	0	0	14	7	21	19	③わからない	0	5	5	0
	④そう思わない(1点)	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	1	2	0	1	0	0	1	1				0	0	0	0
	⑤わからない(0点)	2	2	2	5	2	3	2	3	1	2	1	1	5	4	5	4	4	6	4	6	1	1	0	1	1	2	1	2	3	4	3	4				4	0	9	0
達成率	%	#	97	92	87	#	97	97	96	97	#	#	92	93	92	91	92	93	92	79	79	#	#	#	#	97	#	96	#	97	97	82	88	78	81		96	#	#	100
学校経営計画における取組方針の目標達成率(%)		90								90						85		85				85		80		80		80		80		80							